

## CAPITOLUL VI

# *Vizualizarea aurei energetice subtile.*

## *Pregătirea pentru vizualizarea aurei energetice subtile*

### *6.1. Antrenament în vederea detectării și decodificării aurei prin vizualizare*

A **vizualiza** înseamnă a face posibilă observarea unui obiect sau a unei fenomen cu „ochii minții”.

Vizualizarea se manifestă obiectivând **achiziția de informație** prin apariția, conturarea și dezvoltarea statică sau în mișcare a unor imagini pe un ecran mental imaginar, în această situație, subiectul se află în postura unui spectator aflat în fața televizorului care urmărește evenimentele de pe ecran fără a interveni în desfășurarea lor.

Acuratețea „vederii cu ochii minții”, a vizualizării, este direct proporțională cu volumul de cunoștințe, cu puterea de concentrare, cu nivelul de cultură și inteligența celui care efectuează investigații de acest tip. De aici și marea varietate a celor „vizualizate”, mai ales a acelor care nu pot fi verificate și prin alte mijloace.

Vizualizarea se utilizează ca metodă de autotratament sau autoinvestigație, ca metodă de investigație și tratament a unor alte persoane, sau cercetarea unor fenomene, independent de spațiu-timp, ca metodă de detectare a aurei.

#### *6.1.1. Reprezentările ca energii potențiale*

**Reprezentările** sunt elemente active ale minții noastre ele sunt prezente în fiecare moment și sunt activate de gândire. Ele sunt **energii potențiale stocate** în creier și datorită lor, creierul poate deveni organul trecutului, un păstrător al informațiilor privind evenimente desfășurate atât în trecut cât și în prezent.

A **vizualiza reprezentările** înseamnă a le vedea în prezent la fel de viu ca și percepțiile originale. Puterea de evocare a reprezentărilor se datorează deprinderii de a aduna imagini și a construi cu ajutorul lor mozaicul care compune gândirea. Vizualizarea reprezentărilor presupune antrenarea și transformarea energiilor potențiale de repaus relativ, păstrate în creier, în energie cinetică de mișcare, sub formă de imagini, sunete.

**Re-prezentarea** înseamnă a prezenta din nou, a doua oară, a treia oară ș.a.m.d. și atunci apare  **imaginea simbolică achiziționată** care a fost stocată sub forma energiei potențiale în centrele de memorie ale creierului.

Vibrația specifică, stocată în energia de repaus relativ contribuie la asimilarea și/sau la percepția noilor senzații. Reprezentările însoțite de anumite stări afective sunt acțiuni la care creierul caută să răspundă prin așa numite **reacții**. Sincronizarea vibrației energetice de repaus relativ a reprezentărilor cu o vibrație din exterior — fără a ține cont de limitele spațiale sau temporale — face ca la nivel mental să se manifeste vizualizarea reprezentărilor caracteristice acestei vibrații, care se află stocate în creierul subiectului. Astfel că **vizualizarea de acest tip este manifestarea reprezentărilor personale achiziționate și stocate în timp, activitate care se desfășoară la nivel mental**. Ea poate fi **statică sau dinamică**, în funcție de energia în mișcare dezvoltată care antrenează și transformă energia de repaus relativ.

**Valoarea fenomenului de vizualizare** în achiziția de informații, a reprezentărilor

conținute în creier este dată de valoarea acestor reprezentări, valoare care la rândul ei este determinată de intensitatea senzațiilor, de starea afectivă plăcută sau neplăcută, precum și de conținutul lor.

Utilizarea spontană sau voluntară a imaginilor reprezentative conținute în creier pentru a crea noi imagini este produs al **capacității imaginative** a subiectului. Aceasta are semnificația legării noilor imagini de real, de a intermedia trecerea de la reprezentare la real.

### ***6.1.2. Memoria ca funcție generală a materiei organizate***

Factorul ce intermediază trecerea între prezent și trecut este reprezentat de **memorie**, care poate fi definită, urmărind anumite caracteristici, drept o funcție generală a materiei organizate; ea poate reprezenta o dispoziție anatomică care unește între ele diferite stări de conștiință, tot așa cum atracția materiei ține unite moleculele pentru alcătuirea unui cristal, a unui organism.

De exemplu, memoria materiei organizate în „**bănuțul**” de ou este aceea care reține și transmite însușirile individului generator spre urmașii săi. Substanța unui ou, indiferent de dimensiunile microscopice sub care se manifestă, conține în sine informații moștenite de la înaintașii generatori.

Întreaga dezvoltare individuală a unui om, de exemplu, formează un lanț continuu de informații adunate din dezvoltarea întregului neam din care face parte și a cărui verigă finală este el. Experiența proprie a individului, acumulată în timp, reprezintă **memoria individuală**, iar memoria dobândită din experiența neamului formează **memoria ancestrală (a strămoșilor)\***.

\* vezi teoria filogenetică

Dacă în centrii nervoși nu s-ar afla stocate informațiile acumulate în trecut care pot fi reproduse, atunci experiența noastră anterioară ar deveni inutilă. Creierul operează o selecție între stările de conștiință trecute, persistând acelea cu care ne întâlnim mai des în viață și dispărând acelea care sunt uitate.

**Memoria** constă în depozitarea reprezentărilor în starea de repaus relativ (potențială) în **centrele de asociație**. Aceste centre pot fi stimulate pentru a evoca sau reproduce din informațiile conservate prin intermediul forței conștiinței. De cele mai multe ori evocarea reprezentărilor conservate în memorie se face prin intermediul simțurilor superioare, văzul și auzul deoarece sunt puține persoane care rețin impresiile gustative, tactile sau olfactive.

Dar există și o **memorie afectivă**, care redă impresii din trecut însoțite de emoții.

O excitație de scurtă durată a țesutului nervos este păstrată în stare de repaus relativ (stare latentă) mai mult timp și formează o **memorie elementară a sistemului nervos**. Pe această memorie elementară a sistemului nervos ne formăm și memoria specializată a codurilor subtile pe care le urmărim, coduri care permit descifrarea senzațiilor recepționate prin intermediul percepțiilor subtile. Durata conservării, fidelitatea informațiilor, reprezintă o calitate nativă, perfecționată și dezvoltată prin cunoaștere.

Tuturor acestor forme de memorie, ca de altfel tuturor fenomenelor psihice, a oricăror forme de energie, li se aplică principiile generale ale energeticii, printre care și legea conservării și legea transformării energiei. Oricât de repede s-ar manifesta o percepție, derularea ei presupune un consum de energie și cu cât condițiile în care se manifestă sunt mai puțin favorabile, cu atât energia consumată este mai mare. Ideal ar fi ca energia consumată să-și găsească echivalentul în rezultatul obținut.

În realitate, **transformarea** unei forme de energie în altă formă de energie se face cu **pierderi energetice** mari. Am putea defini sub acest aspect **un coeficient economic** rezultat din raportul dintre energia cheltuită (A) și efectul obținut (deci lucru mecanic) (B).

De exemplu, energia (A) poate fi electricitatea, iar efectul ar fi lumina electrică (B).

Intotdeauna raportul  $A/B$  este mai mic decât unitatea ( $A/B < 1$ ).

**Dezvoltarea percepțiilor subtile** are semnificația ameliorării acestui coeficient economic. În acest caz, **energia nativă** a subiectului, energia dată de cunoaștere, se manifestă sub formă de **simțire, de gândire, de mișcare, de percepții**.

Lucrul util efectuat constă din cantitatea și calitatea experimentelor efectuate, explicate și înțelese, de acțiunile întreprinse pentru progresul individual, dar și pentru cel colectiv. Aplicarea acestui principiu asupra capacităților noastre cerebrale are semnificația educării deprinderilor, a percepțiilor, adică transformarea energiei noastre cerebrale în cât mai mult lucru util.

Conservarea informațiilor depinde de mai mulți factori, cum ar fi: starea de odihnă sau de oboseală a creierului, starea afectivă sau de indiferență, starea de atenție sau de distracție cu care s-a făcut observația s.a.m.d.

Îmbunătățirea memoriei elementare se face printr-o alimentație adecvată care să hrănească creierul în mod substanțial, muncă desfășurată în regim permanent, odihnă la timp, precum și prin conștientizare, experiență și antrenament specific.

### ***6.1.3. Imaginația ca aptitudine de reprezentare***

Cu cât funcționarea memoriei și a asociației ideilor este mai sigură, cu atât funcționarea capacității imaginative va fi mai bună. Reprezentările durabile se formează în centrele de memorie din senzațiile trecătoare care sunt formate în centrele de percepție din input-uri senzoriale.

**Imaginația** reprezintă aptitudinea de a ne reprezenta obiectele absente și de a combina imaginile. Ea este supusă exclusiv afectivității. Crearea de noi sinteze mentale depinde în mare parte de aptitudinile profunde ale subiectului, Imaginația își are sediul în centrele secundare ale memoriei.

Forma de memorie cea mai întrebuințată în imaginație este cea vizuală. Cei care își dezvoltă capacitatea de vizualizare, își imaginează clar forma, mărimea, culoarea obiectelor pe care le-au văzut odată. Aceștia posedă o putere de imaginație mai vie și o plasticitate accentuată în expresii; cei care reproduc acele imagini doar vag, șterse, intuiesc însă imaginile cuvintelor, gândesc cu ele.

Cei care au auzul subtil sunt cei care gândesc cu imagini auditive, care aud sunetele cuvintelor, pe cele ale cifrelor, fără a le vedea însă.

Imaginația, fiind o funcție a centrelor de asociație secundare, este în afara influenței centrelor de percepție, deci nu depinde de organele de percepție obișnuite; astfel capacitatea imaginativă se poate manifesta și cu ochii închiși,

În actul imaginației, influxul nervos circulă de la centrele secundare spre centrele principale, unde întâlnesc reprezentările concrete care dau formă, viață reprezentărilor abstracte din centrele secundare.

**Imaginația merge de la abstract la concret, de la schemă la imagine** (Bergson\*).

\* Bergson, Henri — filozof francez (1859-1941)

Forma cea mai comună a imaginilor este aceea a unui joc de imagini, o asociație sau o combinație de imagini, în acest caz o memorie de imagini senzoriale bogată va fi sediul unei bogate *imaginații asociative*. Reprezentările se pot așeza în spațiu și timp ca și cele concrete; pot avea aspectul senzorial al lumii reale, uneori cu parte reală și parte închipuită,

Cei dintre dumneavoastră care doresc să-și dezvolte **capacitatea de vizualizare** (interioară și exterioară) a corpului, pentru început își vor corela informațiile obținute prin vizualizare cu informațiile obținute despre subiectul respectiv pe o altă cale ce poate fi obiectivizată prin mijloace și aparatură științifică existentă.

Vizualizarea interioară trebuie să reprezinte versiunea investigațiilor cu raze X sau a rezonanței magnetice nucleare (RMN); ea include capacitatea de a investiga corpul la orice adâncime și a obține informații clare și precise. Reprezintă o formă de percepție subtilă.

## ***6.2. Antrenament aplicativ***

Cum procedez practic?! De exemplu, doresc să investighez ficatul.

Mă concentrez asupra lui și îi observ suprafața exterioară, culoarea; dacă acestea corespund cu realitatea concretă atunci am obținut o vizualizare corectă.

Un ficat de culoare roșu-închis înseamnă un ficat sănătos; un aspect gălbui-marونی indică ficatul bolnav.

Voi exersa cu propriul organism, apoi voi practica vizualizarea proximală și abia atunci când experiențele de vizualizare interioară proprie sau proximală sînt corecte în proporție foarte mare pot experimenta vizualizarea distală.

## ***6.3. Exerciții pentru dezvoltarea vederii interioare***

### ***6.3.1. Vizualizarea propriului corp***

Pentru realizarea acestui deziderat se pot urmări următoarele etape:

- a) Se așează culcat, cu îmbrăcăminte lejeră, se respiră adânc, se conștientizează respirația circa cincisprezece-douăzeci de cicluri respiratorii.
- b) Se inspiră adânc, încordându-se întreg corpul cu reținerea respirației atît cît se poate, apoi se expiră profund. Se repetă procedeul timp de circa cinci-șapte cicluri respiratorii.
- c) Se inspiră adânc, iar la expirație se relaxează cît mai profund; se repetă procedeul cinci cicluri respiratorii, fără a mai încorda corpul.

Se vizualizează diminuarea treptată a tensiunilor din corp care se retrag sub forma unui volum ce se prelinge dedesubtul trupului.

- d) Se urmăresc bătăile inimii circa cinci minute, lăsând ca vibrația ritmului cardiac să fie resimțită în întreg corpul, să ne „înunde” efectiv.
- e) Pătrund în corp sub forma unui punct de lumină pe unde doresc. Eu-l propriu — sub forma unei scântei de lumină - scanează întregul corp și achiziționează informații care privesc forma, culoarea, ritmul organelor interne, a corpului întreg.

Dacă în călătoria prin corp, Eu-1 propriu întâlnește o zonă cu probleme, se va aștepta ca acesta să rezolve situația, înlăturând problemele ivite, în modul său caracteristic.

f) După scanarea întregului corp de către micul Eu propriu îi vom permite acestuia să crească la dimensiunea corpului propriu și astfel să se contopească cu Eu-1 adevărat,

g) În încheierea exercițiului, se conștientizează respirația timp de zece cicluri respiratorii, fără a interveni în desfășurarea ei momentană.

### ***6.3.2. Vizualizarea proximală a unei persoane apropiate***

Așezat, pe scaun în fața subiectului ce urmează a fi vizualizat, fiind pregătit specific pentru acest exercițiu.

- a) Se concentrează întreaga ființă asupra acțiunii de desfășurat și asupra subiectului.
- b) Se închid ochii și se rememorează călătoria prin corpul propriu.
- c) La fel se începe călătoria vizuală prin corpul subiectului aflat în fața noastră, ce se va caracteriza prin faptul că senzațiile percepute vor diferi, deoarece vizualizarea are loc din exteriorul corpului.

d) Se concentrează asupra unei zone intuitiv aleasă, asupra organelor din acea zonă. Avem încredere în ceea ce privim; putem „privi” o culoare, o simțire, o senzație sau un organ.

Imaginile obținute vor fi stocate în memorie. Se va trece la o altă zonă, treptat se scanează tot corpul, memorând ceea ce vizualizăm la suprafață și/sau în profunzimea corpului.

e) Atunci când are loc vizualizarea, ne întoarcem în noi înșine, conștientizând propria respirație timp de cinci cicluri respiratorii și deschidem ochii.

### ***6.3.3. Vizualizare spațială a organelor interne ale corpului folosind planșe anatomice***

Este o metodă simplă, dar deosebit de eficace. Se bazează pe capacitatea creierului nostru de a face comparații. Noi îi oferim imaginea spațială, cromatică, amplasarea în organism, modul de susținere, de alimentare cu sânge și alte substanțe etc., a unui organ sănătos, bine dezvoltat, integru structural, care ar îndeplini astfel criteriile necesare unei stări de vitalitate și sănătate foarte bune. Această imagine a unui organ o obținem folosind planșe anatomice expresive, corect întocmite din punct de vedere anatomic.

Se privește atent organul reprezentat încercând să reținem cât mai multe amănunte. Coroborăm imaginile realizate din diferite unghiuri (spate, față, lateral, sus-jos etc.) pentru a putea să „vedem” în spațiu organul respectiv, să îl putem mișca, roti, transla imaginativ. După ce ani reușit acest lucru se trece la următoarea etapă, care constă în amplasarea corectă în corp. Procedăm ca și la prima etapă și folosim planșe anatomice corespunzătoare. După ce ne-am însușit corect această etapă încercăm să privim organul analizat în contextul organ-corp și apoi organ-sisteme organice vecine.

Se continuă antrenamentele pentru toate organele și sistemele anatomice ale ființei umane. La un moment dat se poate reprezenta o persoană din cap până în picioare și de la suprafața pielii până în interiorul profund, exact cum se întâmplă în programele de anatomie prezentate pe calculator. O dată ajunși la acest nivel se pot executa diverse exerciții de extragere a unor organe pentru a putea fi mai ușor analizate ulterior. Proporțional cu cunoașterea mai amănunțită, mai în detaliu, se pot executa secțiuni la diferite niveluri și de diferite profunzimi. Aceste secționări vor ajuta în viitor pentru stabilirea cu acuratețe a stării integrității structurale a organului respectiv.

Menționăm că până la acest nivel s-a lucrat exclusiv cu planșe anatomice, eventual cu machete spațiale acolo unde sunt posibilități.

Următoarea etapă constă în antrenamentul făcut pe o persoană. Se procedează gradual în felul următor:

- se privește atent persoana din față și se încearcă — până se reușește — vizualizarea organelor, fiecare în locul său și cu caracteristicile sale. Bineînțeles că se începe cu organul pe care îl vizualizăm cel mai ușor și apoi se extinde experiența și la celelalte organe. La un moment dat se ajunge la performanța de a vedea toate organele și sistemele acelei persoane după modalul organelor vizualizate anterior;

- în momentul în care, după antrenamente, se ajunge la îndeplinirea scopului etapei precedente, se păstrează starea specifică în care s-a ajuns și se observă, fără a interveni, ce modificări apar. Pe organe pot apărea pete de diferite culori, se poate schimba cromatica unor organe, ele își pot modifica forma — pot crește sau descrește — sau pot să apară modificări de amplasament sau unele pot dispărea total sau parțial etc. Toate aceste modificări pot avea diferite semnificații și odată cu experiența în domeniu ele se vor ordona într-un **cod personal de percepție și interpretare**, uneori de o precizie uimitoare. De exemplu, atunci când vezica biliară dispăre la vizualizare, iar pe tegumente apare o pată îngustă, liniară, de culoare alb-lăptoasă sau chiar întunecată, maron închis, este foarte clar că bila a fost îndepărtată pe cale chirurgicală. Sau, dacă pe un organ apar excrescențe, cu suprafață grunjoasă sau lisă, cu un interior gelatinos-fibros închis într-o teacă ce poate fi mai mult sau mai puțin dură, atunci este vorba sigur de o tumoră care poate fi benignă sau malignă. Și prezentarea poate continua cu o multitudine de alte cazuri.

Esențial în această tehnică este lucrul intens, bine dozat și, mai ales, lipsa prejudecăților. Este necesară evitarea formării de prejudecăți în apreciere pentru a nu greși. Atunci când

așteptăm să vedem un anumit lucru într-un caz, iar așteptarea nu se confirmă,, există în noi tendința naturală de a ne îndeplini dorințele, astfel că răspunsul va fi cel dorit. Și nu întotdeauna este cel exact.

#### ***6.4. Cromatica în vizualizare***

Unele persoane au unele probleme atunci când încearcă să vizualizeze culori sub forma unor spații sau suprafețe mai mari. Pentru a îndepărta acest mic neajuns se pot face antrenamente cu planșe colorate sau cu filtre colorate.

##### ***6.4.1. Antrenament pentru vizualizarea culorilor folosind planșe colorate***

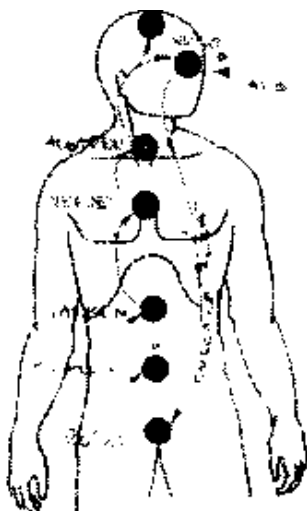
Culorile pe care le întrebuițăm sunt cele șapte culori din spectrul luminos: roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet.

Planșele trebuie să fie uniform colorate, fără dungi, pete sau alte defecte. Culoarea să fie pură și nu în combinații cu alte culori. Planșele vor fi de o mărime Convenabil aleasă, în așa fel încât, așezate la circa patruzeci-cincizeci de centimetri depărtare de ochi să ocupe întreg spațiul vizual. Se are în atenție o singură culoare pe care o putem analiza și implementa în memorie și să o accesăm atunci când avem nevoie.

Exercițiul se repetă până când putem vedea cu ochii închiși culoarea respectivă. Numai după ce ani ajuns la această performanță putem trece la antrenamentul cu o altă culoare.

##### ***6.4.2. Antrenament pentru vizualizarea culorilor folosind filtre colorate***

Metodologia de lucru este aceeași ca și la antrenamentul la care se folosesc planșele colorate numai că, planșa care .- ne ocupă întreg spațiul vizual este de culoare albă și pe aceasta se proiectează o culoare folosind un proiector și un filtru colorat. Specific la acest tip de antrenament este faptul că se efectuează în întuneric, iar lumina colorată proiectată este mai penetrantă, mai impresionabilă, are un efect mai intens și datele stocate la nivelul memoriei (referitor la culoarea necesară), sunt accesate mult mai rapid.



*Figura nr.31 Schema circulației energetice în vizualizarea cromatică*

#### ***6.5. Autoantrenament prin vizualizare cromatică a centrilor energetici subțili***

Etapele acestui antrenament sunt următoarele:

a) Așezat în protopostură, relaxat, cu ochii închiși, atenția ne este îndreptată spre respirație și poziția corectă a corpului.

b) Efectuăm conștientizarea ființialității noastre de „intermediari între cer și pământ” .

c) Vizualizăm cum o dată cu **expirul**, curentul vital (fluxul vital) pătrunde la nivelul abdomenului inferior unde capătă culoarea centrului energetic al bazei (Muladhara). în continuare, odată cu **inspirul**, fluxul vital este condus **ascendent** din centrul energetic în centru energetic, până la nivelurile superioare; cromatic, această ascensiune se derulează conform spectrului luminii albe: roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet.

d) Această influențare cromatică asupra organismului are loc la expir-inspir.

e) vizualizand ascensiunea cromatică vom sesiza și eventualele deficite de culoare (intensitate, luminozitate, claritate, puritate). Ele se remediază urmărind ritmul respirator; se va constata o încetinire a acestuia ceea ce va avea ca efect completarea deficitului respectiv de culoare.

f) Se repetă vizualizarea cromatică până la stabilizarea cromatică specifică fiecărui centru

energetic.

În continuare prezentăm pe scurt culorile corespondente principalilor centri energetici și **efectul lor cromatic asupra corpului\***:

\* Vezi anexa - cromoterapie.

- **Roșul** excită sistemul nervos, stimulează atât circulația, cât și activitatea psihică și sexuală. Ajută la eliminarea infecțiilor, a leziunilor produse de razele X și a tulburărilor provocate de razele ultraviolete.

- \* **Oranjul** tonifică bronhiile, stimulează tiroida și stomacul, elimină crampele și favorizează creșterea oaselor.

- **Galbenul** activează sistemul limfatic, sistemul motor și senzorial, funcțiile digestive și producția de hormoni.

- \* **Galbenul citrin** întreține corpul și creierul, regularizează bronhiile și accelerează procesul de vindecare,

- \* **Verdele** are o acțiune sedativă, echilibrează corpurile și creierul, stimulează hipofiza, are proprietăți antiseptice.

- \* **Turcoazul (albastru-verzui)** activează procesele de cicatrizare a rănilor grave și de vindecare a loviturilor.

- **Albastru** are o acțiune antispasmodică și sedativă, scade febra, stimulează glanda pineală.

- **Indigoul** stimulează glanda paratiroidă, resoarbe abcese și tumorile, este sedativ, calmează emoțiile.

- \* **Violetul** stimulează globulele albe, scade febra, stimulează splina, are o acțiune antispasmodică.

- **Purpuriul** scade temperatura, ritmul cardiac și pulsul; controlează hemoragiile bronhiale și are o acțiune sedativă asupra rinichilor.

- \* **Roșul magenta** acționează asupra echilibrului emoțional, restabilește presiunea arterială, stimulează glandele suprarenale și rinichii.

- **Roșul stacojiu** stimulează glandele suprarenale și rinichii, emoțiile și organele sexuale, mărește tensiunea.

## ***6.6. Autotratement prin vizualizarea cromatică a corpurilor energetice subtile***

Acest exercițiu este de fapt faza următoare a exercițiului precedent. Odată cu vizualizarea cromatică a centrilor energetici subțili se vizualizează și corpul energetic subtil aflat în legătură directă cu centrul respectiv.

## CAPITOLUL VII

### *Decodificarea aurei*

Pe scurt, putem spune că la nivelul corpului uman creierul are rolul unei baterii electrice care este încărcată de traiectul digestiv și respirator. Conductorii de energie electrică sunt nervii și meridianele, canalele energetice.

Prin hrana absorbită la nivelul intestinului subțire și al colonului se introduc în organism minerale, care datorită proceselor de electroliză chimică produc curent electric în creier. Acesta se dirijează prin sistemul nervos pentru a putea realiza coordonarea tuturor funcțiilor organismului.

Pentru că energia circulă prin traiecte, în jurul corpului apare și se dezvoltă un câmp magnetic. Dacă organele implicate în acest circuit complex nu funcționează la capacitatea lor optimă, atunci potențialul electric al creierului scade cu consecințe directe asupra biocâmpului uman.

Datorită faptului că la nivelul corpului fizic canalele energetice primare sunt traiectele nervoase, sanguine, coloana vertebrală și meridianele, iar canalele bioenergetice subtile merg paralel, corelat cu faptul că magnetismul se dezvoltă perpendicular pe direcția transmiterii impulsurilor energetice, **impulsuri care se induc și se potențează reciproc. Rezultatul acestei acțiuni este mărirea și întărirea câmpului bioelectromagnetic propriu.** Pentru ca procesul de inducție și potențare să poată fi menținut este absolut necesar ca acești curenți de energie să se afle în **fază și în armonie.**

**Intensitatea gândurilor și a sentimentelor, starea și de sănătate determină mărimea aurei, claritatea culorilor și uniformitatea ei.** Aura umană se contractă sau se dilată și în funcție de influențele mediului ambiant, în cazurile de boală, de frică și șoc emoțional aura se strânge în jurul corpului, dar se extinde în situații favorabile.

Ca oricare fenomen care se manifestă, aura umană este supusă procesului evolutiv. Ea se formează în jurul fătului în viața intrauterină și culorile sale sunt strălucitoare în momentul nașterii. Ea se modifică în funcție de evoluția spirituală a ființei umane.

În general, aura poate fi strălucitoare sau ternă, mai îngustă sau mai largă, multicoloră sau unicoloră, perturbată sau calmă, maculată sau pură.

Culorile întâlnite în aură sunt culori de bază, primare: roșu, galben și albastru, iar din combinațiile lor se obțin alte nuanțe spectrale, numite **culori secundare:**

- roșu combinat cu galben are drept rezultat culoarea **portocalie (oranj);**
- galben în combinație cu albastru are ca rezultat culoarea **verde;**
- albastru combinat cu roșu dă culoarea **violet.**

**Culorile complementare** sunt:

- roșu-verde;
- galben-violet;
- albastru-portocaliu.

**Culorile calde** sunt: roșu, portocaliu și galben.

**Culorile reci** sunt: albastru, indigo și violet.

**Culoare neutră:** verde.

Diferite culori reflectă atitudini, reacții și tipuri de energie diferite. Culorile fundamentale indică fondul persoanei. Tentele de culoare pastel indică gradul de spiritualitate. Culorile din aură mai apropiate de corpul fizic reflectă, în marea lor majoritate, starea și energiile fizice, iar cele exterioare reflectă energiile emoționale, mentale și spirituale. O aură este cu atât mai echilibrată cu cât culorile sunt mai clare și mai bine definite. Culorile închise, intense și strălucitoare indică niveluri înalte de energie.



Se mai vehiculează ideea că interpretarea culorilor auri unei persoane trebuie efectuată prin prisma faptului că aceasta este văzută prin propria aură. De exemplu, dacă aura proprie este predominant galbenă iar a celui observat albastră, culoarea rezultantă vizibilă ar putea fi verde, iar de aici ar rezulta interpretări greșite. Adevărul este că subconștientul propriu prelucrează datele și face abstracție de alte influențe exterioare și preia informația corectă.

Aura își schimbă frecvent culorile cele mai apropiate de corpul fizic, chiar și în cursul unei singure ore. Ea se schimbă de-a lungul anilor, dar poate păstra o aceeași predominantă o viață întreagă.

## ***7.1. Semnificația culorilor în aură***

În interpretarea culorilor din aură este necesară, pe lângă un îndelungat antrenament și cunoaștere și de intuiție. Fiecare culoare are caracteristicile ei proprii însă nuanțele diferite ale aceleiași culori introduc noi valențe interpretative. Un rol important îl joacă forma, volumul, intensitatea și poziționarea culorilor în câmpul auriu.

### ***7.1.1. Semnificația culorilor percepute în aură prin clarvedere***

Capacitatea de a interpreta aura în mod corect, necesită o lungă experiență.

Interpretarea culorilor auri presupune nu doar o bună capacitate de clarvedere, ci. și capacitatea de a fi un bun psiholog, care să determine cu exactitate nu numai ceea ce vede, ci și ceea ce poate fi spus, în ce moment și în ce manieră poate fi abordat subiectul. Clarvăzătorul trebuie să vadă aura în profunzime conștient pentru că ea se schimbă de la un moment la altul, iar unele persoane au un temperament dificil, fapt care poate conduce la erori în ceea ce privește decodificarea auri. Pentru a decodifica perfect caracterul și starea fizică, respectiv psihică a unui subiect, este necesar un antrenament evolutiv al clarvăzătorului, în urma căruia acesta să poată ajunge la o stare superioară de conștiință. Numai în această situație se vor obține informații corecte privind sănătatea fizică și psihică a unei persoane anumite.

#### ***7.1.1.1. Semnificația culorii roșu în aură***

**Roșul** este simbolul fundamental al vieții cu o deosebită **forță de dinamizare**. Este **culoarea puterii, a focului, a forței creative primare**. Este culoarea care influențează sistemul circulator al corpului.

În cromatica ființei umane, culoarea roșie semnifică legătura acesteia cu planul fizic, legătură intermediată la nivelul centrului energetic subtil al bazei (chakra muladhara).

**Nuanțele de roșu** care pot apare în aură sunt foarte diferite și ele pot semnifica atât aspecte pozitive, cât și aspecte mai puțin plăcute pentru subiectul investigat.

Am definit prin aspecte pozitive acele nuanțe care se află în legătură cu trăsături benefice ale caracterului și personalității subiectului respectiv și prin aspecte mai puțin plăcute acele nuanțe care au legătură cu trăsăturile mai puțin benefice ale caracterului și personalității subiectului investigat.

Prezența în aură a nuanțelor de roșu **intens** și **strălucitor** indică dinamism, tinerețe, **sănătate**, bogăție.

**Roșul intens** indică **pasiune și senzualitate**, iar prezenta sa în aură oferă indicații asupra stării de veselie a subiectului, independent de diferite condiționări inhibitoare.

Prezența în aură a nuanțelor de **roșu vișiniu** oferă indicații referitoare la **gradul de elevare a subiectului**.

Nuanțele de roșu tern denotă aspecte mai puțin benefice legate de subiectul investigat, ceea ce semnifică probleme în legătură cu starea de sănătate fizică și starea psihică.

Anumite stări psiho-emoționale, ca de exemplu: frică, panică, ură, pasiuni distrugătoare, răzbunare, furie, instincte sexuale necontrolate atrag în aură astfel de nuanțe mai puțin

benefice, a căror detectare ne oferă indicii asupra stării afective a subiectului. Persoanele ale căror aure conțin astfel de nuanțe manifestă o influență mai puțin benefică asupra viului din mediul lor înconjurător, în experiența noastră am văzut și aure cu astfel de nuanțe. Cel mai adesea ele pot fi văzute la persoanele cu un comportament psihic scăpat de sub control.

Nuanțele de roșu care conferă aspecte benefice sau mai puțin benefice pot să apară și să dispară accidental sau pot. să caracterizeze aura în mod obișnuit, în situația în care nuanțele mai puțin benefice se mențin în mod obișnuit în aură atunci se manifestă boala.

**Roșul pur și strălucitor** încurajează, incită, dinamizează; **roșul viu, intens, strălucitor** incită la acțiune, exprimă forța impulsivă, dinamismul, tinerețea, sănătatea, bogăția.

**Roșul purpuriu și stacojiu** exprimă somptuozitatea, maiestruozitatea, grandoarea și elevarea.

**Roșul strălucitor** exprimă impetuoșitatea, pasiunea și trăirile ardente, veselie.

Când **roșul** este **pal**, nu luminos, persoana este nervoasă și instabilă, mult prea activă. Neclaritatea culorii reflectă stimulare, inflamare sau dezechilibru. De asemenea, poate reflecta nervozitate, temperament năvalnic, agresivitate, impulsivitate sau excitare.

Adolescenții au în aură mai mult **roz** decât roșu, iar la adult această nuanță relevă infantilism sau insecuritate. Persoanele care au roșu în dreptul extremității sternului sunt bolnave de nervi.

Tentele de roșu în jurul organelor fizice dau indicații privitoare la starea lor de sănătate. Un **roșu sumbru, brun** în dreptul unui organ poate indica prezența unei **tumori maligne** pe când un **roșu frumos, intens** indică o **stare de sănătate bună**.

Nuanțele de roșu brun care apar în aure atunci când subiectul este stăpânit de frică, dacă acestea se mențin un timp mai îndelungat, atunci vor atrage prin rezonanță chiar fenomenul care creează frica. De altfel **principiul rezonantei se manifestă pentru orice gamă de vibrații**, inclusiv cele care încadrează limitele culorii roșii.

#### ***7.1.1.2. Semnificația culorii oranj (portocaliu) în aură***

**Culoarea oranj (portocaliu)** se află plasată în spectrul cromatic între două culori de bază (primare), și anume, roșu și galben. Culoarea oranj (portocaliu) este o culoare intensă în cromatica ființei umane. Intermediară și rezultând din combinația celor două culori de bază, culoarea oranj, leagă planul fizic (roșu) de planul astral cu **rolul de interfață** pentru cele două culori de bază.

**Este culoarea căldurii, creativității și a emoțiilor.** Este culoarea cea mai des întâlnită. Prezența sa indică o tendință spre echilibru și armonie, iubire temeinică și fidelitate. Oamenii cu o frumoasă **tentă de oranj în aură** sunt fundamental buni și sar în ajutorul semenilor. Este o culoare care poate reflecta deschiderea către noi domenii subtile. **Energia culorii oranj este o forță constructivă fundamentală** care menține corpul fizic într-o stare bună. Sănătatea și vitalitatea conferă ființei o libertate interioară, o face să se debaraseze de limitările sale, să fie mai tolerantă.

Legătura între cele două planuri, intermediată de culoarea oranj este realizată la nivelul centrului energetic subtil sacral (swadisthana), care determină planul interfața denumit **vital (eteric) sau dublu vital**. Corpul vibrațional caracteristic acestui plan pentru ființa umană este corpul vital (eteric sau dublu vital) vizualizat de aceeași culoare oranj (portocaliu) cu aceea a centrului energetic subtil -sacral, de legătură (swadisthana).

În aură, culoarea oranj (portocaliu) poate să apară cu nuanțe diferite, în funcție de aspectele reflectate de personalitatea subiectului investigat. Astfel, nuanțele mate de portocaliu reflectă ambiție, orgoliu, mândrie.

**Galbenul — portocaliu** arată stăpânire de sine, pe când **portocaliul — brun** aparține ființelor leneșe și indică rinichi bolnavi, care au și calculi dacă apar și nuanțe de gri.

**Oranj-ul cu tentă verde** caracterizează colericii, incozorii, pe cei care discută interminabil doar pentru plăcerea de a discuta.

Alte nuanțe tulburi ale portocaliului reflectă aspectul ostentativ, reflectant al personalității subiectului.

O astfel de nuanțare a aurei permanentizată oferă indicii asupra unor probleme de sănătate ivite la nivelul intestinului subțire și al colonului, în acest caz centrul energetic subtil, sacral și al plexului solar (manipura), se vor colora cu un amestec de roșu brun, portocaliu și verde.

### ***7.1.1.3. Semnificația culorii galben în aură***

**Galbenul** este una din cele trei culori de bază și totodată una din cele trei culori mai calde, vibrând cu o frecvență mai înaltă decât culorile roșu și portocaliu.

Este culoarea care poate fi observată cu ușurință în aură și **este culoarea activității mentale și a luminii solare**, este dătătoare de stabilitate. **Galbenul este cea mai expresivă, cea mai caldă și cea mai ardentă dintre culori.**

Ființa umană care are în aura sa **culoarea galben-aurie** manifestă inteligență, intuiție, iubire pură, armonie lăuntrică, o înaltă spiritualitate. Toți sfinții au haloul aurit.

**Galbenul** exercită o influență binefăcătoare și stimulatorie asupra sistemului limfatic care își îndeplinește în condiții foarte bune rolul de apărare a organismului.

**Galbenul viu** indică o persoană cinstită și directă, în care poți avea încredere.

În aură, galbenul semnifică stabilitate și claritate, pentru activitatea mentală reflectând înțelepciune și inteligență.

**Nuanțele pastelate** din aură, în special nuanțele de galben pai spre alb, reflectă disponibilitatea subiectului pentru evoluția spirituală și acțiuni nobile. Galbenul în aură reflectă trezirea capacității latente de clarviziune și de medium.

Subiecții a căror mental nu concordă cu idei superioare, fiind în special legați de aspectele materiale ale vieții, nu prezintă în aura lor culoarea galbenă,

**Galbenul auriu** din aură, prin vibrațiile sale ridicate are un efect purificator pentru aură, înlăturând vibrațiile mai scăzute care s-ar manifesta pe fizic prin furie, supărare, ură ș.a. Nuanța de galben auriu în aură înlocuiește nuanțele de roșu situate în partea inferioară a spectrului cromatic și cele de negai cenușiu ale deznădejdiei, supărării, cauzele reflectării acestor culori în aure fiind și ele dezvoltate.

Culoarea galbenă este și culoarea vizualizată pentru centrul energetic subtil al plexului solar (chakra manipura) și pentru corpul energetic subtil aflat în legătură directă cu acest centru, respectiv corpul energetic subtil emoțional (astral),

**Nuanțele mai profunde și tulburi** pot arăta o persoană caracterizată de gândire și analiză excesivă, cu un criticism exagerat, dogmatism și sentimentul de nerecunoștința din partea celorlalți.

**Un galben murdar** arată o persoană fricoasă, lașă, iar **galbenul roșcat** aparține celor timizi fizic și moral și cu o slăbiciune spirituală, care își schimbă părerile și religia, căutând mereu altele; nu sunt perseverente.

Galbenul cu tente roșii exprimă puternice complexe de inferioritate, iar când roșul predomină, persoana suferă mult.

**Când galbenul are striții brune predominante** este semnul unei maladii mentale, iar **persoanele cu dublă personalitate** au jumătate de aură galben-bleu, iar cealaltă jumătate galben-brun sau galben-verde.

**Un galben-brun** relevă gânduri necurate și îi caracterizează pe bețivi, vagabonzi, ratați.

### ***7.1.1.4. Semnificația culorii verde în aură***

**Culoarea verde** rezultă din interferența cromatică a două dintre culorile primare (de bază), și anume galben și albastru, fiind o culoare neutră. Este o culoare intermediară între cald (galben) și rece (albastru), cu efect liniștitor, odihnitor.

**Este culoarea vieții, a vitalității, cu un puternic efect purificator.**

În aura ființei umane culoarea **verde-pur** semnifică **vindecare, vitalitate și credință**. Atunci când în aură verdele este în combinație cu alte culori, nuanțele rezultate reflectă aspecte benefice sau mai puțin benefice ale personalității și stării de sănătate ale subiectului. Astfel, dacă nuanțele de verde pur sunt combinate cu unele culori aflate în partea inferioară a spectrului cromatic, culoarea sau culorile rezultate vor reflecta aspecte mai puțin benefice, iar dacă nuanțele de verde pur se combină sau se alătură cu unele culori aflate în partea superioară a spectrului cromatic, atunci aura va reflecta aspectele benefice ale personalității și sănătății subiectului investigat.

Culoarea verde, cu nuanțele sale benefice, reflectă în aură manifestările pe fizic ale echilibrului psihic, forța de regenerare a țesuturilor și organelor lezate.

**Verdele strălucitor cu nuanță de albastru în spectrul auric indică puteri tămăduitoare.**

**Verdele pastel** (verdele crud amestecat cu alb) semnifică liniște, calm, pace interioară.

**Verdele cu pete de albastru închis** arată că persoana se află în plin proces de evoluție la nivel intuitiv.

**Verdele smarald** exprimă dorința de cercetare a unei gândiri logice, clare și profunde.

**Verdele însoțit de un roșu frumos** relevă un competent chirurg.

**Verdele singur, fără alte culori**, este prezent în aura medicilor și a personalului sanitar care sunt dotați pentru meseria lor.

**Nuanțele închise sau tulburi** pot reflecta nesiguranță și zgârcenie. Verdele închis apropiat de cel al sticlei denotă egoism, gelozie, invidie. O nuanță mai închisă decât aceasta reflectă o intensă aviditate pentru realizări materiale, bogăție și onoruri.

**Verdele cu galben-citron** arată tendințele ființei către minciună, șiretenie și înșelătorie. Escrocii au aura de un verde gălbui. Dar dacă **verdele este spre bleu frumos** ca cerul sau un bleu electric, atunci persoana este onestă.

Celor care au **verde la nivelul obrazilor** le lipsește imaginația, subtilitatea și nu știu să distingă nuanțele de opinie.

**Oamenii răi** au aura roșu-brun-galben amestecat cu verde murdar.

În general, **verdele cu nuanțele sale binefăcătoare, restabilește echilibrul psihic, neutralizează stările de nervozitate, are efecte speciale de regenerare a nervului optic.**

De culoare verde este vizualizat centrul energetic subtil al inimii (chakra anahata) și corpul energetic subtil legat de fizic la nivelul de vibrație al acestui centru energetic — respectiv corpul energetic subtil mental.

#### ***7.1.1.5. Semnificația culorii albastru în aură***

**Albastrul** reprezintă una dintre culorile cele mai reci și este totodată a treia culoare primară (de bază) din spectrul cromatic.

**Albastrul este, după galben, a doua culoare care poate fi văzută cu ușurință în aură. Este culoarea cea mai adâncă, cea mai rece și cea mai pură. Se consideră adesea că este culoarea lumii spirituale, a iubirii pure, durabile, a afectivității necondiționate. Este culoarea calmului și a liniștii, a reveriei. Reflectă adevăr, seriozitate, talent artistic.**

Albastrul are ca efect **mărirea capacității de apărare imunitară** a organismului, facilitând regenerarea celulară.

Prezența în aură a culorii albastru reflectă intuiția, deschiderea spre spiritualitate, gândire profundă și spre idealuri nobile.

**Albastrul dispus sub formă de raze** în aură semnifică capacitatea accentuată de recepție a subiectului, **trezirea capacității latente a clarauzului.**

Nuanțele de albastru din aură variază de la albastru pal până la albastru închis, intens.

**Albastrul închis** aparține persoanelor care progresează prin eforturi proprii. Un albastru mai închis, sumbru, aparține misionarilor cu vocație.

**Nuanțele deschise de albastru** arată o imaginație activă, iar **nuanțele palide** sunt asociate

cu dorința de a reuși în plan social.

**Albastrul ultramarin** dispus sub forma unor raze indică o anumită capacitate de a extrage informații din cele mai profunde straturi ale conștiinței.

**Albastrul ciel**, în proporție semnificativă, arată o excelentă stare emoțional-afectivă, iar când este dispus sub formă de raze arată că persoana în cauză învață, asimilează informații esențiale pentru evoluția sa spirituală.

**Nuanțele închise de albastru** pot reflecta diferite niveluri de devoțiune, iar **albastru intens** poate indica cinste și discernământ, poate indica apropierea persoanei de vocația sa.

**Nuanțele tulburi de albastru** pot reflecta blocarea percepțiilor, melancolie, grabă și îngrijorare, dominare, teamă, uitare și hipersensibilitate.

Combi-națiile nuanțelor de albastru cu verde (turcoaz) indică, de obicei, căutarea unor modalități de evoluție spirituală.

După cum am mai spus, culorile din aură manifestă fenomenul de rezonanță cromatică, astfel încât subiectul va manifesta compatibilitate cu acele vibrații care se încadrează în aceeași gamă de frecvență.

**Albastrul** reprezintă culoarea purității, a iubirii necondiționale, a devotamentului și dăruirii necondiționale.

Centrul energetic subtil al gâtului (chakra Vishuda) și corpul energetic subtil respectiv corpul cauzal, aflat în legătură cu acest centru energetic, se vizualizează de culoare albastră.

#### ***7.1.1.6. Semnificația culorii indigo în aură***

În spectrul cromatic, **culoarea indigo** este caracterizată de o frecvență de vibrații foarte înaltă, în aură, **culoarea si indigo semnifică spiritualitate și elevare, liniște și pace, compasiune**. De asemenea, culoarea indigo în aură semnifică **trezirea clarviziunii pure, capacitatea de a decodifica aura, capacitățile mediumice și de vindecare ale subiectului investigat**.

Culoarea indigo în aură reflectă manifestarea accentuată a simțului responsabilității, a stării de hiperluciditate, de claritate și discernământ.

Culoarea indigo este culoarea în care este vizualizat centrul energetic subtil al frunții (chakra ajna) și corpul energetic subtil în legătură cu el, respectiv **corpul spiritual**.

**Culoarea indigo influențează benefic ființa umană**, are efecte de purificare, calmare și sedare la nivelul fizic. Persoanele care au preponderent în aură culoarea **indigo** manifestă **atracție deosebită către transcendent, către supranatural manifestă dorința de purificare, de puritate**.

Uneori această culoare poate arăta revolta și evadarea persoanei într-un mediu perceput ca nefiind așa .cum ar trebui să fie și care nu o satisface.

Frecvențele cromatice ale acestei culori reci sunt apropiate de frecvențele cromatice ale culorilor calde: orange (portocaliu) și galben.

#### ***7.1.1.7. Semnificația culorii violet în aură***

În spectrul cromatic, **culoarea violet** are o vibrație superioară culorii indigo. Este o **culoare rece** formată din combinații ale albastruiului închis, care semnifică aspirația spre cunoaștere, cu roșu viu, strălucitor, care semnifică activitate intensă, dinamism. Culoarea rezultată, violet, reflectă luciditate și echilibru, un echilibru perfect între simțuri, pasiune și rațiune, inteligență.

**Violetul este culoarea căldurii și a permutațiilor, este culoarea îmbinării minții cu inima, a fizicului cu spiritul**. Arată o persoană activă în permanentă căutare, cumpătată, echilibrată, care reflectă în mod egal luciditate și acțiune adânc gândită.

**Violetul este culoarea inițierii pe calea spirituală**, a activității spirituale, exprimă optimism și nostalgie, atracție și detașare, îndepărtare și apropiere, stare de atot-potență,

omniprezența divinității. **Pe plan fizic** indică intensificarea activității cardiovasculare, accelerează respirația, influențează pozitiv rezistența cardiacă și pulmonară. Atributele acestei culori sunt iubirea, înțelepciunea, sinceritatea deplină, inocența originară, puritatea, candoarea, forța spirituală și noblețea.

În aură, culoarea violet apare sub formă de raze care reflectă iubire necondiționată, forță spirituală, înțelepciune, cunoaștere.

Frecvența cromatică a acestei culori intermediază rezonanța cromatică cu frecvențele forță ale universului și anume: iubire necondiționată, înțelepciune, cunoaștere.

Nuanțele rezultate din combinațiile sau suprapunerile violetului cu alb reflectă forța spirituală elevată a subiectului.

**Violetul lavandă** (violet + alb) este caracteristic persoanelor care ghidează, îndrumă spiritual alte ființe.

**Nuanțele pale dar clare de violet cu purpuriu** pot reflecta umilință și spiritualitate.

**Nuanțele roșiatice** pot indica, pasiune ori o voință puternică sau nevoia pentru mai mult efort individual. Dacă apare o **tentă roz**, ea indică un caracter urât.

**Nuanțele închise și tulburi** indică nevoia de a depăși o anumită situație sau arată o imaginație erotică intensă, tendința de a fi extrem de răbdător, nevoia de simpatie sau simțământul că persoana în cauză nu este înțeleasă.

Uneori, persoanele care au violet în aură suferă de inimă sau de stomac.

Violet este vizualizat centrul energetic subtil al creștetului (chakra sahasrara) precum și corpul energetic subtil aflat în legătură cu acesta, respectiv corpul energetic atmic (divin).

#### ***7.1.1.8. Semnificația albului în aură***

**Albul** înglobează toate culorile spectrului cromatic semnificând prezența luminii.

**Nuanțele de alb în aură reflectă o stare de puritate deosebită, de credință absolută în divinitate.**

Albul de sine stătător în aură poate indica **capacitatea de a transcede planurile vibraționale**, reflectă **adevăr și puritate**, indicând o stare de **purificare excepțională**.

#### ***7.1.1.9. Semnificația negrului în aură***

**Negrul** semnifică absența luminii, în aură apare sub forma unor „găuri negre”, ceea ce echivalează cu închiderea în sine cu efectele care derivă din aceasta. Nuanțe ale negrului reflectă absența luminii deoarece are loc reducerea vibrației zonei corespunzătoare și acest fapt oferă indicații precise asupra zonelor afectate prin localizarea în aură a acestora sub formă de pete.

În plan fizic, **negrul** hainelor reprezintă culoarea spiritualității, a renunțării la cele lumești și alegerea unei căi pentru apropierea de divinitate.

#### ***7.1.1.10. Semnificația culorii gri în aură***

Prezența culorii gri în aura reflectă „blocarea” energetică în zonele care radiază această culoare. **Culoarea gri poate marca un comportament convențional, lipsit de personalitate proprie.** Menținerea în aură a acestei culori reflectă puternica **afectare la nivelul fizic** a subiectului respectiv, care poate manifesta stări depresive, deficiență în comunicare și ostilitate.

De regulă, această culoare apare în aură alături de pete de roșu închis (brun) sau șuvițe negre reflectând o stare de depresie accentuată.

Prezența griului sub formă de pete, puncte sau benzi suprapuse pe alte culori reflectă starea de boală în zonele corespondente de pe planul fizic, însă culoarea gri este și o **culoare de inițiere** și poate indica „trezirea” unor capacități înnăscute.

#### ***7.1.1.11. Semnificația culorii argintii în aură***

Prezența acestei culori în aură poate da indicații privind dispoziția subiectului spre **contemplare, visare**, marchează **plăcerea de a călători**. Nuanțe ale acestei culori pot semnifica însă și dezordine psihică și inconsecvență. Nuanțele strălucitoare, de argint pur, semnifică măreție, glorie, bunăstare. Atunci când apar ca niște **sclipiri** sunt un semn de creativitate și fertilitate, iar când apar **suprafețe mai mari** indică o activitate creativă înaltă sau fertilitate. Poate avea semnificația unei imaginații debordante.

În aspectele sale negative indică tendința către mercantilism, dorința de acumulări bănești doar de dragul adunării, a stocării lor.

#### ***7.1.1.12. Semnificația culorii maro în aură***

Este o culoare care, atunci când apare **clară, strălucitoare**, ilustrează un **caracter laborios și cu spirit de organizare, indică stabilirea de noi rădăcini și dorința de împlinire**. Atunci când apare deasupra capului sau în jurul picioarelor reflectă „o nouă creștere”.

Culoarea maro poate indica lipsa de energie sau dezechilibru, iar dacă apare în zonele centrilor energetici este o indicație că aceștia trebuie purificați pentru că energiile sunt cvasiblocate la acest nivel.

### ***7.2. Formele gând în aură***

Studiile de specialitate au demonstrat că encefalul poate fi stimulat la nivel cuantic. Un singur foton de lumină este în măsură să stimuleze nervul optic. Sinapsele neuronale sunt deosebit de sensibile încât pragurile lor de stimulare variază în funcție de fluctuațiile cuantelor din fluidul ionic înconjurător. Din zecile de milioane de neuroni care există în creier, datele experimentale apreciază că aproximativ zece milioane se află în permanență stimulați la pragul marginal al sensibilității cuantice sau se află foarte aproape de ei. De asemenea, datele experimentale au demonstrat că în timpul somnului sau în stările de relaxare meditativă numărul neuronilor supuși stimulării este mai mare.

În fiecare moment mediul este invadat de informații. Din diferite surse, **din multitudinea de informații, organismul viu va conștientiza acele informații care au o semnificație pentru sine, pentru care el este pregătit și pentru care dispune de organe de recepție antrenate**. În aceste condiții, evoluția viului reprezintă și evoluția capacității sale de informare.

Este recunoscut faptul că în condiții obișnuite putem fi conștienți de numai aproximativ șapte lucruri în același timp. Deci, modalitatea de a dobândi experiență pe cale conștientă este foarte limitată și presupune experimentarea la nivelul câmpului fizic, antrenarea organelor de recepție și extinderea limitelor acestora.

Experimental s-a demonstrat că o modificare radicală a stării de conștiință permite pătrunderea în creier a mai multor informații. Aceste rezultate ale cercetărilor științifice ne permit să sugerăm ipoteza că la nivelurile profunde ale creierului pragurile de sensibilitate se modifică radical, cantitatea informațională recepționată și emisă permanent la nivelurile subliminale fiind cu mult mai mare. Astfel se explică și posibilitatea vindecătorului exotic de a achiziționa informații despre un anumit subiect chiar și posibilitatea acestuia de a comunica în scop terapeutic cu un subiect anumit.

În Univers, pe lângă undele de căldură, de lumină, de electricitate, pe lângă undele electromagnetice, acustice etc., există și **unde ale gândului**, numite și unde purtătoare de informații sau unde mentale, care reprezintă fenomene vibratorii.

**Principiul rezonanței acționează în tot Universul deci și undele mentale (ale gândului) se vor supune aceluiași principiu.**

Emiterea unui gând materializează un câmp energetic care se poate deplasa și poate interacționa cu mediile înconjurătoare respectând condițiile de interacțiune.

Elaborarea și recepționarea câmpului energetic purtător de informație are loc la niveluri diferite ale creierului. Un prim nivel, ce corespunde cu sediul pregândirii, cuprinde structurile profunde și filogenetic mai vechi ale creierului; un alt nivel reprezintă sediul codificării în cuvinte, în structurile superioare, de către formațiunile cerebrale.

Structurile penetrate de acest câmp includ și corpurile energetice subtile cu centrul propriu de emisie-recepție. Radiația câmpului purtător de informații prin câmpurile energetice subtile înscrie în acestea informații care apar în aură sub diverse **forme corespunzătoare gândurilor emittente**. Astfel, la nivelul energetic astral anumite gânduri, conștiente sau nu, există ca niște câmpuri directe numite și **forme de gând**, cu o configurație, culori și caracteristici proprii.

Anumite gânduri, mai ales cele care produc trăiri de tip emoțional (mânie, ură, invidie, comportament violent), ajung să aibă o identitate separată de creatorul lor pe care îl intoxică — are loc așa numitul efect de bumerang. Alte gânduri pot fi „încărcate” cu substanță energetică subtilă și pot exista inconștient. Aceste forme de gând pot fi văzute de clarvăzătorii sensibili la fenomenele energetice, pot fi vizualizate sau detectate prin feeling.

Conștiința noastră poate influența anatomia energetică subtilă și acest fapt are importanță pentru medicina și psihologia viitorului.

În practica noastră terapeutică, diferitele cazuri examinate energetic au fost rezolvate foarte repede prin identificarea în aură a acestor forme și eliminarea definitivă a lor folosind Tehnica Neutrală. De exemplu, în cazul cancerului, în aura bolnavului se vede în nivelul auric, corespunzător zonei afectate, o formă tentaculară asemănătoare racului. Această formațiune poate fi văzută în straturile aurice superioare sau în cele mai apropiate de corpul fizic, în funcție de distanța la care se vede această formă, evoluează pe somatic boala. De fapt, dacă ne amintim reprezentările populare, cancerul este denumit rac. În aura persoanelor grav bolnave se pot vedea uneori, în nuanțe de negru, forme alungite întretăiate sub formă de cruce. Alteori am întâlnit forme ale unor litere. Investigând subiectul și ajutându-l să conștientizeze cauza care a dus la imprimarea unei anume forme în aură se pot rezolva probleme grave legate de fizicul și/sau psihicul subiectului respectiv.

Investigând aura putem ajunge la cauzele unor traume transpersonale în măsură să afecteze profund un anumit subiect. Formele înscrise în aură pot să ofere și indicii asupra plantelor medicinale care pot să constituie remediul unor afecțiuni, în straturile aurice corespunzătoare corpului mental vom detecta deseori simboluri a căror decodificare ne va ajuta la restabilirea echilibrului energetic optim, corespunzător unei bune stări de sănătate. Dar subiectul terapiilor complementare nu constituie tema acestei cărți, în această lucrare ne-am propus să cunoaștem aura, să o detectăm și să o decodificăm.

### ***7.3. Interacțiunile aurelor energetice. Compatibilități energetice***

Fiecăruia dintre noi i s-a întâmplat să se simtă stânjenit în apropierea unei alte persoane. Și acest lucru are loc chiar dacă nu am mai văzut acea persoană înainte. Facem această precizare pentru că sunt oameni pe care „nu îi putem suferi” din diverse motive: relații alterate între rude, la serviciu între colegii de muncă sau cu șefii, între vecini etc. Pentru antipatiile „la prima vedere” nu există o explicație clasică, în cadrul științei academice. Dar acest fenomen nu se reduce numai la „antipatii”. Uneori senzațiile sunt mult mai ample, manifestate chiar prin stări de rău inexplicabile. Aceste stări de inconfort fizic și psihic dispar imediat sau la puțin timp după ce persoana incriminată nu mai este în preajmă. Dar există și fenomenul invers. Ne simțim foarte bine în prezența unei persoane chiar dacă o vedem pentru prima dată. Iar senzația resimțită se poate menține destul de mult timp.

Atunci când se observă astfel de fenomene, aurele celor în cauză se pot afla în una din următoarele situații:



- a) **de neutralitate:** aurele nu reacționează între ele;
- b) **de respingere:** aurele parcă se retrag în ele însele pentru a nu se atinge între ele;
- c) **de atracție:** aurele tind să fuzioneze și acționează ca doi magneți care se atrag.

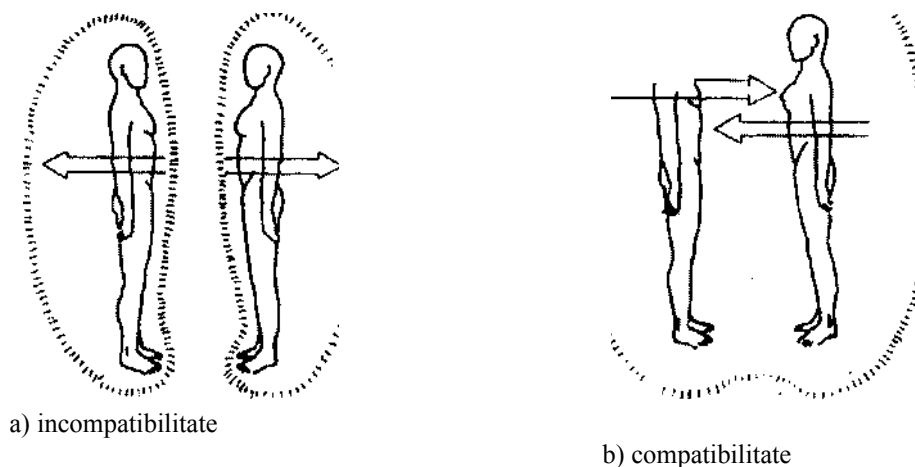


Figura nr. 32. Compatibilități energetice

Pentru a evidenția fenomenul se poate folosi metoda electronografică. În cazul b), de respingere, strimerii\* care marchează haloul luminos din jurul palmelor subiecților se orientează spre lateral, spre exterior, numai să nu se atingă, în cel de al treilea caz, strimerii se lungesc unii spre alții pentru a se contopi.

\* **strimeri** — descărcările de tip corona, care marchează bioelectroluminiscenta palmară, se prezintă sub o formă asemănătoare descărcărilor ramificate a fulgerelor sau pot fi comparate cu ramurile unor copaci desfrunziți.

Când ne uităm la unele cupluri fericite observăm că au aceleași obiceiuri, gusturi, chiar și seamănă mult. În plus, radiază un plus de vitalitate, de bună dispoziție, de fericire. Observându-le aurele separat, vedem că au caracteristici proprii ce manifestă culori distincte, în momentul în care sunt împreună, aurele lor se combină, având ca rezultat o combinație coloristică care indică în mod clar armonia dintre ei.

La cuplurile care nu se înțeleg bine, între care au apărut disensiuni, se pot observa fenomene parțiale de respingere care vor culmina cu o ruptură definitivă.

Combinația aurelor se pune în evidență atunci când într-un colectiv apare o persoană nervoasă, supărată, cu o aură întunecată, ostilă. Rezultatul este implementarea unei stări de confuzie, conflict și probleme în acel colectiv. Dar sunt și cazuri în care o persoană vie, plină de vitalitate, de voie bună, poate să inducă propria sa stare de spirit colectivului.

Este bine de știut că o persoană care gândește negativ și care are o aură întunecată, de vibrații joase, va întâlni continuu ostilitate și respingere. Pe când o persoană care emană iubire, compasiune, voie bună, care are pentru fiecare o vorbă bună, va avea parte numai de bucurie, fericire.

Interacțiunea aurelor poate produce o amplificare emoțională a participanților, într-un sens sau în celălalt sens.

## CAPITOLUL VIII

# *Metode și exerciții de întărire și dezvoltare a câmpurilor aurice*

O aură puternică și vibrantă va respinge energiile vibraționale inferioare, dezechilibrante.

Caracteristici generale ale aurei energetice:

- Are frecvența sa unică; fiecare câmp auric este unic în felul său.
- Aura interacționează cu câmpurile aurice ale persoanelor din jur.
- Interacționează Cu alte câmpuri din mediul înconjurător (ca de exemplu câmpul animal, mineral, al plantelor ș.a.m.d.).
- Schimbul energetic, atunci când are loc, depinde de intimitatea și durata contactului cu alte câmpuri.

• Aura și schimburile energetice ale acesteia reflectă caracteristicile fizice, emoționale, mentale și spirituale ale subiectului.

După cum am arătat, **aura reflectă starea fizică și psihică a ființei umane**. Abordând metodele și exercițiile de întărire și dezvoltare a aurei, practic, vom acționa pentru o sănătate fizică și psihică bună.

În cele ce urmează vom prezenta câteva din practicile naturale, sănătoase, aflate la îndemâna oricui dorește să le execute. Aceste practici nu necesită cunoaștere în terapia exotică, ele sunt simple, și cu siguranță unele vă sunt cunoscute.

### **8.1. Metode de întărire a aurei cu referire directă la corpul fizic**

De regulă corpul fizic este cel care ne avertizează asupra eventualelor dezechilibre la nivelul său și/sau la nivelurile subtile. Abordând un program zilnic, care să aibă în atenție igiena corporală, exercițiile fizice, exerciții de meditație, odihnă, autosugestiile, îmbrăcămintea și mediul ambiant, alimentația, dezintoxicarea și purificarea, vom obține rezultate deosebite, reflectate într-o aură extinsă și frumos colorată.

Pentru dezvoltarea și purificarea câmpurilor aurice vă propunem o serie de metode și tehnici simple care, așa cum am afirmat anterior, nu necesită cunoaștere exotică dar contribuie la aceasta cu succes.

#### **8.1.1. Igiena corporală**

Este necesar să se acorde importanță menținerii umezelii pielii, adoptării curățătorilor folosiți în igiena corporală în funcție de pH-ul specific. Se va căuta ca agenții curățători folosiți să fie cât mai naturali.

Zilnic se poate curăța și cavitatea nazală cu o soluție diluată de apă caldă cu sare.

Spălarea ochilor se poate face cu decoct bine/ fiert din sulfina și albăstrele sau cu apă filtrată și fiartă circa douăzeci-treizeci minute la care se adaugă trei linguri de miere naturală la un litru de apă. Băile zilnice pot fi aromatizate cu diverse uleiuri, după care se recomandă să se frece energetic toată suprafața corpului.

**Curățirea aurei** se poate face printr-o baie caldă de aproximativ douăzeci de minute; în apă se dizolvă cea, 0,450 kg sare de mare și 0,450 kg bicarbonat de sodiu, în situația în care aura este încărcată cu energie stagnantă, în urma băii corpul se va simți slăbit și va reclama odihnă.

După o odihnă bună și o hrană adecvată acesta va fi energizat din nou, fără alte consecințe nedorite.

**Băile de soare** practicate de câteva ori pe săptămână, atât cât simte propriul corp că-i este necesar, face ca energia corpului să se reîmprospăteze.

**Băile de ozon** realizate prin drumețiile la altitudine au efect revigorant și refac foarte bine energetica proprie, respectiv câmpurile aurice.

**Baia periodică** cu apă caldă în care s-au dizolvat trei sau patru pilule de perogen în scopul de a oxigena ușor apa din cadă, curăță și dinamizează aura.

**Băile calde** la picioare cu făină de muștar au efect revigorant.

**În fiecare dimineață**, după baie se poate efectua exercițiul următor: se lovește cu suprafața întregii palme, se palmuieste efectiv, toată suprafața accesibilă a corpului; în zona cerebelului intensitatea va fi mai redusă, la fel și în zona rinichi-suprarenale.

### ***8.1.2. Exerciții fizice***

Mentținerea trupului sănătos, cu un tonus ridicat, se face prin hrană sănătoasă, un regim de viață echilibrat și cu ajutorul exercițiilor fizice zilnice.

Gama exercițiilor fizice va avea în vedere exerciții care acționează asupra meridianelor de acupunctura, exercițiile pentru activarea circulației sanguine, exerciții de respirație, exerciții pentru dezvoltarea corpurilor subtile, exerciții pentru articulații, centri energetici etc.

Se recomandă să se practice și alte exerciții fizice (aerobice, ciclism, înot etc.), axându-ne pe acele exerciții care ne oferă mai multă plăcere.

Se recomandă practicarea zilnică a mersului în aer liber.

### ***8.1.3. Exerciții de meditație***

Alegerea unor tehnici de meditație se va face astfel încât să ofere satisfacție spirituală. Un exercițiu de meditație relaxant este următorul: întins pe spate, brațele sunt așezate de-a lungul corpului cu palmele în sus, picioarele sunt depărtate ușor, confortabil, ochii închiși, corpul este relaxat, cu o respirație lejeră.

Se conștientizează mai întâi respirația timp de circa cincisprezece cicluri respiratorii (se urmărește cum se desfășoară actul respirator fără a interveni în nici un fel asupra lui). Apoi atenția se îndreaptă asupra inimii; se observă și se ascultă bătăile inimii fără a le influența, adoptând doar postura de simplu observator, până când ele se aud și se simt în întreg corpul. Ușor, se orientează din nou atenția asupra respirației timp de circa cincisprezece cicluri respiratorii, după care se deschid ochii.

Alte exerciții - tehnici, acelea care sunt preferate de către dumneavoastră pot fi practicate zilnic sau atunci când se simte nevoia și nu trebuie să se neglijeze unul dintre cele mai eficiente exerciții meditative și anume, **rugăciunea**.

### ***8.1.4. Odihna***

Atunci când ne simțim obosiți, indiferent de momentul zilei, chiar dacă este zi sau noapte, este de preferat să ne odihnim.

Recomandăm o cercetare atentă și conștientă a propriului trup pentru ca el să ne comunice ceea ce are nevoie. Dacă oboseala se manifestă în timpul zilei se pot folosi tehnici de relaxare care în numai zece sau cincisprezece minute vor compensa odihna reclamată de trup.

Odihna corpului fizic se poate obține, în funcție de situație, și schimbând obiectul atenției pentru o perioadă scurtă de timp.

Ascultându-ne trupul, metodele prin care oferim relaxare și odihnă trupului se pot improviza după bunul plac; **odihna prin relaxarea Schultz** se poate face ascultând o casetă înregistrată sau inducându-ne singuri starea urmărită conform programului conținut de această

tehnică.

### **8.1.5. Autopregătirea sugestivă**

Autosugestia\* face ca informația dorită să fie integrată subconștientului în funcție de intensitatea sugestiei impuse și are drept rezultat influența energetică ce produce un anumit tip de acțiune în organism.

\* **Autosugestie** — influențarea propriei conștiințe sau a comportamentului propriu prin reprezentări sau idei care capătă caracter predominant.

Energia, informația și natura se află într-o permanentă mișcare și transformare. Transferul de energie și informație este continuu și se referă la tot ceea ce este materie în mișcare, în acest context amintim faptul că fiecare celulă a corpului dispune de capacitatea de a primi informații.

Autosugestia poate fi formulată în scopul armonizării celulelor corpului, a unui grup de celule, a unui organ sau grupe de organe și presupune existența capacității celulelor componente de a recepta și de a emite la rândul lor informații.

Recomandăm însușirea și folosirea tehnicilor de autoprogramare mentală precum și a celor de autosugestie, formulate astfel încât să satisfacă scopul propus.

**Acționând direct asupra psihismului bazai al ființei umane, autosugestia îi poate determina personalitatea cât și existența în general.**

Analizând autosugestia se constată că aceasta reprezintă un proces conștient în exclusivitate și ea depinde de atenție, memorie, repetarea conținutului autosugestiei, concentrare, perseverență. Este un proces psihic care contribuie la alegerea și diferențierea ideilor sau sugestiilor considerate bune de cele mai puțin benefice. Contribuția autosugestiei asupra personalității omului poate fi completată, urmată și uneori anulată de către sugestii efectuate din exterior, între sugestii și autosugestii stabilindu-se legături foarte strânse.

Câteodată, o sugestie poate reclama necesitatea unei autosugestii, deci luarea unei măsuri, dar mecanismul poate fi declanșat din subconștient și invers: o autosugestie poate acționa asupra unei sugestii stocate în memorie și aceasta să determine o acțiune. Folosind sugestia și autosugestia omul se poate îndrepta oricând în direcția spre care dorește, deoarece dispune de toate mecanismele psihice necesare manifestării acestora. Sugestiile pot constitui materialul de bază pe care rațiunea îl analizează în mod conștient, fixându-se atenția asupra unei anume sugestii care prin intermediul rațiunii se poate transforma într-o autosugestie folositoare. În funcție de tipul sugestiilor, în funcție de mediul de dezvoltare a individului, de baza sugestiilor acumulate până la maturitate (considerăm maturitatea instalată la 21 de ani), autosugestiile pot fi și rele, ele manifestându-se atunci când influența sugestiilor dăunătoare este mai puternică decât rațiunea și voința proprie. Autosugestiile pot deveni astfel în cazul unor boli psihice sau disfuncții accentuate.

Un exemplu de autosugestie favorabilă este dorința de depășire a limitelor proprii, creșterea continuă a cunoștințelor, autoperfecționarea, stăpânirea de sine, mărirea puterii de concentrare, de vizualizare, de intuiție, de influențare distală etc.

Literatura de specialitate care tratează acest subiect este foarte vastă și interesantă și merită a fi cunoscută.

**Important în formularea autosugestiilor este să nu folosim negația.**

### **8.1.6. Îmbrăcămintea**

Curenții energetici din corp pot fi influențați de natura materialului din care este confecționată îmbrăcămintea. Astfel, bumbacul sută la sută sau în amestec preponderent

bumbac cu fibre acrilice favorizează curgerea energiei în timp ce materialele sintetice sau cele din lână tip angora o obstrucționează.

Această influență a materialului îmbrăcăminții se poate lesne constata observând aura în diferite situații. De asemenea, observându-ne aura putem constata și culoarea favorabilă pentru îmbrăcămintea ce va fi folosită în acea zi. Dacă în momentul alegerii îmbrăcăminții din aura noastră lipsește o anumite culoare, se va simți nevoia alegerii acelei culori.

### ***8.1.7. Mediul ambiant, căminul, familia***

Deosebit de importante în buna funcționare a organismului sunt spațiul și lumina, culoarea și aerul proaspăt pentru respirație. Se va prefera lumina incandescentă, energia vindecătoare a plantelor de ornament, acțiunea aromatizantă a tămâiei sau a bețișoarelor incandescente aromatizante. Și în mediul ambiant se va constata influența benefică a culorilor care ne încântă privirea, echilibrează psihicul, dar totodată armonizează vibrațiile. Nu uitați radiațiile telurice și de energii de formă\* în amenajarea locurilor de munca, a celor pentru odihnă, recreare.

\* vezi **Paradiagnoza. Manual pentru diagnosticare energetică folosind radiestezia** — autori Doina-Elena & Aliodor Manolea, editura Aldomar Extrasenzorial, București, 1998.

Armonia reprezintă legea divină a universului și pe Vru a favoriza evoluția este necesar să se stabilească relații de armonie la nivel de individ, de familie, de grup, de comunitate, de specie, de viață în general.

Comunicarea între indivizi, transferul de energie și informație este continuu pentru materia aflată în mișcare. Nevoile noastre personale vor fi diferite de la o zi la alta; ele se vor schimba de-a lungul săptămânilor, lunilor, anilor. Ceea ce a fost bun și potrivit pentru o anumite zi, o anumite perioadă nu mai corespunde zilei sau perioadei următoare. Totul se transformă permanent. Important este să nu ne opunem acestei transformări, să nu ne cramponăm de unele limitări, este necesar să fim maleabili.

De asemenea, este foarte important să decidem noi înșine ceea ce este bine pentru noi într-o anumită perioadă. Esența sănătății și autovindecării, a automodelării personalității este reprezentată de autoresponsabilitate și are semnificația reintegrării puterii din nou în sine.

### ***8.1.8. Alimentația***

Alimentația reprezintă un factor deosebit de important și influențează starea de sănătate. Modul de alimentație are efecte asupra patologiei umane. O alimentație cu un deficit în proteine (protide), glucide (zaharuri), lipide (grăsimi), vitamine, săruri minerale, oligo și macroelemente etc. provoacă tulburări grave în organism. Excesele alimentare sunt și ele dăunătoare.

În mod normal, un raport necorespunzător între necesarul organismului și aportul de alimente este compensat de către mecanismele fiziologice și biochimice de adaptare ale organismului. Dacă **dereglarea echilibrului alimentar** se menține însă un timp îndelungat, capacitatea de adaptare a organismului este slăbită iar la nivelul celular se manifestă un dezechilibru cu proliferarea unor procese patologice. Dezechilibrul alimentar afectează metabolismul, imunitatea, comportamentul, activitatea motorie, activitatea de memorare, capacitatea organismului de a se menține într-un echilibru dinamic (fizico-chimic, fiziologic etc.) în raport cu factorii interni și externi. Este afectată homeostazia organismului.

O alimentație corespunzătoare presupune o mare varietate de alimente; ea trebuie să cuprindă grăsimi și zaharuri suficiente pentru acoperirea nevoilor calorice zilnice ale organismului, proteine digeribile (100-150 g/zi), vitamine, săruri minerale etc.

**O dietă echilibrată** presupune ca din totalul caloriilor necesare zilnic pentru om, circa 2/3

să provină din alimente de origine vegetală și 1/3 din produse animale (carne, lapte, unt, ouă).

Ar fi imposibil să se recomande o anumite dietă care să corespundă tuturor celor care citesc aceste rânduri deoarece fiecare dintre noi constituim o „entitate” distinctă, care necesită o anumite dietă.

Ceea ce putem face în continuare este să vă sugerăm câteva aspecte care se pot aborda în stabilirea unei anumite diete,

- Mai întâi se va avea în vedere că organismul, masa materiei, comunică cu masa exteriorului prin intermediul alimentației. De aici rezultă necesitatea echilibrării alimentației pentru trup (materie), a alimentației pentru suflet (energie) și a alimentației pentru minte (mișcare).
- Este necesar să acordăm atenție hranei atunci când o mâncăm; ea va fi mestecată bine, gustată cu bucurie.

Vom avea grijă să-i dăm un aspect plăcut, ornată frumos, conștienți fiind de fenomenul care se derulează odată cu ingurgitarea hranei.

- Se va avea grijă să dăm trupului ceea ce satisface nevoile sale, fără a deveni gurmanzi sau pofticioși.
- Se vor evita pe cât posibil alimentele conservate.

Un aspect care trebuie conștientizat atunci când ne concepem diete proprii este acela care se referă la legătura dintre stadiul de evoluție spre care tindem și regimul alimentar corespunzător. **Un regim alimentar judicios ales este cel care face ca mintea și corpul să fie mai bine acordate la vibrațiile planurilor superioare.**

### ***8.1.9. Dezintoxicare și purificare***

Pentru dezintoxicarea generală a organismului recomandăm un repaus alimentar de 1-3-5 zile efectuat periodic, în aceste perioade de timp nu se vor consuma alimente, se vor bea numai lichide sub formă de apă de izvor, sucuri, infuzii neîndulcite de plante și se vor face clisme pentru desconggestionarea colonului.

Sucurile consumate vor fi naturale și vor acoperi necesarul organismului cu vitamine, enzime și săruri minerale. Formulele pentru sucuri pot fi stabilite de fiecare în parte în funcție de necesitățile reclamate de propriul corp, vor fi obținute din legume și fructe proaspete, bine spălate și vor fi consumate imediat după preparare.

## ***8.2. Exerciții pentru întărirea și dezvoltarea câmpului auric vital***

### ***8.2.1. Scuturarea mâinilor***

Pentru efectuarea acestui exercițiu se adoptă o poziție în picioare, relaxat, cu tălpile picioarelor strict paralele și depărtate la nivelul umerilor. Măinile sunt așezate cu palmele în dreptul pieptului, fără să îl atingă, degetele sunt depărtate între ele. Se scutură mâinile relaxate, lăsate moi, astfel încât degetele să se lovească unele de altele cu o frecvență foarte mare. Treptat, frecvența mișcării se micșorează, iar mâinile vor avea o mișcare mai amplă de ridicare și coborâre. Oscilațiile se transmit întregului corp, care se va ridica și se va coborî pe vârfuri ridicând călcâiele. După ce au fost scuturate mâinile, se scutură succesiv și picioarele.



**Efecte ale exercițiului:** se îmbunătățește circulația sanguină mai ales în degetele de la mâini și picioare; prin această scuturare se îndepărtează energiile remanente, de tip balast, care atârână agățate în câmpul auric.

Practicarea cu regularitate a acestui exercițiu are ca efect transformarea mâinilor în instrumente foarte eficiente pentru simțirea și acționarea energiilor înalte și în scurt timp mâinile devin, deseori,

mai înțelepte decât capul.

Figura nr. 33. Exercițiul de scuturare a mâinilor

### 8.2.2. Urmărirea respirației

Exercițiul se execută în picioare, relaxat, cu tălpile strict paralele, depărtate la nivelul umerilor, genunchii sunt flexați ușor, ochii închiși, bazinul este puțin împins în spate, în această poziție se **urmărește respirația fără a o influența în vreun fel**. După zece-cincisprezece respirații complete se inspiră adânc și, dacă este posibil, se ia loc pe scaun sau se întinde la orizontală pe sol și se conștientizează existența întregului corp. Apoi ochii se deschid încet, se inspiră adânc de câteva ori.

**Efecte ale exercițiului:** relaxare, revitalizare, energizare. Produce o stare de ușurare, dezvoltă simțul de observație; pentru unii creează senzația de oprire în loc a timpului. De aici se evidențiază faptul că dezvoltarea atenției este esențială pentru activitatea din toate domeniile. Prin **atenție** se înțelege capacitatea de a observa fără a interveni. Atenția pură trebuie să dețină următoarele calități: să fie orientată spre subiect dar detașată de problemele lui; să fie continuă, relaxată, deschisă și calmă.

### 8.2.3. Înșurubarea

În picioare, relaxat, cu tălpile strict paralele, depărtate la nivelul umerilor se adoptă o poziție cu genunchii ușor flexați, bazinul este ușor împins în față. Se conștientizează contactul tălpilor cu solul. Ne imaginăm că din bolțile plantare (scobitura tălpilor) ne cresc rădăcini care pătrund în sol; la fiecare inspirație se recepționează energia cosmică, iar la fiecare expirație cresc rădăcini care pătrund în sol; la fiecare inspirație se recepționează energia cosmică, iar la fiecare expirație rădăcinile se adâncesc tot mai mult în sol până la o sută, două sute, trei sute de metri și chiar mai mult. Se lucrează cu imaginația vizuală și/sau auditivă și/sau Cu cea olfactivă. Se trece apoi la dizolvarea mentală, succesivă, a tensiunilor din corp, începând cu creștetul capului și terminând cu tălpile. Ne imaginăm corpul făcut dintr-un material transparent și vizualizăm tensiunile din corp ca niște zone întunecate, opace. După fiecare dizolvare, locul se spală cu un lichid oarecare imaginar, se clătește, iar „deșeurile” se îndepărtează prin rădăcinile din tălpi. După ce procesul de dizolvare, clătire și eliminare s-a încheiat, se urmărește procesul respirației fără a se interveni în desfășurarea acestuia. După zece-cincisprezece cicluri respiratorii se extrag rădăcinile din sol și chiar se dezlipește talpa, o clipă, de pe sol. Se conștientizează contactul tălpilor cu solul, se conștientizează întregul corp, se respiră adânc și se deschid ochii încet. Exercițiul se consideră încheiat după ce o eventuală greutate resimțită în picioare este îndepărtată din corp prin intermediul rădăcinilor.

**ATENȚIE:** Când lucrăm cu pământul ni-l imaginăm ca o ființă conștientă cu care suntem într-un schimb benefic permanent. Ne direcționăm tensiunile noastre interne spre pământ; iar prin rădăcinile pe care ni le-am format putem prelua energia curată a pământului care are efecte binefăcătoare și întăritoare asupra noastră. Pământul se descurcă foarte bine cu toate deșeurile, inclusiv cele energetice. Este de menționat faptul că foarte mulți terapeuți au de suferit pentru că acumulează energii stagnante de tip deșeu.

În timpul exercițiului se stă foarte sigur pe tălpi.

**Efecte ale exercițiului:** Se obține o mare stabilitate în plan fizic, emoțional, mental; se realizează o echilibrare energetică, surplusul din zona capului fiind dirijat spre picioare; se îmbunătățește irigarea sanguină a picioarelor; se asigură o funcționare bună a corpurilor energetice și îndepărtarea din acestea a energiilor stagnante, a deșeurilor. **Reflectarea** acestor

efecte se manifestă în aură.

#### 8.2.4. Floarea de nufăr



Figura nr. 34.  
Exercițiul floarea  
de lotus

Se execută ca și exercițiul anterior picioare, relaxat, cu tălpile paralele depărtate la nivelul umerilor, cu genunchii ușor flexați, și bazinul ușor împins în spate. Ne imaginăm că suntem atârnați de tavan prin intermediul unei sfori fixate în vârful capului. Ca urmare bărbia va fi mai departe de piept ca de obicei, ceafa este întinsă și se va lungi puțin. Se poate trece într-o oscilație foarte ușoară, care permite găsirea unui nou punct de echilibru (față-spate, stânga-dreapta), se închid ochii, relaxat se urmărește respirația fără a interveni în procesul respirator. Se realizează înrădăcinarea. Se dizolvă tensiunile începând cu creștetul capului. Reziduurile rămase se șterg, se clătesc și se scurg în pământ prin intermediul rădăcinilor. Ne imaginăm că pe creștetul capului avem o floare de nufăr în faza de boboc, iar deasupra noastră, la circa un metru, ne imaginăm un soare foarte strălucitor ce emite lumină de culoare albă.

Floarea se deschide treptat, petală cu petală, până la înflorirea completă, preluând energia benefică a Soarelui, pe care o conduce prin rădăcinile sale formate din sistemul nervos (creier, cerebel, măduva spinării, mănunchiuri nervoase, nervi, ramificații nervoase). Simțim energia minunată a **Soarelui**

**Transpersonal** care se răsfrânge în întregul corp, în fiecare celulă a sa. Pentru revenire, după ce se retrag rădăcinile, se conștientizează contactul tălpilelor cu solul, se desprind ușor tălpile de sol, se respiră adânc, se întinde, se conștientizează corpul, se deschid ochii.

**Efecte ale exercițiului:** încărcare energetică deosebită; se dezvoltă intuiția, imaginația și atenția; se lucrează la nivelul corpurilor **spiritual, cauzal, mental, emoțional, eteric, fizic, efectele fiind clar reprezentate în aură.**

#### 8.2.5. Folosirea energiei telurice

După ce se scutură mâinile și picioarele, în poziția șezând pe scaun, se adoptă protopostura. Mâinile sunt în poală, arătătoarele și degetele mari sunt unite formând aproximativ un cerc. Se închid ochii, se urmărește respirația timp de zece-cincisprezece cicluri respiratorii; se realizează înrădăcinarea; se obține poziția corectă a coloanei vertebrale imaginându-ne că suntem legați cu un fir de creștetul capului și atârnam de tavan. Se imaginează că pe creștetul capului este așezat un boboc de **floare de lotus** iar la un metru deasupra acestuia se află un soare strălucitor care trimite o **lumină albă, binefăcătoare. La inspirație**, prin floarea de lotus, ce se deschide treptat cu fiecare petală, se preia energia binefăcătoare a soarelui care este condusă prin coloana vertebrală până la coccis, de unde se formează o a treia rădăcină care se adâncește la fiecare **expirație**. Se urmărește energia care circulă ușor și se simt senzațiile determinate de această circulație. După câteva respirații complete (al căror număr crește pe măsură ce repetați exercițiul) se inversează sensul de curgere a energiei. Se imaginează că prin cele trei rădăcini se preia **energia clară, perlată** (cu bule strălucitoare — ca apa minerală) de culoare verde strălucitoare și înviorătoare din interiorul Pământului. Această energie vie, absorbită la fiecare inspirație, se transmite în sus în întregul corp, până în creștetul capului, de unde se revărsă ca o fântână arteziana sub forma unui evantai care înconjoară corpul de jur împrejur.

După câteva respirații se readuce conștiința în corpul fizic, se revine „**aici și acum**”, se retrag rădăcinile, se conștientizează contactul cu solul și cu scaunul, se întinde corpul, se deschid încet ochii.



**Efecte obținute:** întărirea corpului fizic și a celui energetic propriu, în întreg ansamblul său, dinamizarea activității tuturor traseelor energetice (principale și secundare), precum și lucrul energetic pe toate corpurile, de la **corpul spiritual** la cel **cauzal, mental, emoțional, eteric, fizic**.

### 8.2.6. Poziția fătului

În picioare, cu tălpile apropiate, lipite perfect de sol, se îndoaie genunchii, corpul coboară până la maximum permis. Tălpile sunt lipite de sol; se cuprind genunchii cu mâinile, capul se așează cu orbita pe rotule, se conștientizează respirația. Se menține poziția obținută de la minimum trei minute până la câteva ore.

**Efecte obținute:** fortificarea fizică, emoțională și mentală; dezvoltă voința, asigură mineralizarea corpului fizic, dizolvă tensiunile interne acumulate în timp.



Figura nr. 35. Poziția fătului

### 8.2.7. Exercițiu de conștientizare a existenței corpului fizic

În poziția șezând se **urmărește respirația** timp de zece-cincisprezece cicluri respiratorii. Prin apăsare ușoară cu degetele și cu palmele se **masează corpul fizic** în ordinea cap, umeri, bust, bazin, membre superioare și inferioare, în tot acest timp degetele și palmele simt și fac **să fie simțite detaliile anatomiche** exterioare, cât și cele de profunzime, atât cât este posibil. Pe întrebarea „**ACUM, ce fac?**”, „**ACUM, ce simt?**” se mențin ochii închiși, brațele se așează pe genunchi. Cu privirea interioară (imaginația) se urmărește corpul conștientizat anterior. Se pune întrebarea „**Acum, ce SIMT?**”. Acolo unde lipsesc detaliile se reia exercițiul pentru zona respectivă, apoi se deschid ochii încet.

**Efecte obținute:** se conștientizează corpul fizic, se întărește percepția de vizualizare, se mărește atenția și concentrarea. Efectele se manifestă imediat în aura energetică.

### 8.2.8. „Ritul de întinerire a împăratului chinez”



Acest exercițiu — terapie se **execută în picioare**, cu tălpile depărtate la o lățime de bazin, spatele drept, genunchii flexați ușor. Mâinile sunt relaxate și cad liber pe lângă corp. Ritul constă în **ridicarea și coborârea verticală a corpului** într-un ritm alert, efectuând 164 de cicluri sus-jos. Este practic o scuturare cu amplitudine mică a întregului corp. Este deosebit de important ca musculatura abdominală să fie relaxată pentru a permite organelor interne să se miște, obținându-se astfel așezarea lor normală în cavitatea abdominală.

Figura nr. 36. „Ritul de întinerire a împăratului chinez”

Totodată se obține mărirea elasticității țesuturilor de susținere a organelor interne, se efectuează un masaj intern, se fortifică tonusul muscular, se eliberează încheieturile de tensiuni, se limpezește privirea și gândirea, se activează circulația sanguină și limfatică, se reglează ritmul cardiac. Efectiv „se scutură” din aură energiile stagnante de tip deșeu.

**Se realizează** centrarea corpurilor subtile, echilibrare energetică, „desfundarea” canalelor energetice și se reface circulația normală a energiei prin ele, se realizează o încărcare energetică deosebită.

Se recomandă practicarea zilnică timp de cel puțin șase luni de zile. Nu se execută de către persoanele care au suferit o intervenție “chirurgicală recentă (doar după cel puțin trei luni de zile), de femeile însărcinate și de către persoanele dezechilibrate psihic.

### ***8.2.9. Curățirea aurei cu lumină***

Curățirea aurei unui partener se poate face prin inundarea ei cu lumină albă. Se procedează astfel: cei doi parteneri stau față în față la o depărtare de circa un metru unul față de celălalt. Persoana activă, după ce și-a făcut **pregătirea inițială** (exercițiile anterioare), își imaginează că inundă efectiv partenerul cu lumină albă, identificându-se cu sursa acestei lumini albe: soare, reflector, lampă, bec cu halogen etc. În tot acest timp persoana receptivă este atentă la senzații și își urmărește respirația.

Se folosește lumina albă și nu o anumită culoare, pentru a permite partenerului să-și selecteze culoarea de care are nevoie în acel moment organismul său. Pentru curățirea aurei prin această metodă este suficient un minut de execuție.

Acoperirea imaginară a persoanei cu un clopot de lumină albă îi modifică acesteia câmpul energetic în mod favorabil, permițându-i să folosească din spectrul luminii albe culorile de care are nevoie. Drept rezultat, subiectul va avea un sentiment de mulțumire, de împlinire și, în viitor, un comportament binevoitor în relațiile interumane.

Condiția necesară pentru obținerea acestui rezultat este ca lumina albă să fie transmisă **fără prejudecăți**, pentru că, în caz contrar, urmărind realizarea unei dorințe proprii, lumina albă va trece prin filtrul imaginar al dorinței care îi va schimba culoarea, făcând ca efectul să nu existe sau să fie total nedorit. După efectuarea acestei tehnici de către o persoană, rolurile se schimbă.

### ***Precizări privind curățirea aurei***

O parte din energiile stagnante se îndepărtează prin duș, plajă, inundarea cu lumină albă, exerciții fizice, iar unele dintre acestea numai prin curățirea conștientă a aurei energetice.

### ***8.2.10. Uniformizarea aurei altei persoane***

Tehnica are ca obiectiv netezirea aurei, îndepărtarea energiilor stagnante de tip desen, iar efectul obținut în urma aplicării acestei acțiuni este deosebit de eficient.

Se poate aplica de mai multe ori pe zi, până la dispariția totală a simptomelor care au reclamat folosirea acestei tehnici.

Tehnica se referă la pieptănarea aurei, ceea ce necesită ca instrument de lucru mâna energetică.

Măinile energetice le vom obține transformând palmele noastre în palme energetice capabile să uniformizeze câmpul auriu.

Palmele energetice le vom realiza astfel:

- Se scutură energic palmele în dreptul pieptului.
- Se așează palma dreaptă în dreptul umărului stâng, la circa doi centimetri distanță față de umăr, astfel ca degetele mâinii drepte să se afle perpendiculare pe brațul stâng.
- Se execută o mișcare de „adunare și împingere” a energiei de-a lungul brațului stâng, spre palmă, continuând mișcarea dincolo de degetele mâinii stângi, până la circa douăzeci-treizeci de centimetri distanță.
- Se rotește mâna stângă și se execută o mișcare identică și pe podul palmei.
- Se repetă mișcările pentru mâna dreaptă.
- Cei care și-au antrenat deja clarvederea vor vedea că degetele energetice sunt mai lungi decât în mod obișnuit și sunt pregătite pentru lucrul efectiv.

Cu palmele alăturate, fără a le atinge, cu degetele puțin flexate și răsfirate ușor, am format

un grilaj energetic cu care vom uniformiza câmpul auriu. Uniformizarea se realizează prin deplasarea palmelor în plan vertical, de la creștet până la nivelul tălpilor, începând din față, continuând în spatele subiectului și apoi lateral stânga și dreapta. De regulă, netezirea aurei de la creștet spre tălpi are un efect calmant și relaxant, iar activitatea efectuată de la tălpi spre creștet are efect puternic stimulator și tonic. Abordarea sensului de lucru va avea în vedere efectele urmărite.

După efectuarea completă a tehnicii se va proceda la spălarea mâinilor până la cot cu jet de apă.

Metoda se poate aplica și de jos în sus. Acțiunea se începe de la picioarele persoanei căreia i se netezește aura. Mâinile sunt cu fața în sus și înclinate ușor în afară. Se înaintează cu ele în sus și exterior până deasupra creștetului. Se parcurge un traseu pe exteriorul aurei și când s-a ajuns deasupra creștetului se dau mâinile la o parte, se înclină ușor în jos și se aduc în zona picioarelor subiectului. Se îndepărtează palmele între ele pentru a cuprinde și suprafețele nelucrate. Se repetă de trei ori.

După efectuarea tehnicii, se spală mâinile până la cot cu jet de apă sau se freacă palmele de o suprafață aspră.

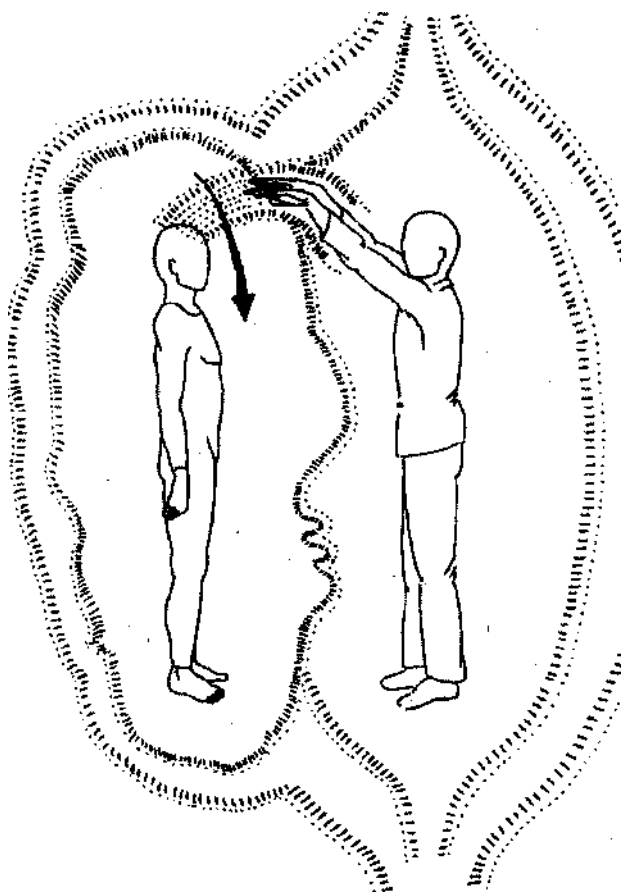


Figura nr. 37. Uniformizarea aurei energetice

### **8.2.11. Autouniformizarea aurei**

În lipsa unui partener sau în scop terapeutic propriu se poate realiza autouniformizarea aurei efectuând următoarele etape:

- Se pregătesc mâinile energetice.
- Cu palmele alăturate, fără a le atinge, degetele puțin flexate și răsfirate, formăm un grilaj energetic cu care ne uniformizăm câmpul auriu începând din față-creștet până la tălpi, continuăm cu spate-creștet, deplasându-ne atât cât este permis în spate, reluând de unde este

posibil mișcarea către nivelul tălpilor.

Se continuă activitatea pe lateralele corpului cu mâna corespunzătoare pentru stânga, respectiv pentru dreapta.

Recomandăm să se practice tehnica de cel puțin două ori pe zi și după fiecare acțiune de lucru energetic asupra unei alte persoane. Executată dimineața, accelerează mișcarea energetică iar autouniformizarea efectuată după activități colective permite înlăturarea energiilor stagnante de tip deșeu. Această tehnică penetrează direct în planurile subtile, planul vital (eteric) și planul astral (emoțional) sunt cel mai mult influențate, planurile din imediata apropiere a acestora, respectiv fizic și mental, sunt și ele influențate direct proporțional.

### ***8.3. Metode și exerciții pentru întărirea câmpului aurie astral (emoțional)***

#### ***8.3.1. Cum se lucrează cu corpul emoțional (astral)***

Emoții puternice, traume, dureri, vinovății, percepții trecute ale realității, mai ales cele din copilărie, convingeri trecute, toate acestea sunt depozitate în mecanismul memoriei din conștiința noastră și se suprapun constant peste conștienta momentului, lăsând urme în câmpurile aurice și în special în câmpul astral.

Există o legendă despre un om care, având necazuri mari, s-a dus la un înțelept ca să-i ceară un sfat și ajutor. A fost nevoit să aștepte mai multe săptămâni pentru a putea fi primit de acesta, care l-a întrebat „De ce duci în spate sacul ăsta cu pietre?” Și cu aceasta întrebarea s-a încheiat. Omului i-au trebuit alte săptămâni pentru a-și da seama că a primit soluția la problemele sale. Această întrebare și înțelepciunea cuprinsă în ea sunt valabile pentru toată lumea. Dacă vom continua să ducem pietrele trecutului nu putem valorifica momentul „ACUM”. Acest moment este deformat de tot ceea ce aducem din trecut. Este absolut necesar să ne debarasăm de pietrele grele și nefolositoare din trecut, să nu le mai acordăm importanță. Dacă gândirea noastră nu mai energizează balastul acumulat în memoria conștientă, acesta se va atrofia, își va pierde greutatea, iar omul nu va mai avea de purtat poveri, întotdeauna este necesar să tragem învățăminte din trecut dar, după această analiză, trebuie să trecem mai departe, să-l depășim. Momentele prezente trebuie trăite cu încărcătura energetică a momentului ACUM; nu se privește înapoi, se merge mai departe. Dacă cineva apropiat dorește să se pedepsească singur, să-și „care în spate pietrele trecutului”, el atrage după sine imposibilitatea de a se mai bucura de toate celelalte posibilități ale vieții. Numai **clipele prezente au potențialul de a fi evenimente reale**. Toate acestea trebuie conștientizate pentru a elimina perturbările de la nivelul câmpului aurie astral (emoțional).

O terapie deosebită este cea care are la bază metode și tehnici capabile de a trezi la pacient sentimente de iubire, ceea ce are drept rezultat înfrângerea urii, a fricii, a invidiei etc. Cu o astfel de terapie, terapeutul japonez Tamicuci a trasat mii de cazuri de cancer.

În funcție de ponderea emoțiilor se deosebesc două **stări ale fluxului energetic**:

- a) **starea echilibrată** — situație în care energia circulă ușor, fluxul energetic este rapid și „curge” la întregul debit;
- b) **starea în care fluxului se opune rezistență** circulației energetice normale. În mod obișnuit energiile circulă dar, în momentul în care se încearcă strangularea, înăbușirea unei emoții, în scurt timp apar modificări la nivel fizic.

#### ***8.3.2. Anihilarea emoțiilor neplăcute prin respirație conștientizată***

**Condiții tehnice:** cunoașterea respirației complete (abdominale) și localizarea corporală corespunzătoare traumei psihice. **Practic**, cel care face experiența se confruntă cu propria-i emoție neplăcută, încercând să rememoreze acea emoție, să o re trăiască în momentul ACUM și să regăsească zona, regiunea de pe corp unde aceasta se manifestă sub forma unei senzații: durere, apăsare, înțepături, furnicături, impresia de plin, nod în gât etc.

Se rămâne cu atenția concentrată în zona respectivă, se respiră abdominal, fără întreruperi,

în ritm normal, „prin zona 4 respectivă. Efectul **obținut** este anihilarea emoțiilor și dispariția senzației din zona dureroasă. Tehnica acționează la **nivel fizic, emoțional, mental și causal**. Se pot „rezolva” emoții ca teama, furia, ciuda, fobii ca răul de înălțime, răul de mare, răul de avion, frica de animale etc.

Senzația resimțită pe fizic în urma unei emoții este consecința crispării, a încordării, a contracturii musculaturii într-o zonă oarecare de pe trup. La palpare, acea zonă este tare, dură și poate chiar dureroasă. Această duritate se diminuează, se topește și se transformă sub influența respirației și a conștientei îndreptată în acea zonă.

Nu trebuie să fugim din fața unei emoții, orice rezistență, orice opoziție este un dușman al vieții. De aici și necesitatea de a „demola” rezistențele pentru a avea o viață total fericită. Permanent se poate pune întrebarea „Unde se localizează **rezistențele mele?**” și, rând pe rând, pe măsură ce sunt descoperite, ele trebuie disipate și se vor diminua încetul cu încetul.

### ***8.3.3. Anihilarea emoțiilor neplăcute cu tehnica imaginativă a pungii de hârtie***

Se execută fără partener și se aseamănă cu tehnica anterioară.

După conștientizarea problemei, a situației care determină afectarea emoțională, se imaginează că aceasta este împachetată și introdusă într-o pungă de hârtie. Se leagă punga la gură cu o sfoară de care este legat un balon umplut cu un gaz mai ușor decât aerul. Nu mai avem de făcut decât să dăm drumul pungii ce va dispărea în înaltul cerului, cu problemele noastre cu tot.

**Efectul obținut:** anihilarea emoției în cauză.

Această metodă am folosit-o prima dată când îmi reveneau obsedant în minte cuvintele”, melodia și chiar imaginea unei reclame pe care am văzut-o întâmplător la televizor. Efectul obținut este imediat și, în funcție de concentrarea pe subiect, definitiv. Practic, după ce am „lansat” punga, nu mai îmi aduceam aminte de ce reclamă era vorba. Simplu și eficient.

### ***8.4. Metode și exerciții de întărire și dezvoltare a câmpului auriu mental***

**Corpul mental** are un anumit nivel al gândirii și al înțelegerii specific fiecărui om. Se lucrează pe nivelul mental cu scopul de a face un **transfer de informații**, schimbarea nivelului și apoi coborârea pe nivelurile inferioare pentru lucru efectiv. În mental se reprojecțează totul, acționând astfel pe un nivel imediat următor unde au loc influențe energizante, pentru că mentalul se reasează pe un nivel mai înalt și capătă un potențial energetic superior, potențial care influențează în sens dublu. Astfel, acționează în planurile inferioare până la nivel fizic, determinând însănătoșirea acestuia, iar în planurile superioare pe nivelul imediat următor. **Câmpul mental este un plan al gândirii liniare și generează energie**. Atunci când omul refuză să gândească, toate câmpurile degenerază, activitate care se referă și la calitatea gândurilor ce se emit și se imprimă în câmpul auriu. **Gândirea pozitivă** este necesară pentru că energia generată este o energie de calitate superioară, care creează un stoc necesar pentru ridicarea fiecărui corp energetic la niveluri vibratoare superioare.

Tehnicile operante pentru câmpul auriu mental sunt tehnicile „simbol”.

**Corpul mental** este supus legilor simbolismului și putem avea acces la această lume imaginară, la acest corp căruia, în mod intuitiv, îi cunoaștem unele legi. În acest caz, intelectul nu-și găsește loc la nivelul respectiv, în tehnicile mentale **simbolul** reprezintă cheia de pornire a motorului care acționează la nivelul vibrațional al acestui corp. El poate fi redus la cea mai simplă expresie, la posibilitatea de a gândi la o literă, o cifră, o imagine geometrică sau o culoare, iar aceasta poate determina intrarea în acțiune a corpului mental. Tehnica de folosire a simbolului solicită o energie puternică și o concentrare intensă, în subconștientul nostru, simbolul este încă viu, deși la nivelul conștientului se pare că s-a pierdut.

### ***8.4.1. Exercițiu pentru purificarea corpurilor subtile***

Etapele de desfășurare ale acestui exercițiu pot fi următoarele:

- Relaxați, ne imaginăm că întreaga noastră aură este inundată de o lumină intensă, de culoare galben-aurie, precum cea a soarelui.
- Ne fixăm mintea pe această imagine timp de trei-cinci minute, înainte de a începe ziua și ori de câte ori ne pregătim sau lucrăm energetic sau ori de câte ori simțim nevoia să beneficiem de rezultatele acestui exercițiu simplu.

Exercițiul poate fi practicat oriunde și oricând, în tren, în plimbare cu mașina sau autobuzul ș.a.m.d. (dar nu atunci când suntem la volan!).

Acest exercițiu are ca efect purificarea corpurilor subtile și mărirea capacității lor receptive la informațiile din planurile subtile superioare.

### ***8.4.2. Exercițiu de dialog mental cu organele interne***

Un **alt procedeu simplu de lucru** la acest nivel și care asigură rezolvarea anumitor tulburări manifestate pe corpul fizic, este următorul: se scutură mâinile și picioarele, în picioare, cu tălpile strict paralele, depărtate la nivelul umerilor, genunchii ușor flexați, bazinul ușor adus în spate, se închid ochii, se urmărește respirația, se efectuează înrădăcinarea, se dizolvă tensiunile prin efectuarea respirației prin organul cu pricina, se respiră prin acesta de zece-douăsprezece ori sau până se simte o schimbare în corp (se conștientizează senzația de cald, de rece, de curent electric, de întindere sau de compresiune musculară etc.).

Pasul următor pare ciudat, dar este foarte întemeiat: se poartă un **dialog** cu organul respectiv ca și cum am vorbi cu un prieten vechi și cu care nu ne-am văzut de mult. Această tehnică vizează inteligența proprie foarte bine dezvoltată a fiecărui organ (inteligența proprie a ficatului este capabilă să rezolve probleme foarte complexe pe care chimiștii nu le pot rezolva încă).

În final, i se transmite organului să se relaxeze și să primească energia care i se dă pentru că aceasta îi va face bine. Prin intermediul florii de lotus se preia de la soare lumina prin **inspirație**, se conduce în mod conștient la organ prin **expirație**, savurând buna dispoziție cu care ne imaginăm că încep să lucreze celulele organului nostru, care astfel s-a umplut de lumină. Se face revenirea conștientizând contactul tălpilor picioarelor cu solul, se conștientizează întregul corp, se inspiră adânc și se deschid încet ochii.

## CAPITOLUL IX

# *Determinarea spațială și coloristică a aurei energetice folosind radiestezia*

### 9.1. Elemente introductive

Radiestezia este arta de a utiliza indicatoarele radiestezice (bagheta unghiulară, bagheta sub formă de L, bagheta elastică, pendulul, ansa) făcând să intervină voluntar activitatea inconștientă pentru a ajuta la descoperirea a tot ce este ascuns facultăților normale ale individului, dar a cărei existență este reală. Orice persoană care este capabilă să-și concentreze în mod normal gândirea, poate practica cu succes radiestezia după un antrenament simplu și rațional.

Radiestezia\* este una din percepțiile extrasenzoriale la îndemâna a mai mult de 80% din populație. În modelul continuumului material, în cadrul fenomenelor de potențialitate (existența obiectivă ca atare), radiestezia (dowsing, rotenganger, wunschelrute, sorcellerie) face parte din fenomenele exotice medii de tip ESP (extrasenzorial perception) din grupa (PSI) și anume, ca fenomen bioinformațional. Acestui fenomen îi este caracteristic faptul că informația achiziționată este evidențiată prin mișcarea unui indicator radiestezic.

\* vezi „Manual de radiestezie” și „Minunatul univers al

pendulului sideral” autor Aliodor Manolea, care conțin instrumente auxiliare și chiar un pendul universal din metal eloxat. De asemenea, se poate consulta lucrarea „Paradiagnoza. Manual pentru diagnosticare energetică folosind radiestezia”, autori Doina-Elena & Aliodor Manolea, Editura Aldomar Extrasenzorial, București, 1998.

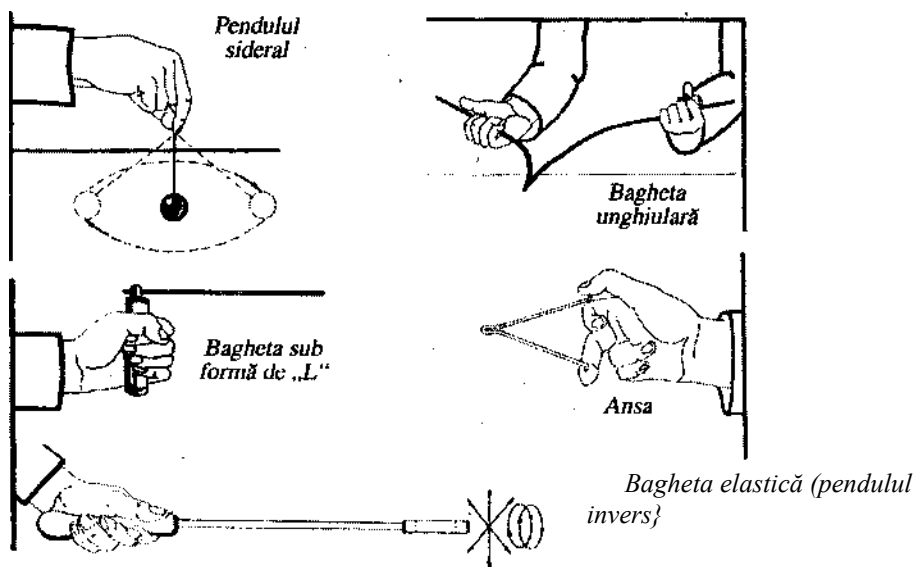


Figura nr. 38. Indicatoare radiestezice

Pentru efectuarea unor măsurători calitative și/sau cantitative se folosesc instrumente ajutătoare. Acestea sunt reprezentări convenționale destinate unei fixări mai bune a gândurilor în cursul cercetării radiestezice.

Instrumentele ajutătoare cel mai des utilizate sunt rigla universală (Turenne), rigla circulară

și rigla semicirculară.

Indiferent ce indicatoare radiesteze se folosesc în practică, ele trebuie să îndeplinească unele caracteristici:

- indicatoarele radiesteze, cu cât sunt mai instabile, cu atât sunt mai bune;

Figura nr. 39. Instrumente radiesteze auxiliare

- forțele de frecare exercitate între diferitele părți componente ale indicatorului sau între indicator și mâna operatorului trebuie să fie cât mai mici;
- efortul fizic pe care trebuie să-l depună operatorul radiestezist în mânăuirea, manipularea instrumentului, a indicatorului radiesteze, să fie minim;
- construcția, modalitatea de folosire a indicatorului trebuie să fie foarte simplă;
- nici un indicator radiesteze nu lucrează fără ca mâna omului să fie prezentă.

Modul de lucru pe care noi îl folosim este radiestezia mentală, în acest tip de investigații rezultatul obținut de operator este datorat subconștientului care este în același timp emițător și receptor. Astfel se asimilează comportamentul radiestezistului ca și cum ar fi rezultatul unei acțiuni mentale care se poate descompune în două faze:

a) **orientarea mentală** constă în orientarea subconștientului către obiectul cercetării, excluzând toate celelalte influențe (caut NUMAI);

b) **convenția mentală** este un acord pe care operatorul îl încheie cu el însuși și care trebuie să-i permită interpretarea mișcărilor indicatorului radiesteze în raport cu dorința mentală care l-a emis sau cu întrebările pe care le-a formulat.

Înainte de a se începe lucrul efectiv, este necesar să se înțeleagă bine mecanismul „percepției radiesteze” pentru a evita autosugestia sau „blocajul” celui de al șaselea simț.

Este necesar să se aibă foarte clar în minte filmul fenomenologic, etapele unei acțiuni radiesteze, algoritmul activității.

Pentru determinarea întinderii spațiale a auri unei persoane, algoritmul este următorul:

#### **Etapă I**

Alimentarea memoriei subconștiente cu informații referitoare la obiectul cercetării: energia subtilă a ființei umane, corpuri energetice, aura energetică, forma auri energetice, straturile aurice.

#### **Etapă a II-a**

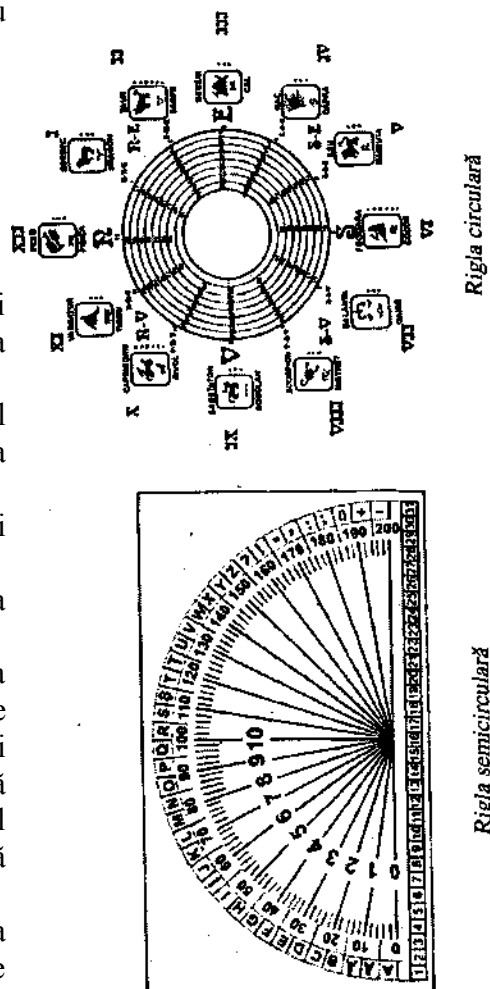
Se concentrează întreaga atenție, toate gândurile sunt canalizate cu intensitate NUMAI la aura energetică și se ignoră în totalitate alte subiecte.

#### **Etapă a III-a**

Se stabilesc convențiile mentale succesive pentru interpretarea cu precizie a mișcărilor indicatorului radiesteze folosit, fie el bagheta, pendulul sau ansa.

#### **Convenții mentale folosite:**

- a) pentru aflarea direcției;





- b) pentru apropiere;
- c) pentru decelarea locului;
- d) pentru determinarea conturului sursei de semnal.

#### **Etapa a IV-a**

Verificarea rezultatului activității depuse.

#### **Etapa a V-a**

Cercetarea cauzelor unui eventual eșec.

### **9.2. Modul de lucru cu bagheta unghiulară**

Subiectul cărui i se măsoară întinderea spațială a aurei energetice se află la o distanță de aproximativ cinci metri de operatorul radiestezist. Acesta, cu bagheta unghiulară în poziția de lucru, cu vârful înainte, pe direcția de înaintare, stabilește un algoritm pentru lucru cum ar fi:

**Proportional cu apropierea de A.M., bagheta mea unghiulară se va roti cu vârful spre în jos și va forma un unghi de 90° cu orizontala NUMAI atunci când vârful baghetei este la verticala limitei exterioare a aurei energetice.**

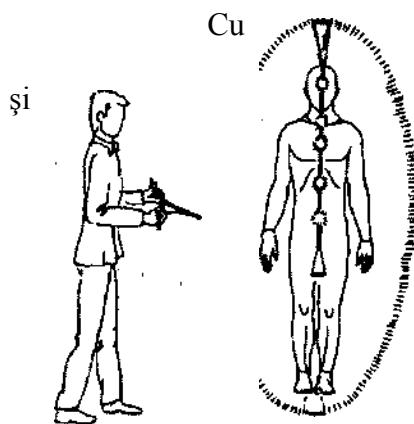


Figura nr. 40. Apropierea aparatului radiestezist de bordura exterioară a aurei energetice

Și Cu acest scop bine definit, cu atenția fixată NUMAI pe acest subiect, operatorul radiestezist se apropie încet de subiect urmărind mișcarea baghetei. Atunci când aceasta este cu vârful în jos și la 90° față de orizontală, distanța de la punctul de stație al subiectului până în punctul în care prelungirea verticalei din vârful baghetei înțeapă solul, este **mărimea razei aurei energetice**. Pentru **determinarea circumferinței aurei** se pot folosi **două metode**. Una dintre ele constă în repetarea operațiunilor descrise mai sus, cu punctul de plecare al operatorului din diferite locuri aflate în jurul subiectului. Se obțin astfel mai multe puncte prin care se poate trasa conturul urmărit. Cea de a doua metodă constă în **urmărirea conturului sursei de semnal**. Pentru aceasta, operatorul radiestezist se postează în spatele direcției de urmărit pe contur.

Se poate folosi următoarea convenție mentală:

**Proportional cu deplasarea pe contur, bagheta mea unghiulară se va roti spre în jos NUMAI dacă vârful ei iese de pe contur în exterior și se va roti spre în sus NUMAI dacă iese de pe contur în interiorul acestuia. Dacă se menține pe contur, vârful baghetei unghiulare își păstrează poziția.**

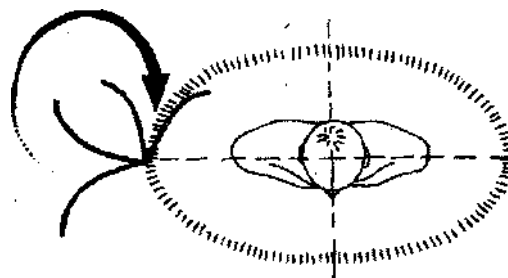


Figura nr. 41. Poziționarea instrumentelor radiestezice pentru determinarea conturului aurei energetice (vedere de sus)

### **9.3. Modul de lucru cu bagheta elastică (pendulul invers)**

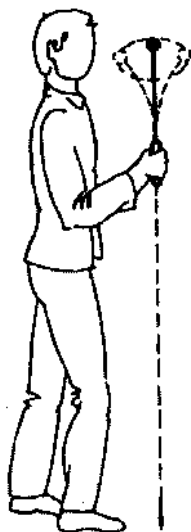
Pentru a exemplifica acest mod de lucru se poate adopta poziția de lucru caracteristică pentru bagheta elastică (pendulul invers) și anume, aceea verticală cu greutatea în sus.

O variantă de convenție mentală, atunci când se folosește bagheta elastică în regim lansat cu o mișcare de rotație, este următoarea:

**Proportional cu apropierea de A.M., bagheta mea elastică își va modifica mișcarea de**

**rotație în mișcare de oscilație care va avea amplitudinea maximă NUMAI atunci când perpendiculara coborâtă din centrul mânerului înțeapă solul exact pe proiecția la sol a circumferinței aurei energetice.**

Atunci când se urmărește și aflarea **formei circumferinței**, operatorul radiestezist menține mâna cu bagheta elastică în punctul determinat anterior și face o rotație de  $90^\circ$  în jurul acestui punct. Rotația poate avea loc spre stânga sau spre dreapta, în acest fel direcția drept înainte a operatorului este tangentă la contur. Cu bagheta elastică lansată într-o mișcare oscilatorie înainte-înapoi, se folosește o convenție mentală de forma:



**Proportional cu deplasarea pe contur, bagheta mea elastică va avea o mișcare oscilatorie înainte-înapoi al cărei plan de manifestare va fi permanent tangent la contur NUMAI atunci când perpendiculara coborâtă din centrul mânerului înțeapă solul exact pe proiecția la sol a circumferinței aurei energetice.**

Figura nr. 42. Lucrul radiestezic folosind bagheta elastică pentru determinarea circumferinței aurei

Pe parcursul deplasării pe contur atenția este îndreptată planul determinat de mișcare oscilatorie a baghetei radiestezice, iar în momentul în care acest plan are o deviere spre stânga sau spre dreapta, aceasta are semnificația schimbării direcției de înaintare pe conturul care descrie o închisă.

#### **9.4. Modul de lucru cu pendulul**

Se procedează în același fel ca și la modul de lucru cu elastică (pendulul invers).

#### **9.5. Modul de lucru cu bagheta sub formă de „L”**

Pe obicei se folosește o singură baghetă sub formă de „L” pentru că această investigație are loc la distanțe mici ordinul metrilor. Baghetele sub formă de „L” se folosesc perechi pentru suprafețe și distanțe mari unde dau rezultatele cele mai bune.

La apropierea de sursa de semnal, (în acest caz aura energetică a unei persoane), cu vârful baghetei spre înainte se folosește convenția mentală:

**Proportional cu apropierea de A.M., tija baghetei sub formă de „L” se va roti spre stânga (dreapta) și va fa(e un unghi de  $90^\circ$  cu direcția drept înainte NUMAI atunci când perpendiculara coborâtă din centrul mânerului înțeapă solul exact pe proiecția la sol a circumferinței aurei energetice.**

Pentru determinarea conturului aurei energetice cu acest tip de indicator radiestezic se procedează ca și în cazul celorlalte indicatoare: operatorul radiestezist face așa nu-mitul „pas în spatele indicatorului” adică execută o mișcare de rotație la  $90^\circ$  în jurul axului mânerului indicatorului pentru ca direcția drept înainte (perpendiculara pe axul al corpului, pe planul care trece prin umeri și bazin) să fie pe tangentă la contur.

Cu următoarea convenție mentală se începe deplasarea pe contur:

**Proportional cu deplasarea, tija baghetei sub formă de „L” va avea o mișcare de rotație stânga-dreapta, va fi în permanență tangentă la contur și va indica direcția de urmat NUMAI atunci când perpendiculara coborâtă din centrul mânerului înțeapă solul exact pe proiecția la sol a circumferinței aurei energetice.**

#### **9.6. Modul de lucru cu ansa**

Cu ansa se efectuează investigații identice ca și cu bagheta sub formă de „L”.

### 9.7. Determinarea culorilor primare ale auri energetice

Înainte de efectuarea acestui tip de investigații este bine dacă se rememorează faptul că indicatoarele radiesteze oferă posibilitatea manifestării percepțiilor subconștiente referitoare la acest subiect cu ajutorul mijloacelor conștientului.

Se pot folosi mai multe tipuri de investigații. Una dintre acestea este aflarea culorii predominante în primul strat auric format din primele trei corpuri subtile: corpul eteric, corpul astral (emoțional) și corpul mental. Ele formează împreună cu câmpurile lor corespunzătoare ceea ce de obicei poartă denumirea de **aură umană**. Pentru aceasta se folosește un instrument radiesteze simplu. El constă din înscrierea în niște dreptunghiuri trasate pe un suport oarecare, a culorilor spectrului luminos: roșu, oranj (portocaliu), galben, verde, albastru, indigo și violet, între culori sunt lăsate căsuțe libere pentru culori intermediare, iar la capătul riglei astfel întocmite se mai află o căsuță pentru „alte culori”.

R		O		G		V		A		I		V
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

Figura nr. 43. Instrumentul radiesteze folosit pentru determinarea culorilor auri

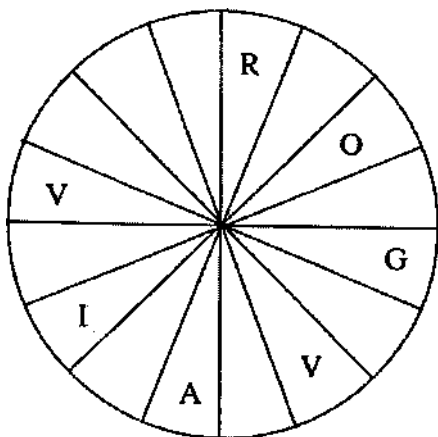


Figura nr. 44. Rigla circulară folosită pentru determinarea culorilor auri energetice

Se poate folosi și o riglă circulară împărțită în mai multe sectoare în care sunt trecute culorile spectrului cu câte un sector liber între ele.

### 9.8. Determinarea culorii predominante în stratul auric

Indiferent de indicatorul radiesteze folosit, se obține un rezultat exact fie folosind un arătător, fie direct pe instrumentul descris mai înainte sau folosind sistemul de investigație binar DA — NU.

Arătătorul se folosește în cazul utilizării pendulului și a baghetei elastice (pendulul invers), iar investigațiile directe pot fi efectuate cu pendulul, bagheta elastică, bagheta unghiulară, bagheta sub formă de „L”, ansa; în sistemul binar se pot folosi toate indicatoarele.

În cazul în care se folosește ca indicator radiesteze pendulul, rigla pentru determinarea culorilor se așează pe o suprafață plană convenabil aleasă (de exemplu o masă). Cu pendulul în poziție pentru lucru într-o mână, cu arătătorul în cealaltă mână, îndreptat spre căsuța care reprezintă culoarea de investigat, se poate folosi o convenție mentală de tipul următor:

**Pendulul meu se va roti spre stânga (dreapta) cu amplitudine maximă pentru culoarea roșie NUMAI dacă aceasta este culoarea predominantă a primului strat auric al lui A.M.**

Când se folosește rigla circulară pentru culori, pendulul se așează deasupra centrului riglei și i se imprimă o mișcare inițială sau nu. Se folosește o convenție mentală de forma următoare:

**Pendulul meu va oscila NUMAI în dreptul sectoarelor care conțin și culoarea predominantă, caracteristică, a primului strat auriu al lui A.M.**

În acest fel avem două posibilități: culoarea căutată este una din cele două înscrise în sectoarele determinate. Să presupunem că acesta sunt roșu-albastru.

Pentru aceasta se folosește metoda de investigare binară:

**Pendulul se va roti spre dreapta (stânga) NUMAI dacă în primul strat auriu al lui A.M. culoarea roșie este predominantă.**

Indiferent de răspuns nu mai este necesară o altă convenție mentală deoarece o variantă o exclude pe cealaltă.

Pentru acest tip de investigații se pot folosi și instrumentele radiesteze clasice, gradate și numerotate. Pentru aceasta se folosește o convenție mentală inițială.

**Fiecărei dintre cele șapte culori spectrale îi corespunde o gradație numerotată; astfel pentru roșu corespunde gradația 10, pentru oranj (portocaliu) corespunde gradația 20, pentru galben corespunde gradația 30, pentru verde corespunde gradația 40, pentru albastru corespunde gradația 50, pentru indigo corespunde gradația 60 și pentru violet corespunde gradația 70. Gradația 80 are semnificație de culoare intermediară iar gradația 90 are semnificația „alte cazuri”.**

După ce s-au stabilit acestea, se folosește o nouă convenție mentală pentru a stabili culoarea caracteristică. Operatorul radiesteze este concentrat NUMAI asupra subiectului de investigație și al algoritmului de lucru.

Atunci când se folosește ca indicator radiesteze ansa, și ca instrument radiesteze rigla semicirculară, algoritmul poate fi:

**Ansa se va roti spre dreapta și se va opri exact pe gradația care reprezintă culoarea caracteristică a primului strat auriu al lui A.M.**

ATENȚIE! Orice investigație radiestezeică efectuați, întotdeauna acuratețea rezultatului este direct proporțională cu etalonarea pentru tipul respectiv de măsurători și cu experiența în domeniu. Mare atenție trebuie acordată faptului că, rezultatele pot fi influențate de dorința intimă a operatorului radiestezeist cu privire la domeniul de investigat. Dacă nu se reușește eliminarea dorinței în momentul investigației, subconștientul — care este parte activă în lucrul radiestezeic — va face în așa fel încât rezultatul să fie în concordanță cu dorința manifestată. Și, bineînțeles, rezultatul este eronat.

### ***Cuvânt de încheiere***

Vederea auri cu ochii fizici sau cu cei ai minții este un fenomen natural pentru fiecare dintre noi.

Această capacitate potențială interioară, prin exersarea acelor simțuri, organe și mușchi oculari ce nu sunt folosiți în mod obișnuit — ceea ce a și dus, de altfel, la atrofierea lor — cu perseverență și fără a descuraja, este adusă la iveală. A învăța să vezi aura este o responsabilitate față de tine însuși, deoarece devii inițiatorul unui proces continuu de autoperfecționare care te ajută să te cunoști mai bine pe tine și pe cei din jurul tău.

Majoritatea copiilor văd aura, însă nu sunt învățați să o recunoască ca atare. Chiar mai mult, părinții, deranjați de imaginația colorată a copiilor lor le obstrucționează această capacitate prin inocularea credinței că este un fenomen imaginar, ireal. Urmarea este ușor de intuit: copilul se închide în sine și capacitatea de a vedea aura se atrofiază. Din fericire acest proces este reversibil.

Așa cum am enunțat deja, există două moduri de a vedea aura: **intuitiv și obiectiv**. Altfel spus, prin metoda intuitivă aura energetică este „văzută” cu ochii minții (vizualizare) iar prin **metoda obiectivă** aura energetică este văzută cu ochii fizici (clarviziune). Pentru prima

metodă este necesară dezvoltarea capacității de vizualizare a unei persoane. Pentru cea de a doua metodă este necesar un antrenament adecvat pentru mărirea trenului de unde recepționat de ochi, în așa fel încât să se obțină o mai mare sensibilitate care să permită detectarea unor emanații luminoase subtile.

Nu se poate afirma că o metodă este mai bună decât alta atâta timp cât ceea ce se vede este interpretat în mod corect. Totuși, percepția obiectivă (cu ochii fizici) oferă mai multe elemente concrete, tangibile, despre câmpurile de energie subtilă.

Energia proprie fiecărei aure se reflectă în lumină și culoare. Claritatea și repartitia culorii oferă, în mod specific, informații privind starea fizică, emoțională, mentală și spirituală a unei persoane. Dacă detectarea culorilor este relativ simplă, mai dificilă este înțelegerea și interpretarea acestor culori. Este nevoie de timp și experiență pentru a învăța ce raport există între culorile ce reflectă diferite aspecte ale personalității unui om, precum și care este efectul acestor combinații. Oamenii nu trebuie judecați după ceea ce se vede în aura lor. Un văzător de aură nu are dreptul să spună persoanei observate ce să facă într-o anumită împrejurare. Se pot prezenta observațiile efectuate și se poate explica semnificația lor posibilă, însă numai persoana în cauză trebuie să ia decizia adecvată. Nu se pun diagnostice, ci doar se poate preciza zona sau zonele influențate de perturbări energetice. Eventual se pot da sfaturi pentru ameliorarea stării energetice a celui observat, sfaturi care pot fi sau nu pot fi urmate de cel în cauză.

Un clarvăzător nu are dreptul să pătrundă în câmpurile energetice ale celorlalți fără permisiunea lor. Chiar dacă se percepe ceva, nu se divulgă această percepție decât la cererea persoanei respective și atunci se va proceda cu discernământ și prudență.

Această lucrare nu se dorește a fi un îndrumar pentru diagnosticarea stării de sănătate a unor persoane sau pentru tratamentul unor afecțiuni, de orice natură ar fi acestea. Activitățile de acest tip sunt de competența personalului specializat din instituțiile de profil. Orice decizie în această privință aparține cititorului.

O astfel de carte pe care o aveți în mână, apare pentru prima dată scrisă de autori români. Spre deosebire de alți văzători de aură din străinătate, care au mai și scris cărți și au acest „dar” din naștere, noi l-am redobândit și perfecționat și prin exerciții specifice descrise în această lucrare. Ceea ce am obținut noi pot obține toți cei care doresc cu adevărat acest lucru.

Tuturor celor care doresc să vadă aura le urăm mult succes!

# ANEXE

## FIZIOLOGIA PERCEPȚIEI VIZUALE

**Percepția** reprezintă acel proces de la nivel cerebral care face posibilă interpretarea input-ului provenit de la modalitățile senzoriale; este o căutare dinamică a interpretării de cea mai bună calitate a informației disponibile (Gregory, 1966).

**Văzul** este unul din cele cinci simțuri cu ajutorul căruia se percep imaginile, se înregistrează direct forma, culoarea, dimensiunea, luminozitatea obiectelor, precum și distanța și mișcarea acestora (DEX).

**Vederea** este un proces fizic implicat în recepția vizuală. Oamenii sunt ființe puternic orientate vizual: cel puțin 80% din informațiile exterioare sunt primite prin sistemul vizual. Acest sistem îndeplinește patru funcții:

- vederea formelor (poate fi obținută și cu un singur ochi);
- vederea distanțelor (se obține biocular - cu ambii ochi);
- vederea culorilor (ocular și/sau biocular);
- vederea mișcărilor (ocular și/sau biocular).

Se poate specifica faptul că adaptarea retiniană permite vederea în lumină slabă, redusă iar acomodarea cristalinului permite distingerea obiectelor apropiate sau depărtate. Numeroase specii de animale văd în infraroșu sau în ultraviolet, iar altele chiar nu disting culorile.

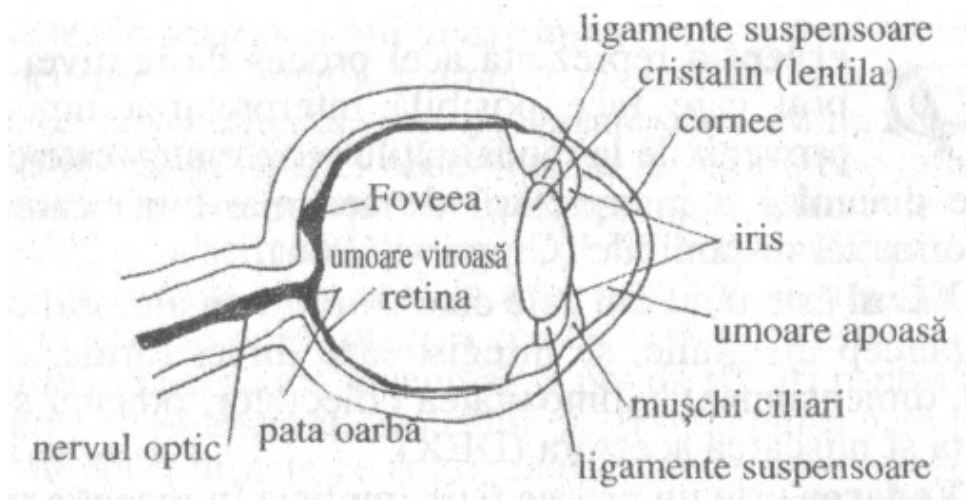
Principalul component al sistemului vizual este ochiul, organ pereche, format din globul ocular și anexele sale (gene, glande lacrimale, etc). El este parte atât al feței cât și un element important al fizionomiei. Ochii manifestă trăsăturile permanente ale personalității, emoțiile, sentimentele sau sunt expresii ale dorințelor, ale gândurilor, sunt simboluri ale puterii de

cavitate nazală  
mușchiul  
superior /  
oblic /  
drept extern

drept  
micul  
mușchiul

observație, ale perspicacității și vigilenței.

Ochiul este organul percepției vizuale și are o formă globulară cu un diametru mediu de aproximativ 24 mm.



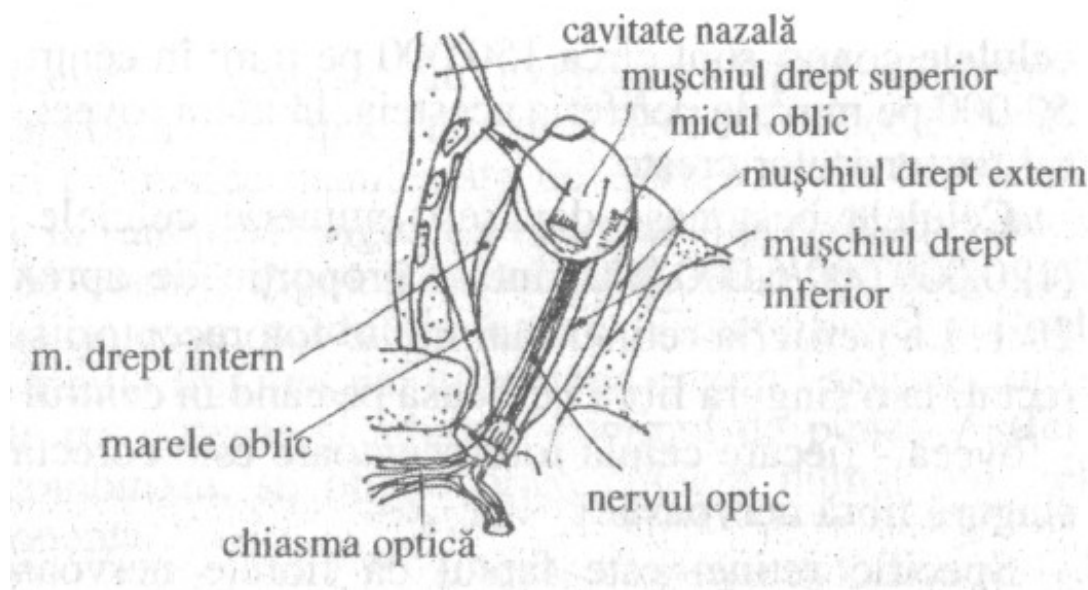
nervul optic

Figura nr. 45 Reprezentarea schematică a ochiului (vedere laterală)

Stimulul luminos, până ajunge să fie receptat străbate mai întâi membrana transparentă de protecție numită **corneea** după care îi este controlată intensitatea luminii prin intermediul irisului, care efectuează acest lucru cu ajutorul unui oficiu cu diametru variabil numit **pupila**. Apoi, lumina traversează **cristalinul**, care este o lentilă convergentă a cărei curbura se modifică în funcție de distanța focalizată până la obiectul de observat, în acest mod, imaginea obiectului proiectată pe retină tinde să fie mereu cât mai clară.

Pentru efectuarea mișcărilor de orientare, ochiul are trei perechi de mușchi care îi permit orientarea într-o direcție determinată.

Figura nr. 46 Secțiune orizontală a ochiului (vedere de sus)



**Pupila** este o porțiune deschisă în irisul colorat, care controlează cantitatea de lumină ce pătrunde în ochi. La o cantitate mai mare de lumină ea se contractă iar la o lumină mai puțin intensă, mai slabă, se dilată permițând pătrunderea unei cantități mai mari de lumină în interiorul ochiului. Pupila se află în afara controlului conștient al individului. În cazuri deosebite sistemul nervos autonom poate comanda dilatarea pupilelor chiar și atunci când este lumină foarte puternică: dacă există un interes deosebit pentru ceva, atunci când subiectul se află sub influența unui drog sau este speriat, tulburat. Mărirea pupilei ameliorează vederea periferică. Această mărire se obține și când ochii sunt divergent focalizați, în cazul așa numitului „focusing”.

**Retina** se află pe suprafața internă a globului ocular și pe ea apare imaginea răsturnată a realității înconjurătoare. Acest fenomen este determinat de traversarea razelor de lumină reflectate de obiecte, ființe, prin lentile, fenomen asemănător celui care are loc într-un aparat de fotografiat sau o cameră de luat vederi care focalizează imaginea pe un film. Retina este alcătuită dintr-un strat de celule fotoreceptoare, de două tipuri : conuri și bastonașe .

Conurile, exceptând o suprafață de mai puțin de jumătate de  $\text{mm}^2$ , care formează foveea, sunt relativ mari și mai puțin numeroase decât bastonașele - dacă ne referim la economia repartiției lor pe suprafața retiniană. În fovee, celulele conuri sunt circa 150.000 pe  $\text{mm}^2$  în centrul ei, la 50.000 pe  $\text{mm}^2$ , la periferia acesteia, în afara foveei, numărul bastonașelor crește.

Celulele bastonașe depășesc numeric celulele conuri ( $120.000.000/6.000.000$ ) într-o proporție de aproximativ 20:1. La periferia retinei mai mulți fotoreceptori sunt corectați la o singură fibră nervoasă, pe când în centrul retinei - foveea - fiecare celulă fotoreceptoare este corectată la o singură fibră nervoasă.

Specific retinei este faptul că fibrele nervoase care transmit informația vizuală la neocortex pentru interpretare se găsesc la suprafața retinei pe care o traversează. Deși pe această suprafață se află și vasele sangvine care alimentează celulele iar razele de lumină din câmpul vizual o impresionează, acest fapt nu pare să afecteze calitatea informației captate și transmisă de către retină.

Zona unde numeroase fibre provenite de la fotoreporterii se unesc într-un mănunchi și formează originea nervului optic este denumită pata oarbă. Această suprafață este caracterizată de faptul că aici nu este înregistrată informația.

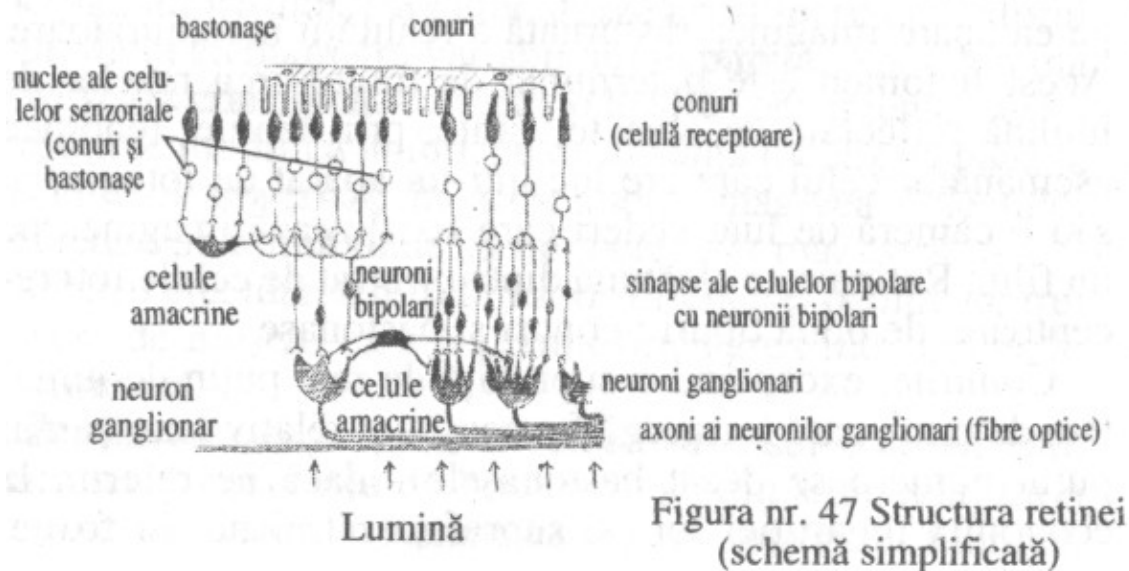


Figura nr. 47 Structura retinei (schemă simplificată)

Cercetările efectuate au evidențiat faptul că numai celulele conuri au capacitatea de a decodifica acele caracteristici cromatice manifestate de către stimulii luminoși. Există, în funcție de pigmentul pe care îl posedă, trei categorii de conuri. Pigmenții (substanța fotosensibilă) sunt sensibili la roșu, verde și albastru. Fiecare punct colorat trimite trei mesaje, informând creierul asupra cantității de roșu, verde și albastru conținut de punct. Astfel, prin combinare, se obține orice culoare numai din trei componente.

## Caracteristici ale celulelor retinei

### *Bastonașele:*

- funcționează foarte bine la nivele scăzute de lumină;
- sunt sensibile la mișcare;
- sunt în număr mare la periferia retinei.

### *Conurile:*

- reacționează la lumină intensă;
- sunt sensibile la culoare - implicate în vederea cromatică;
- asigură acuitatea vizuală prin concentrarea lor în centrul retinei (aria celei mai înalte acuități vizuale -foveea- este alcătuită aproape în întregime de conuri);
- sunt adaptate la lumină diurnă.

Fibrele nervoase (axonii), care transmit informația vizuală de la celulele bastonașe și conuri spre creier sunt legate de celulele bipolare și celulele ganglionare.

Pe lângă faptul că numai conurile codifică aspectele cromatice ale stimulului luminos, deosebindu-se astfel de celule bastonașe, cele două categorii de celule se mai disting prin felul în care codifică intensitatea luminoasă a stimulului. Bastonașele prezintă o sensibilitate



sporită la intensități mici ale sursei luminoase, moment în care funcționează numai ele și nu se mai percep culorile, în acele momente, pentru noi, lumea este numai în nuanțe de gri: noaptea toate pisicile sunt negre.

Conurile și bastonașele au un rol esențial în percepția vizuală: ele declanșează codificarea caracteristicilor energiei luminoase recepționate în semnale bioelectrice transmise prin intermediul nervilor optici în centrii nervoși corespunzători unde sunt transformate în informații care ne influențează în contextul combinării lor sinergice cu alte semnale modalitățile de răspuns caracteristic la diferite situații de viață.

Conform **teoriei informației** care stipulează că o sursă de informație ale cărei mesaje au fost codificate de către transductori (celulele receptoare ale ochiului) sunt emise sub formă de semnale (energia luminoasă este transformată în energie bioelectrică) de către aceștia printr-un canal de comunicare (nervii, căile optice) la un receptor (emisferele cerebrale cortex vizual, talamus, corpii geniculați sau tecturnul- partea superioară a mezencefalului și la nivelul tuberculilor cvadrigemeni anteriori), în receptori se decodifică mesajele primite, mai mult sau mai puțin modificate de zgomote de fond, de bruiajele apărute.

În celula receptoare energia luminoasă este mai întâi absorbită de substanța chimică fotosensibilă care, astfel, se descompune producând o schimbare a stării electrice a celulei care suferă o depolarizare, scade sarcina electrică pozitivă cu care este încărcată celula. Semnalele bioelectrice (potențiale de acțiune) sunt transmise către zonele receptoare de decodificare numai dacă depolarizarea atinge o valoare-prag. Sub acest prag, stimularea este infraliminară (inferioară pragului) pentru celula nervoasă.

Substanța fotosensibilă din celulele receptoare se reconstituie atunci când celula nu mai este excitată luminos.

Celulele receptoare (conurile și bastonașele) sunt reprezentate în schema retinei cu nucleele lor și prelungirile lor senzoriale. Ele intră în contact la nivelul sinapselor cu un strat de neuroni bipolari. La acest nivel există și celule de legătură pe orizontală a sinapselor -celulele amacrine. Ele există și la nivelul sinapselor de legătură între celulele bipolare și neuronii ganglionari. Fiecare celulă ganglionară este contactată la mai mulți receptori prin intermediul a mai multor celule bipolare și acest fapt explică diferențele funcționale ale vederii prin intermediul conurilor de cea efectuată prin intermediul bastonașelor, la nivelul foveei. În acest fel, fiecare con poate transmite mesaje diferite de cele ale celulei alăturate, rezultând imagini care pot fi analizate foarte fin. Pentru ca celula bipolară cu care este în legătură să provoace o descărcare, trebuie ca aceasta să primească o cantitate mare de lumină (vedere fotopică), deci pragul senzorial este mai ridicat decât pentru celulele bastonașe (vedere scotopică). Vederea fotopică funcționează mai ales la lumina de zi și permite distingerea culorilor și a detaliilor obiectelor. Vederea scotopică funcționează la lumină puțină. Se percep diferite grade de luminozitate, direcțiile spațiului și mișcările. Pentru ca pragul senzorial amintit să scadă, deci intensitatea luminoasă implicit gama de frecvență recepționată să fie mai mică, respectiv mai largă (cu elemente vibraționale apropiate de gama vizuală, în infraroșu și ultraviolet) prin antrenamente specifice se mărește permeabilitatea luminoasă a structurilor retinei, în acest mod, scade pragul senzitiv de descărcare a celulelor receptoare, fapt ce are semnificația perceperii unei game coloristice mult îmbunătățite, mărirea gamei de frecvență coloristică percepută.

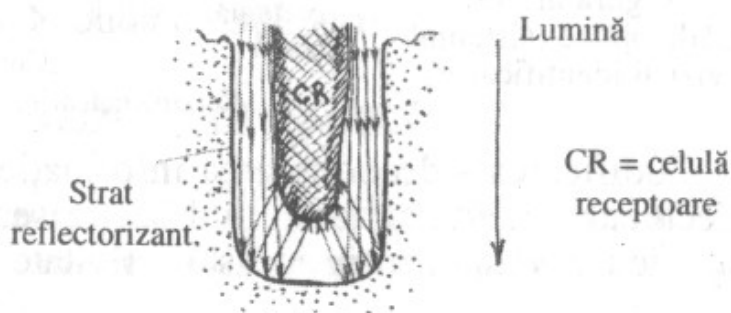


Figura nr. 48 Modalități de acces a radiației luminoase în retină

Celulele amacrine ce fac legăturile orizontale între nucleele celulelor senzoriale și neuronii ganglionari pot fi sensibilizate în așa fel încât poate crește posibilitatea combinării la un nivel superior a informațiilor celulelor bastonașe și a celor de tip conuri. Ca urmare a acestui fenomen, rezultă mărirea acuității în așa fel încât este posibilă înregistrarea unei benzi de vibrație lărgită (expansiunea trenului de unde).

Un alt element care trebuie remarcat în cadrul antrenamentului specific este micșorarea timpului de reacție a substanței fotosensibile din celulele receptoare. Refacerea structurii acestora într-un timp mai scurt permite mărirea numărului de impulsuri procesate în unitatea de timp.

Semnalele, potențialele de acțiune manifestate de-a lungul nervului optic au o aceeași amplitudine. Toate impulsurile corespund aceleiași diferențe de potențial, ele sunt identice.

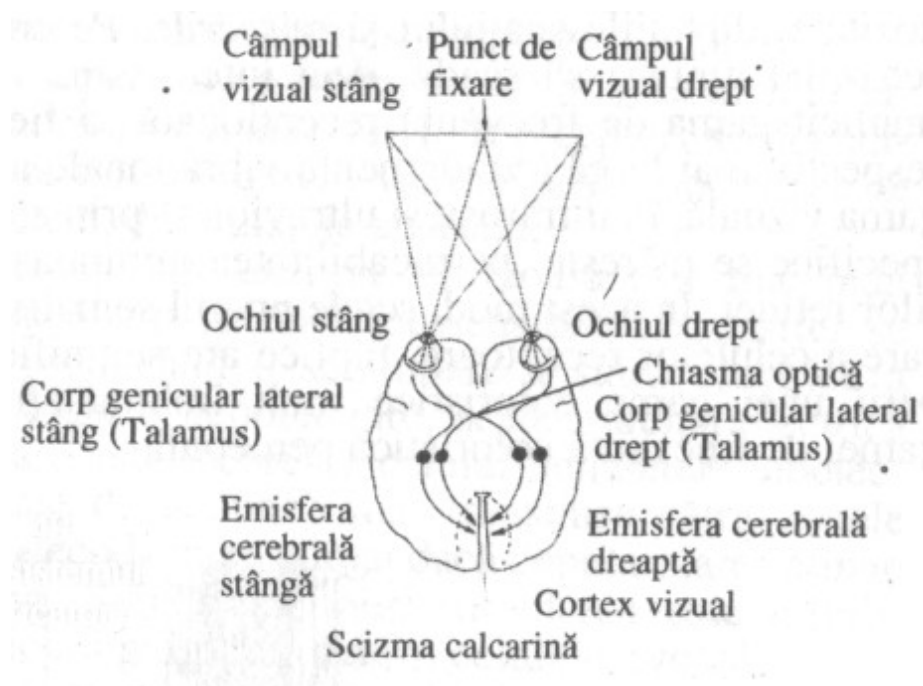


Figura nr. 49 Căile optice (sistemul vizual identificator)

Codificarea - decodificarea informației transmise nu se efectuează modulând amplitudinea ci se pot folosi modulații de frecvență pentru această activitate. La o amplitudine constantă se modulează frecvența. O variație de intensitate a stimulului luminos determină la nivelul stimulului perceptiv vizual o variație în frecvența impulsurilor, Variația însăși este tocmai mesajul.

Senzațiile vizuale sunt provocate de acțiunea energiei radiante a undelor electromagnetice asupra analizatorului vizual. Spectrul electromagnetic se întinde de la razele gama cu lungimea de undă de  $10^{-4}$  m până la undele cu lungimea de undă de  $10^8$  m care se întâlnesc la circuitele de curent alternativ, pe când spectrul vizibil se întinde între 396-760 nm.

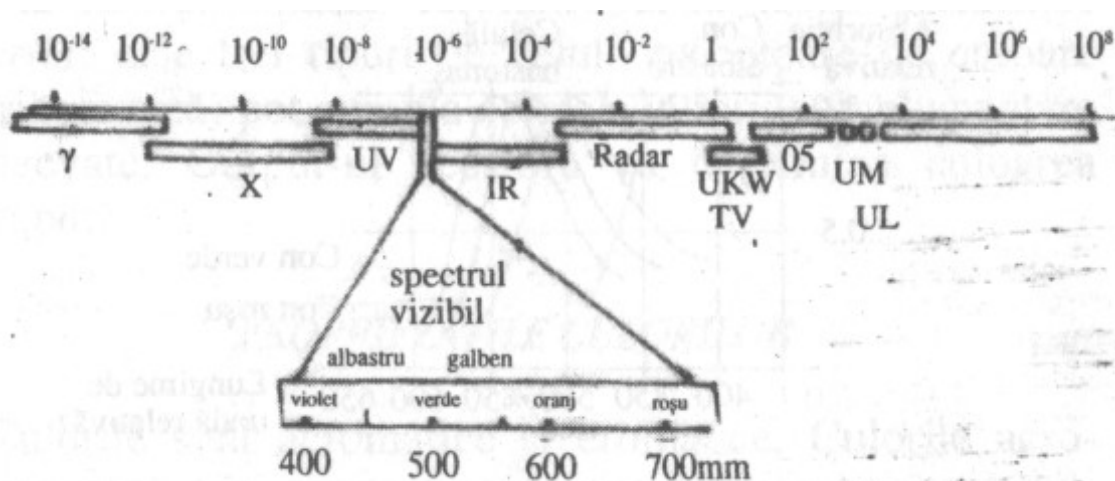


Figura nr.50 Spectrul electromagnetic (după A. Roșca)

Granițele vizibilității pot fi extinse atât spre infraroșu cât și spre ultraviolet. Cercetători în domeniu -M.N. Gurevici, V.G. Samsonova, N.I. Pineghin- au arătat că ochiul poate vedea iradiații cu lungimea de 950 mm în domeniul infraroșu și poate coborî în domeniul razelor ultraviolete până la lungimea de undă de 302 nm.

### VEDEREA CROMATICĂ

De vederea cromatică sunt responsabile celulele cu conuri. Există mai multe teorii referitoare la modul în care sunt văzute culorile.

#### A. Teoria tricromatică

A fost propusă în secolul al XIX-lea de către unul dintre întemeietorii biofizicii și psihometriei: Herman von Helmholtz (1832-1920). El a arătat că în cazurile de cecitate cromatică se manifestă lipsa uneia sau mai multor receptori de culoare. Acest fapt presupune că există trei tipuri de conuri, fiecare tip de celulă fiind sensibil la o lungime de undă caracteristică a luminii: roșu, albastru sau verde. Percepția culorii se datorează integrării informației la nivel cerebral.

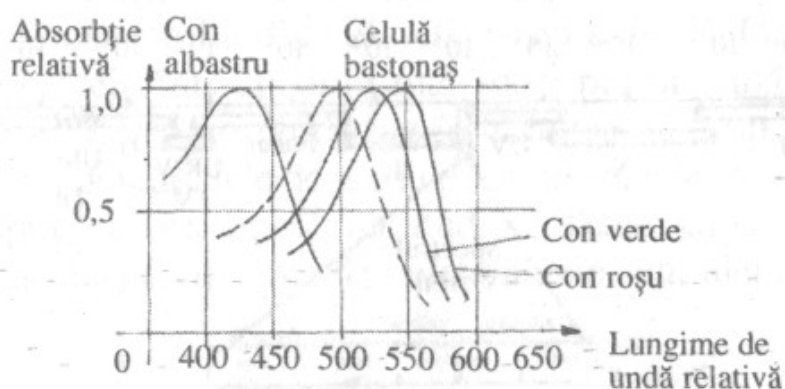


Figura nr. 51 Lungimile de undă ale luminii și celulele bastonașe și celulele cu conuri (prelucrare după Sheila Hayward)

În imaginea de mai sus sunt reprezentate lungimile de undă ale culorilor: albastru, verde și roșu. La suprafața de suprapunere a acestora apar culori combinate: galben, portocaliu, indigo, etc. Informațiile transmise de celule tip bastonaș sunt sub forma alb, negru sau nuanțe de gri.

### B. Teoria procesului complementar

Cercetările de fiziologie au arătat că există în retină celule specifice culorii complementare (Svaetichin, 1956) și în corpii geniculați laterali (De Valois & Jacobs-1984, 1988). Ele vin să confirme observațiile din 1981 ale lui Edward Hering referitoare la faptul că nimeni nu a reținut faptul că ar vedea culorile gălbui-albastru sau roșiatic-verde. Acest lucru a condus la presupunerea că percepția acestor culori este separată și că ea este un proces complementar.

### C. Teoria în două stadii a culorii

Această teorie este propusă de Horvich în anul 1981 și constă în combinarea celorlalte două teorii prezentate anterior: cele trei tipuri de celule receptoare de culoare (T.tricomatică) pot stimula celulele culorii complementare inadecvate. Output-ul acestora va determina culoarea percepută.

## PROPRIETĂȚILE CULORILOR

Culorile sunt acromatice și cromatice. Culorile acromatice sunt: alb, negru și toate nuanțele de gri (cenușiu). Culorile cromatice sunt: roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, violet cu toate nuanțele lor.

Culorile acromatice se deosebesc între ele doar pentru că le diferă strălucirea și luminozitatea. Ele reflectă neselectiv lumina: ele reflectă în mod egal toate lungimile de undă.

Culorile cromatice manifestă trei proprietăți:

1. tonalitate cromatică;
2. saturație;
3. luminozitate.

**Tonalitatea cromatică** este determinată de lungimea de undă care predomină în lumina ce stimulează analizatorul vizual. Este însușirea prin care se diferențiază culorile: roșu, albastru, etc.

**Saturația** reprezintă puritatea sau amestecul lungimilor de undă. Cu cât lungimile de undă sunt mai omogene, de același fel, cu atât culoarea este mai pură. Saturația crește sau scade în funcție de luminozitate și amestecul de griuri.,

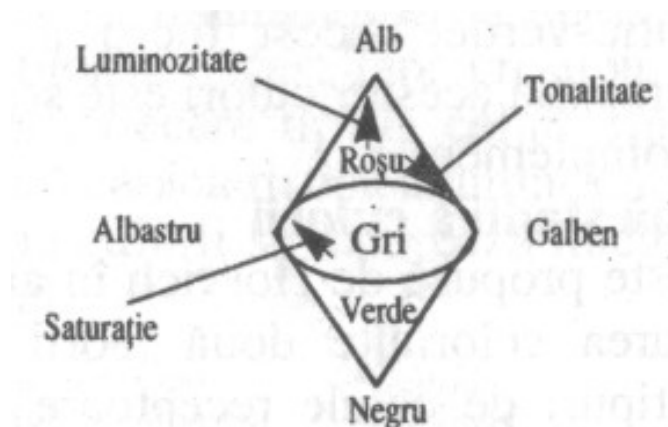


Figura nr. 52 Proprietățile culorilor

Luminozitatea sau strălucirea este determinată de lungimea razelor de lumină. O culoare este cu atât mai strălucitoare cu cât reflectă mai mult lumina. Culoarea cea mai luminoasă este culoarea albă și cea mai puțin luminoasă este culoarea neagră. Culorile de la marginea spectrului vizibil au o strălucire mai scăzută decât cele de la mijloc: galbenul pur este mai

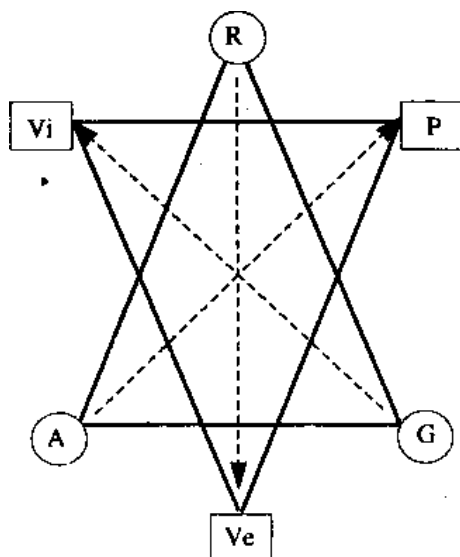
strălucitor decât albastrul pur sau violetul pur.

### ***Proprietățile culorilor***

Amestecul culorilor - culorile care amestecate în proporțiile în care se găsesc în spectru dau o culoare neutrală (alb sau gri) se numesc culori complementare.

# CROMOTERAPIE

## Considerații generale



### Legenda:

Triunghiul culorilor de bază YANG

R = roșu A = albastru G = galben

Triunghiul culorilor complementare YIN

Ve = verde Vi = violet P = portocaliu

Figura nr. 53 Triunghiurile culorilor

**Tabelul nr.1 Corespondența între culorile de bază și meridianele energetice**

ROȘU	GALBEN	ALBASTRU
ÎS, V, R, P	TF, VB, F, S	C, VS, IG, S P

### Legendă-prescurtările meridianelor energetice:

ÎS = intestin subțire; V - vezică; R = rinichi; P = plămâni; TF - trei-focare; VB -vezică biliară; F = ficat; S - stomac; C = cord; V = vase - sex; IG - intestin gros; SP - splină - pancreas.

**Tabelul nr.2 Relații între culori și proporțiile necesare combinării lor****CULORI**

Primare	Secundare	Terțiare
roșu verde violet	- galben ( $0,5R + 0,5Ve$ ), - albastru ( $0,5Ve + 0,5V$ ) - magenta (cian) ( $0,5R + 0,5Vi$ )	-portocaliu ( $1,5R + 0,5Ve$ ) -citron ( $1,5Ve + 0,5R$ ) -turcoaz ( $1,5Ve + 0,5Vi$ ) -indigo ( $1,5Vi + 0,5Ve$ ) -purpuriu ( $1,5Vi + 0,5R + 0,5Ve$ ) -stacojiu ( $1R + 0,5Ve + 0,5Vi$ )

**CROMOTERAPIE****SCHIȚĂ DE LUCRUA ȘCOLII FRANCEZE**

Diagnosticarea se efectuează după un algoritm simplu, dar deosebit de eficient urmărind următoarele etape pentru diagnosticare:

- se întinde pacientul pe pat;
- se lasă să se relaxeze timp de 10 minute;
- i se măsoară pulsul de bază care este luat de referință;
- la intervale de 60 de secunde subiectului i se proiectează în ochi timp de câte 30 de secunde, culorile: violet, indigo, albastru, verde, portocaliu (fără roșu);
- după fiecare proiectare se măsoară pulsul (scade ↓, crește ↑ sau nu perturbă pulsul).

Tratamentul constă în proiecția în ochi, pe zona bolnavă, pe corpul întreg sau pe centrii energetici ori puncte de acupunctura a culorii complementare sau se folosește următorul tabel.

**Tabel nr.3 Diagnosticarea organului afectat și culoarea necesară tratamentului cromoterapeutic**

CULOAREA CARE MODIFICĂ PULSUL	ORGANUL AFECTAT	CULOAREA PENTRU CROMOTERAPIE
Verde ↑ ↓	Oase	Roșu
Violet ↑	Creier	Indigo
Violet ↓	Glande endocrine	Portocaliu
Galben ↑	Plămâni	Violet
Galben ↓	Nervi	Violet
Albastru ↑ ↓	Circulație sanguină și limfatică	Roșu
Portocaliu ↑ ↓	Inima	Albastru
Indigo ↑	Piele	Roșu
Indigo ↓	Rinichi	Roșu

**Tabel nr.4 Viscerele aferente și culoarea apelor solarizate pentru tratament**

ORGANE AFECTATE	ÎMPOTRIVA UMIDITĂȚII PRIMĂVARA	ÎMPOTRIVA CĂLDURII VARA	ÎMPOTRIVA USCĂCIUNII TOAMNA	ÎMPOTRIVA FRIGULUI IARNA
STOMAC	ALBASTRU	ROȘU	VERDE	PORTOCALIU
INTESTIN SUBȚIREA	PORTOCALIU	VERDE	ROȘU	ALBASTRU
INTESTIN GROS	VERDE	PORTOCALIU	ALBASTRU	ROȘU
VEZICA URINARĂ	ROȘU	ALBASTRU	PORTOCALIU	VERDE

Notă: apele solarizate sunt acelea care se obțin menținând o anumită cantitate de apă într-un vas de sticlă colorată (sau din sticlă mată învelită într-un plastic sau celofan colorat în culoarea dorită) sub acțiunea directă a razelor de soare (lumină cu spectru total) cel puțin 6 ore.

După ce s-a efectuat diagnosticarea cu proiectarea luminii colorate în ochi, atunci când se folosește ca sursă luminoasă un bec cu puterea de 1000 W, se pot aplica următorii timpi de lucru:

- 2 40'' - expunere la culoarea de bază;
- 75'' - pauză în întuneric total;
- 10'' - expunere la culoarea complementară;
- 75'' - pauză în întuneric total;
- 10'' - expunere la culoarea complementară;
- 75'' - pauză în întuneric total;
- 10'' - expunere la culoarea complementară;
- 75'' - pauză în întuneric total;
- 10'' - expunere la culoarea complementară;
- 30'' - pauză în întuneric total.

### ***ÎMBUNĂȚĂȚIREA PERCEPȚIEI VIZUALE***

În principal, scăderea acuității vizuale are la origine cauze corelate cu musculatura ochiului, transparența cristalinului, starea de sănătate a retinei, starea de funcționare a vaselor sanguine aferente ochiului, sistemul alimentar.

Deficiențele de vedere se pot datora:

- carențelor de vitamine, minerale sau oligoelemente;
- diferitelor forme de stres;
- deprinderi greșite ce conduc la diminuarea mobilității ochiului;
- evoluției unor boli cum sunt diabetul, Basedow, boli ale ficatului, ale vezicii biliare sau de circulație sanguină, etc;
- unor accidente ca lovituri, presiuni, corpuri străine, lichide agresive (acide sau bazice).

Practica purtării ochelarilor de vedere este echivalenta cu protezarea ochiului, neavând nici o valență terapeutică. Ceea ce trebuie făcut în acest caz este găsirea mijloacelor de revenire la situația inițială.

Uneori practica purtării ochelarilor este determinată și de factori subiectivi. Copii ce poartă ochelari sunt mai liniștiți, la școală învață mai bine, sunt deseori dați exemplu, iar ceilalți copii pot crede că totul se datorează ochelarilor. Ajungând să dorească subconștient să poarte și ei ochelari, în timp dorința se îndeplinește. Desigur nu trebuie ignorată nici situația copiilor purtători de ochelari care în multe situații se simt complexați sau își diminuează unele abilități fizice, în cazul adulților acționează stimulul de a beneficia de aerul mai intelectual pe care îl conferă ochelarii. Unii dintre purtătorii de ochelari au mașină, secretară, calculator, deci pot



deveni modele de urmat. Evident că nimic din toate acestea nu se datorează ochelarilor. Datorită aspectului lor plăcut, uneori chiar elegant, ochelarii devin accesorii de frumusețe și eleganță, în special pentru femei, dar nu numai. Din motive comerciale, susținute de campanii publicitare iscusit dirijate, ochelarii pot crea pusee de mondenitate, în cazul ochelarilor de soare, realizați cu lentile de culori dintre cele mai diferite, se poate ajunge la dezechilibrări energetico-cromatice nedorite.

În timpul procesului de vindecare recomandat în cele ce urmează, se realizează legătura dintre percepția vizuală, starea emoțională, sistemul nervos central și sistemul nervos vegetativ.

Expresia populară *a văzut negru în fața ochilor* derivă tocmai dintr-o percepție vizuală condiționată de o emoție de moment (ciudă, de exemplu), însoțită, de regulă, de apnee sau respirație sacadată, subclaviculară. Se produce implicit o mai slabă oxigenare a creierului, mărindu-se presiunea arterială proporțional cu creșterea ritmului bătăilor inimii. În retină vom avea un flux sporit de sânge ce poate provoca dilatarea vaselor sanguine arteriale sau venoase și chiar spargerea lor. De asemenea, se pot produce semnale electrice perturbatoare pe traseul nervului optic.

Legătura foarte strânsă dintre presiunea intraoculară și sistemul circulator, atât pe cale de circulație cât și nervoasă este demonstrată de faptul că o persoană la care se manifestă un puseu de tensiune arterială revine la tensiunea normală dacă se apasă câteva minute, blând dar ferm, cu degetele mari pe globii oculari.

Dacă se apasă pe ochi cu degetele, apar semnale luminoase ca urmare a descărcărilor electrice provocare în nervul optic. De aici și expresia *îți dau una de verzi stele verzi*.

Aproximativ 40% din populație are probleme de vedere sau poartă ochelari.

Circa 90% dintre afecțiunile oculare sunt date de către mușchii exteriori răspunzători de mișcările în spațiu ale ochilor. Dacă mușchii ochilor nu sunt folosiți sistematic, ei se pot atrofia iar privirea nu se mai poate muta cu abilitate în oricare dintre direcții. Focalizarea privirii se realizează deficitar, în aceeași situație pot ajunge și mușchii ciliari, mari cât gămălia unui ac. Ei sunt răspunzători de deformarea cristalinului ceea ce are ca efect modificarea distanței la care se formează imaginea, în raport cu retina. Aceste mișcări necontrolate produc spasme, ceea ce echivalează cu tremurul cristalinului, percepția fiind de imagine neclară sau cu contur dublu. Mușchiul nu poate stabiliza mișcarea, ci tremură iar imaginea nu se stabilizează nici ea. De obicei, carența de crom produce această suferință.

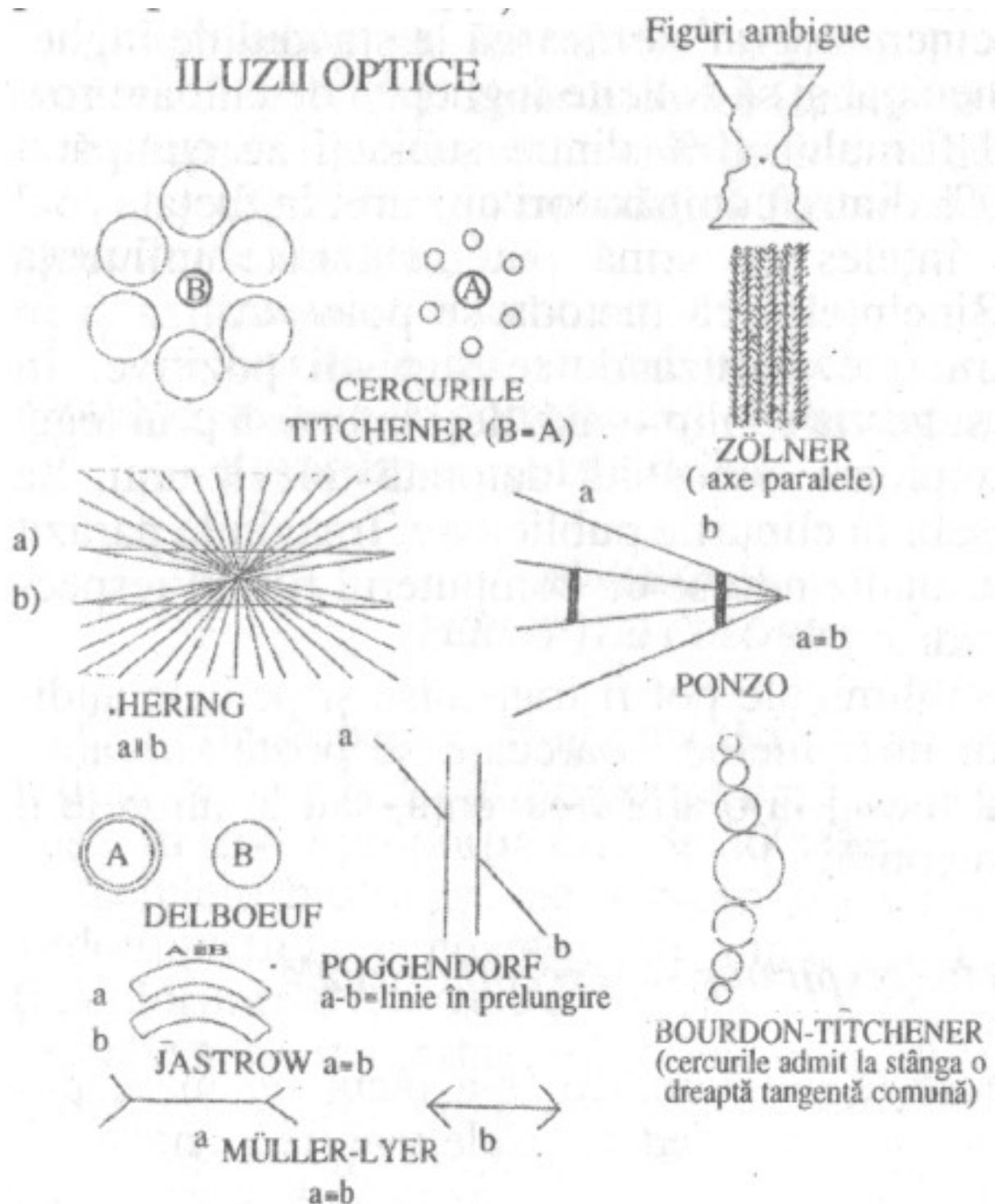
Vibrând în plan orizontal sau vertical imaginea nu mai poate crea impresia de continuitate. Această mișcare este necesară pentru ca în câmpul nostru vizual să nu apară o suprafață opacă determinată de existența pe retină a așa numitei pete oarbe.

Ca o curiozitate, putem aminti că celulele receptoare de lumină sunt așezate cu spatele la lumină, terminațiile nervoase, vasele sanguine ieșind la exteriorul celulei prin spate, se unesc și formează nervii optici. La rândul lor se unesc în chiasma optică, la 7-10 cm. În zona mănunchiului de vase și nervi (în interiorul ochiului) nu sunt zone sensibile la lumină. Pentru a nu apare în câmpul vizual această zonă, ochiul baleiază sus-jos și stânga-dreapta acoperind permanent câmpul vizual, în cortex se procesează imaginile recepționate, de unde apare posibilitatea ca în urma procesării să nu vedem ceea ce există.

Ochiul este cel mai performant receptor, dar și cel ce ne poate păcăli cel mai ușor.

Iluziile primare se pot explica prin efecte de centrare sau efecte de câmp.

În timpul unei fixări a privirii, elementul figurii care este centrat de privire, element a cărui imagine se proiectează pe foveea, este supraestimat în raport cu elementele periferice, această supraestimare crescând, odată cu durata, până la un anumit plafon.



Cea mai cunoscută iluzie optică practică pe scară largă este filmul cinematografic ca invenție a fraților Lumière, la sfârșitul secolului XIX. Proiectarea succesivă a 24 de imagini pe secundă, cu un moment de staționare în fața retinei poate crea impresia de mișcare. După circa 60 de ani s-a observat că, dacă după 23 de imagini în secvență, se inserează o imagine diferită, ea scapă percepției vizuale, dar este prelucrată de subconștient: sugestia subliminală. Cele descrise pot determina ulterior persoanei receptoare o anumită acțiune impusă din exterior. Pentru a se demonstra acest fenomen sa efectuat următoarea experiență: în proiecția unui film cinematografic s-a inserat după procedeul specificat, o imagine repetitivă care sugera spectatorilor ca la ieșirea din cinematograful să meargă la standul de înghețată special

amenajat și să solicite înghețată de culoare roz. După sfârșitul filmului 40% dintre subiecți au cumpărat înghețată și 80% dintre cumpărători au cerut înghețata roz! Este ușor de înțeles ce armă puternică este influența subliminală. Bineînțeles că metoda se poate utiliza și în scopuri constructive furnizându-se sugestii pozitive, în epoca noastră sugestia subliminală, deși interzisă prin lege, a căpătat o amploare deosebită datorată televiziunii. Se practică îndeosebi în clipurile publicitare. Imaginile parazit pot fi depistate analizându-se cu computerul filmul respectiv, cadru cu cadru.

Impresiile subliminale pot fi transmise și pe cale auditivă. Pe fondul unei melodii oarecare se poate supraimprima și un alt mesaj la o altă frecvență, sau la un volum aproape imperceptibil.

### ***Actul respirator și percepția vizuală***

Dacă se reușește corelarea lor s-a făcut un mare pas înainte spre îmbunătățirea vederii. Cele mai frecvente erori pe care le comitem zi de zi sunt: o poziție deficitară a corpului, respirarea aerului viciat, o încordare musculară neadecvată. Din aceste motive, de foarte multe ori astmaticii sunt și purtători de ochelari. Buna funcționare a vezicii biliare are de asemenea o mare influență asupra vederii, la fel ca și funcționarea rinichilor.

### ***SEMNALE NECONVENȚIONALE ALE DETERIORĂRII VEDERII***

- a) Imposibilitatea de a-ți reține respirația un timp mai lung (un minim de 75 secunde).
- b) Aveți o respirație superficială.
- c) Aveți o stare emoțională și mentală deficitară.
- d) Obişnuiți să priviți fix, situație în care mușchii oculari, ai feței și ai sinusurilor se încordează.
- e) Lipsa clipitului poate crea probleme deoarece:
  - când clipim se modifică frecvența de percepție a cadrelor de imagini;
  - umectăm sclerotica;
  - lacrimile au un rol protector și de lubrifiant, protecția se face cu componente de tip antibiotic;
  - eliminăm corpurile străine.

### ***FIZIOLOGIA PERCEPȚIEI CULORILOR***

Culorile se percep grație calităților celulelor conuri din retină, ce se găsesc în proporție de 5:1 cu celulele bastonașe. În fovee proporția este de 200000:1.

Celulele bastonașe ne servesc percepției de gri și al vederii pe timp de noapte. Așa cum am mai arătat, percepția culorilor se realizează datorită unui proces complex de secreție a unor substanțe fotosensibile diferențiate ale lungimilor de undă aferente culorilor Roșu, Verde și Albastru. Aceste substanțe prin chimismul lor produc impulsuri electrice care transmit - prin intermediul nervilor optici - mesajul creierului care îl decodifică și îl echivalează culorilor RVA. Aceasta este doar una dintre teoriile în materie, dar pare cea mai credibilă. Aducem ca argument faptul că prin eliberarea unor astfel de substanțe accidental și de către alte grupuri de celule ale organismului, de pildă de celule epiteliale ale degetelor, s-ar putea explica percepția palmară a culorilor de către unele persoane cu însușiri supranaturale (percepția dermatoptică).

### **Frecvențele culorilor și lungimile de undă ale acestora:**

Roșu:	394,7 - 483,8 THz 760 - 620 nm
Orange	483,7 - 508,5 THz 620 - 590 nm
Galben	508,5 - 535,7 THz 590 - 560 nm
Verde	535,7 - 600,0 THz 560 - 500 nm
Albastru	600,0 - 625,0 THz 500 - 480 nm
Indigo	625,0 - 666,6 THz 480 - 450 nm
Violet	666,6 - 789,5 THz 450-380 nm

1 THz (TeraHertz) =  $10^{12}$  Hz (Hertz)

1 nm (nanometru) =  $10^{-9}$  m (metri). *Agenda Tehnică, Ed. Tehnică, București, 1990, pag. 181 și 143.* Telecomunicațiile radio-TV terestre și prin satelit folosesc frecvențe sub 15 GHz (GigaHertz) iar 1 THz = 1000GHz.

## ***POLARITATEA ELECTRICĂ A OCHILOR***

Curentul electric înregistrat la ochi este de ordinul milivolților. Mai mult curent electric se produce când mișcăm ochii spre stânga sau spre dreapta. Când clipim crește potențialul pozitiv jos și cel negativ sus. Mișcarea ochilor generează așadar un potențial electric de curent continuu cu semnul (-) la nas și (+) la ureche, (+) în partea din față a ochilor și (-) spre partea din spate, ceea ce potențează nervul optic. Stimularea nervului vag de la vârsta de două săptămâni până la doi ani are loc cu creșterea progresivă a curentului manifestat.

## ***CE PUTEȚI FACE ÎMPOTRIVA TULBURĂRILOR DE VEDERE***

Pentru cei care doresc să oprească evoluția dioptriilor sau să prevină apariția tulburărilor de vedere, prezentăm câteva metode naturale simple, cu mențiunea expresă că ele nu înlocuiesc soluțiile medicale, fiind însă excelente adjuvante ale acestora.

**HIPERMETROPIA.** Imaginea se formează dincolo de retină; pentru a vedea clar de aproape ochiul are nevoie de acomodare.

**PERCEȚIA OCHIULUI MINȚII:** Teamă de a vedea prezentul. Ești mereu supărat pe tine și pe cei din jur. Manifestați dorința de a fi independent. Împingeți spațiul vital și oamenii cât mai departe.

**SLOGANUL INTERIOR:** Trebuie să privesc doar în viitor.

**RECOMANDARE BIOPSIHICĂ:** Schimbarea partenerului și a carierei, Conectați-vă la

prezent și implicați-vă în actele prezentului.

Consumați cât mai des morcovi, afine, coacăze negre, crude sau sub formă de suc. Acestea cresc acuitatea vizuală.

Decoct de afine: puneți 1 lingură de fructe zdrobite în 250 ml apă rece. Fierbeți amestecul la foc mic 5-10 minute. Strecurați. Beți întreaga cantitate de ceai pe parcursul unei zile.

Aplicați pe ambii ochi comprese cu infuzie de gălbenele. Infuzia se prepară din două linguri de flori peste care turnați 250 ml apă clocotită. Acoperiți vasul timp de 30 minute apoi strecurați.

**MIOPIA.** Imaginea unui obiect situat la distanță mare nu se formează pe retină, ci înaintea acesteia.

**PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII:** Teama de vedea viitorul. Permanentă tendință de retragere în interior. Spațiu de manevră prea mic.

**SLOGANUL INTERIOR:** Mi-e teamă.

**RECOMANDARE BIOPSIHICĂ:** Ieșirea din introvertire, tensiunile acumulate nu le mai ții în tine, le exprimi, le spui. Învățați să vă creați spațiu de manevră.

Consumați afine și coacăze negre crude sau sub formă de suc.

Beți un macerat din frunze de dafin: puneți 2 lingurițe de plantă uscată și mărunțită în 500 ml apă rece și acoperiți vasul peste noapte. Dimineața, încălziți ușor amestecul și apoi strecurați. Se consumă, de preferat, trei căni de ceai pe zi.

**ASTIGMATISMUL** Imaginea nu este clară nici la distanță nici aproape căci corneea nu este rotundă, ci curbata neregulat.

**PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII:** Distorsionarea unei părți a realității dvs. Vederea îngustă a unei părți a vieții și se manifestă restricții sau teama de anumite căi.

**RECOMANDARE BIOPSIHICĂ:** Fiți mai deschis către viitor într-un domeniu al vieții dumneavoastră.

Faceți cure de câte 2-3 săptămâni cu suc proaspăt de morcovi, afine sau coacăze negre.

Macerat de merișor: puneți o mână de plantă tocată mărunț în 250 ml alcool de 90°. Lăsați amestecul la macerat 6 zile într-un borcan acoperit, apoi strecurați. Puneți câte o linguriță de macerat în ceaiul de dimineață.

**PREZBITISMUL.** De aproape, totul este neclar. Focalizarea se face greu, iar imaginea nu se formează pe retină.

Consumați suc de morcovi.

Faceți spălături oculare cu suc din rădăcină de țelină.

Decoct de pelin: puneți 50g plantă într-un litru de apă rece și fierbeți timp de 5-10 minute. Strecurați și apoi tamponați ochii cu vată înmuiată în ceai.

Decoct din nalbă de grădină: fierbeți 30g rădăcină într-un litru de apă rece timp de 10 minute, apoi strecurați. Spălați ochii cu ceai cald de două ori pe zi.

**GLAUCOMUL.** Presiunea intraoculară este crescută.

**PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII:** Vă simțiți plin de o presiune internă ca și cum ați exploda. Sunteți grăbit, prea interiorizat și închis.

**RECOMANDARE BIOPSIHICĂ:** Eliberați-vă și deveniți natural.

### **DEGENERESCENTĂ MACULARĂ**

**PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII:** Pierderea oricărei aspirații de împlinire în viață. Nu vedeți sensul vieții.

**SLOGAN INTERIOR:** Viața înseamnă izolare.

**RECOMANDARE BIOPSIHICĂ:** Reconectați-vă la sensul existenței.

### **DESPRINDEREA RETINEI**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Vă simțiți marginalizat, neîubit de ceilalți oameni, pierdeți contactul cu exteriorul. Nu aveți nici o dorință de a vedea dincolo de linia orizontului.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Rămâneți în contact cu ceilalți oameni, în special cu cei din afara sferei dumneavoastră de activitate.

### **CATARACTĂ (ALBEATĂ)**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Încetarea sau blocarea proiectelor de viitor.

RECOMANDARE: Problemele trebuie privite cu atenție și îndepărtate cele ce privesc aspectele importante ale vieții dumneavoastră.

### **STRABISMUL**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Blocarea energiilor mecanismelor de funcționare.

SLOGAN INTERIOR: Viața e grea și complicată.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Învățați să colaborați cu dumneavoastră înșivă și cu partenerii. Acceptați-vă așa cum sunteți și iubiți-vă.

### **DEVIERE SPRE INTERIOR**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Hipercompensare sau focalizarea excesivă a atenției, asupra detaliilor.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Relaxați-vă și priviți spre exterior.

### **DEVIERE SPRE EXTERIOR**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Îndepărtare, derivă, vă concentrați superficial și vă mișcați fără încetare.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Rămâneți mai mult timp concentrat, focalizați detaliile.

### **OCHII LENEȘI**

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Lentoare în primirea și exprimarea imaginilor. Pierdeți energie ca un balon care face fisss! Evitați adevărul și nu acceptați realitatea.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Reechilibrați balanța energetică. Fiți deschis și îndepărtați blocajul ce vă împiedică să învățați de la viață.

**AFECTIUNI ALE CORNEEI** (keratita însoțită de fotofobie, închiderea pleoapei, lăcrimare și/sau uscăciunea ochilor).

PERCEPȚIA OCHIULUI MINȚII: Blocarea puterii sau teama de a pierde puterea.

RECOMANDARE BIOPSIHICĂ: Încercați să vă regenerați propriile puteri și viziunea asupra vieții.

Comprese cu năprasnic: se fierb 5 minute la foc mic părțile aeriene ale plantei. Se strecoară și se aplică pe ochi comprese cu decoctul obținut.

Spălături locale sau comprese cu infuzie din flori de nalbă de pădure: peste o jumătate de linguriță de flori se toarnă 200 ml de apă clocotită. Se acoperă vasul timp de 15-20 de minute după care se strecoară și se folosește.

### **AFECTIUNI ALE PLEOAPELOR**

URCIORUL: înroșirea și umflarea pleoapei cu aspectul unui furuncul la rădăcina unui păr din geană.

ȘALAZIONUL: inflamația unei glande sebacee din pleopă, care, cronicizată, poate duce la formarea unei pungi de puroi iar netratată poate degenera într-un chist purulent.

Infuzie din semințe de mărar: se pune o lingură de semințe de mărar măcinate în 200 ml de apă clocotită. Se lasă la infuzat 20-25 de minute după care se strecoară. Folosind un pansament steril, se spală pleopa.

**ECTROPIONUL:** întoarcerea pleoapei inferioare în exterior datorită contracturii mușchiului ce asigură închiderea pleoapei. Lacrimile nu mai hidratează globul ocular, care se usucă. Se previne prin gimnastică locală iar la instalare se rezolvă chirurgical.

**ENTROPIONUL:** întoarcerea pleoapei inferioare în interior determinată de slăbirea țesuturilor pleoapei. Se previne prin gimnastică locală iar la instalare se rezolvă chirurgical prin re poziționarea pleoapei.

**BLEFARITA:** Inflamația marginii pleoapei însoțită de dureri și mâncărime, mai ales în astigmatism sau hipermetropie.

Cură de o lună cu infuzie de măceșe preparată astfel: se pun două linguri de fructe uscate la 500 ml de apă clocotită. Se acoperă vasul și după 15-20 de minute se strecoară foarte bine. Cantitatea se bea pe parcursul întregii zile.

**SPASMELE MUSCULARE ALE PLEOAPEI:** determinate de contractura involuntară a mușchilor pleoapei. Dacă odihna nu înlătură acest neajuns, sigur o cură cu magneziu este de bun augur.

Pentru o vitalizare deosebită și ca adjuvant deosebit de eficient în îmbunătățirea percepției vizuale puteți folosi următorul COCTEIL SUPERENERGETIC care se servește dimineața. El are următoarea compoziție:

- două linguri praf de soia sau arahide neprăjite;
- o lingură de drojdie naturală;
- două linguri lecitină granule sau praf;
- trei cuburi de gheață;
- două linguri de suc proaspăt de fructe;
- miere de albine, după gust.

Amestecul se mixează cu viteză mare timp de un minut. Se servește imediat ca atare.

Se mai poate servi și un supliment alimentar format din complex B Forte cu zinc, vitaminele E, A, C Forte, dimineața și seara, Beta caroten 25000 UI/zi, luate în trei reprize.

### ***EXERCIȚII PERSONALIZATE PENTRU DIFERITELE PĂRȚI COMPONENTE ALE OCHIULUI***

**CORNEEA.** Este partea lucioasă și curbată de la exteriorul ochiului ce controlează 80% din puterea de refracție a ochiului. Ea este hrănită cu substanțe provenite de la lacrimi, care îndeplinesc și rolul de lubrifiant când sunt distribuite pe suprafața ochiului în timpul clipitului. Privirea fixă produce uscăciunea ochilor ceea ce poate determina apariția de arsuri, mâncărimi, senzația de nisip sub pleoape, senzația de ochi grei. Remediu indicat este clipitul rapid. O clipire normală este o dată la trei secunde.

**IRISUL.** Este membrana colorată dintre corneă și cristalin, care reglează cantitatea de lumină primită de ochi. Mușchii irisului se contractă reflex la o cantitate mai mare de lumină determinând micșorarea diametrului pupilei. La întuneric mușchiul irisului se relaxează rezultând o deschidere mai mare a pupilei. Modalitatea de reglare a cantității de lumină recepționată de ochi este optimă la lumina naturală cu spectru total, (lumina solară) care contribuie la echilibrarea sistemului nervos. Folosirea luminii artificiale sau a filtrelor colorate (ochelarii de soare) ce absorb o parte din radiațiile ultraviolete ale luminii naturale, conduce la necesitatea compensării acestei lipse de către sistemul nervos, perturbându-se echilibrul natural al organismului, inclusiv al ochilor.

Cu cât pupila este mai deschisă cu atât presiunea interioară a ochiului este mai mare și se blochează circulația optimă a fluidelor în interiorul ochilor. Exercițiul indicat: se efectuează timp de 20 de minute, se rotește bărbia spre umărul stâng, apoi spre cel drept, respirând adânc și clipind din când în când. Nevoia de a închide un ochi mai mult decât pe celălalt semnifică o deficiență de coordonare între cei doi ochi.

**CRISTALINUL ȘI MUȘCHIUL CILIAR** Cristalinul are o structură convexă care focalizează lumina pătrunsă prin pupilă, după care formează imaginea pe retină. Mușchiul ciliar asigură focalizarea privirii pe obiectul ales modificând forma cristalinului.

Exerciții de antrenament:

A. Localizarea unui obiect îndepărtat și focalizarea lui din când în când.

B. Se ține degetul mare la o distanță de 15 cm de ochi, se focalizează privirea pe un obiect îndepărtat, apoi se revine cu privirea pe deget.

C. Focalizăm un obiect ce se află la circa 45 cm și menținând focalizarea se respiră într-un interval de timp strict determinat. 4 timpi expir, 4 timpi apnee, 4 timpi inspir, 4 timpi apnee.

D. Atunci când conducem autoturismul la drum lung, focalizăm conștient din când în când, bordul.

E. Când vorbim la telefon este bine să ne îndreptăm privirea spre obiecte aflate la diferite distanțe.

**RETINA ȘI FOVEEA** Retina este membrana sensibilă la lumină, aflată în interior, pe fundul ochiului. Energia luminoasă receptată de retină este convertită în stimuli electrici care sunt transportați către creier prin nervul optic. Retina detectează mișcările percepute de obiecte în câmpurile vizuale, periferice, tot retina permite și vederea pe timp de noapte. **NECTALOPUL** este ființa care posedă o acuitate vizuală deosebită pe timp de noapte, reușind să se orienteze și atonei când este doar lumină remanentă. Foveea centralis este zona centrală a petei galbene de pe retină și are acuitatea vizuală cea mai bună. Efortul și concentrarea îndelungată provoacă suprasolicitarea foveei și disfuncția mușchilor ciliari, având ca efect îngustarea câmpului vizual.

Exerciții de antrenament:

F. Continua mișcare a ochilor, clipitul la intervale regulate și efectuarea de respirații profunde.

G. Palming pe durata a 20-25 de respirații. Palming înseamnă frecarea puternică a palmelor, fără a se atinge degetele. Când se realizează o încălzire puternică, se pun palmele pe ochi conștientizând căldura binefăcătoare și vindecătoare.

H. Încrucișarea ochilor prin focalizare pe un obiect foarte apropiat și pe alte obiecte depărtate, realizând inspirul pentru focalizarea de aproape și expirul la focalizarea depărtată. Exercițiul este foarte bun pentru mușchii dreپți și exteriori sporind eficiența cititului vreme îndelungată. Folosirea incorectă a ochilor are drept consecință solicitarea în extremis a mușchilor ciliari ducând la spasmul acestor mușchi focalizatori și încețoșarea privirii.

#### **REZUMAT AL EXERCITIILOR PERSONALIZATE:**

- Pentru corneea se recomandă clipitul la 3 minute și aport de vitamina A.
- Pentru iris și pupilă se utilizează lumină cu spectru total, și se expun ochii închiși la lumina soarelui, mișcând capul de la stânga la dreapta.
- Pentru cristalin și mușchii ciliari, respirație profundă, schimbarea focarului de concentrare aproape-departate. Suplimentar se administrează crom, vitaminele C, E, B2.
- Pentru retină și fovee se evită privitul fix, realizându-se mișcări frecvente ale ochilor, se recomandă vitamina A, zinc și complex de minerale.
- Pentru scleră se recomandă calciu, vitamina B2, B12, acid folic.
- Pentru maculă se recomandă ca supliment alimentar complexul de vitamine B.

#### ***ÎMBUNĂȚĂȚIREA VEDERII FOLOSIND 23 DE EXERCITII ETAPIZATE***

Notă: Care dintre exercițiile prezentate și efectuate deranjează în vreun fel, acela se execută cu precădere. Dacă apar spasme musculare se administrează odihnă, nu forțăm ochii. Putem pune comprese cu infuzie de sulfina și albăstrele. Sclerotica se curăță cu o picătură de miere de albine pusă în ochi. Se vă evita mierea de salcâm deoarece este cel mai ușor de

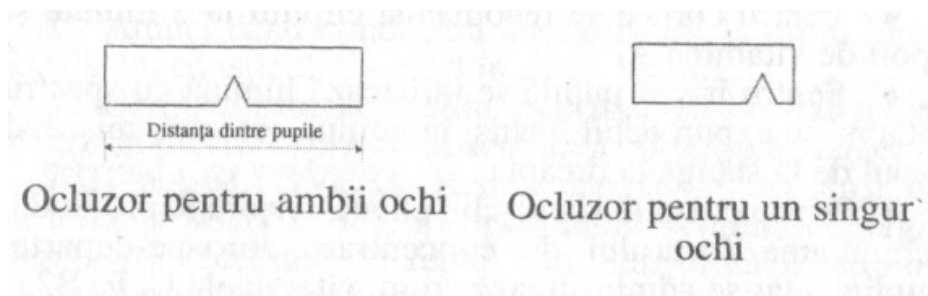


contrafăcut de către comercianți.

## ETAPA I-a. Folosirea ocluzorului pentru un singur ochi

### 1. Acomodarea ochiului pentru diferite distanțe

Scopul exercițiului este de a antrena flexibilitatea focalizării între minte și ochi precum și îmbunătățirea vederii foveale.



Acțiune: se folosește ocluzia oculară pentru un singur ochi. Ocluzorul este un obturator al ochiului și se poate construi după figura de mai sus din carton sau se acoperă pur și simplu o lentilă de la ochelari. Atenție: ochiul acoperit este ochiul cu care se vede mai bine! Rațiunea acestei acoperiri este de a forța ochiul cu probleme să lucreze, să se antreneze mai mult. În cazul în care ambii ochi sunt afectați la fel, ocluzorul se folosește alternativ. Se așează degetul mare în dreptul ochiului neacoperit, concomitent cu efectuarea respirației imaginare prin ochi. Se privește degetul, apoi se privește la dreapta, stânga, sus, jos, după care se privește pe un obiect îndepărtat și se urmărește zona din jurul degetului, cât de neclară este. În timpul exercițiului se realizează partea de observator și se imaginează că ochiul și creierul au propriile mecanisme de autovindecare. Începșarea semnifică legătura cu trecutul și în timpul exercițiilor se fac eforturi pentru a putea privi dincolo de filtrele limitatoare din trecut.

### 2. Punerea palmelor pe ochi (palming) câte două minute a câte trei serii pe zi

Scop: folosirea mâinilor cu putere de vindecare în scopul direcționării specifice a energiei și imaginilor către ochi.

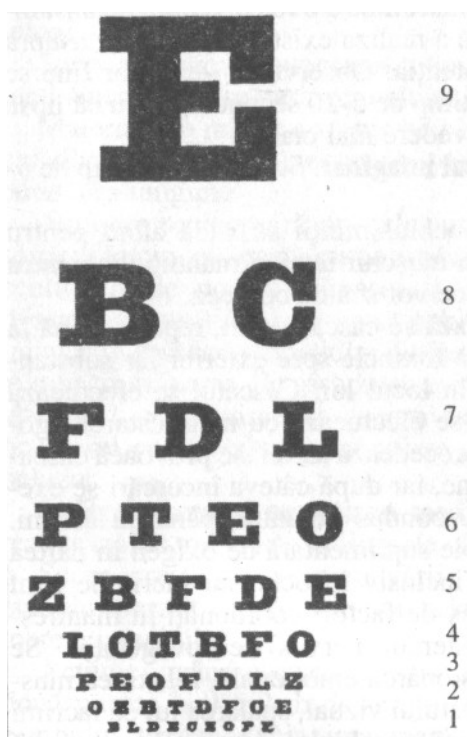
Acțiune: se freacă palmele și se așează pe globul ocular. Se imaginează că palmele sunt magneți ce atrag tensiunile din pleoape și din mușchi la fiecare inspir-expir. Se imaginează că sângele circulă pe traiectul inimă, coloana vertebrală, creier, nerv optic, ochi.

### 3. Folosirea optotipului

Scopul exercițiului: este observarea și conștientizarea modului în care relaxarea și încordarea minții, afirmațiile autosugestive, fără negații și conjuncții, alimentele, stresul, lumina ne influențează percepțiile vizuale.

Exemplu de afirmații autosugestive: *Ochii mei văd din ce în ce mai limpede, cu fiecare zi ce trece mi se îmbunătățește vederea, văd clar, fără efort!*

Acțiune: se acoperă ochiul preferat (cel cu care



văd mai bine) cu ocluzorul pentru un ochi. Se mișcă optotipul înainte și înapoi pentru a obține literele clare. Optotipul se folosește la distanța de 0,4m.

#### **4. Exercițiu de focalizare fină**

Scop: antrenament specific pentru a intra relaxat într-o acțiune (o discuție de afaceri, de exemplu).

Acțiune: observarea detaliilor fine. Punctul de focalizare sau obiectul de privit reprezintă în spațiu foveea, zona din jurul punctului de focalizare reprezintă în spațiu retina. La privirea și vederea simultană se stimulează focalizarea de finețe.

Nota bene: A privi înseamnă a avea o vedere de ansamblu. A vedea înseamnă a realiza existența detaliilor asupra cărora ne îndreptăm atenția. Observarea detaliilor fine se realizează fără clipire timp de 5-20 secunde pentru că lipsa clipitului determină o vedere mai clară.

#### **5. Căscatul și pictatul imaginar.** Se exersează timp de 5-10 minute zilnic.

Scop: de a învăța ochiul minții să vadă albul pentru eliberarea tensiunii din mușchii feței și mandibulă, pentru producerea de lacrimi ce vor scălda corneea.

Acțiune: în prima fază se cascadează amplu, repetat, până la lacrimi care antrenează toxinele spre exterior iar substanțele necesare pătrund în locul lor. Căscatul se efectuează până dau lacrimile și se efectuează cu manifestarea zgomotoasă a actului. Se procedează astfel: se provoacă căscatul mimând actul în sine, iar după câteva încercări se execută căscatul care este condus voluntar, până la lacrimi. Căscatul indică o nevoie suplimentară de oxigen în partea superioară a corpului inclusiv în ochi, iar lacrimile sunt generate de un complex de factori coordonați în manifestarea lor de către sistemul nervos neurovegetativ. Se obține, pe lângă detensionarea emoțională, relaxarea musculară, oxigenarea aparatului vizual, spălarea lui cu lacrimi și echilibrarea energetică a ochiului. Lacrimile au o altă compoziție atunci când se plânge de supărare, alta când avem un corp străin în ochi, altele sunt lacrimile de bucurie și altele sunt lacrimile provocate de căscat. După efectuarea acestui exercițiu momentele de vedere clară, fără ochelari apar mai frecvent. Faza a doua se efectuează imaginându-ne o pensulă atașată de vârful nasului cu care se pictează mișcând din cap, Pentru început se folosește culoarea albă. Astfel se colorează sufrageria, biroul. Rezultatul acestor activități este generarea bucuriei pentru culoarea albă care este o culoare completă. Apoi se verifică rezultatele cu optotipul.

#### **6. Exercițiu de focalizare folosind pendularea unei**

Scop: activarea și integrarea tuturor părților creierului în mod sincron pentru percepția globală. Materiale: o minge de tenis de câmp sau o sferă de 7-8 cm diametru, un fir inextensibil dar flexibil (sfoară) de circa 3 m lungime.

Acțiune: se lucrează cu ocluzorul pentru un ochi. Se suspendă mingea legată cu un fir la o distanță de circa 60 centimetri de podea. Vă așezați culcat pe podea, sub minge, aceasta fiind în dreptul ochiului liber. Se privește mingea observând și spațiul din jurul mingii. Se imprimă mingii o mișcare de pendulare. Se urmărește mingea, alternând cu privirea și asupra tavanului. Se schimbă ocluzorul pe celălalt ochi. Apoi se execută exercițiul fără ocluzor.

**7. Explorarea și cercetarea mediului înconjurător.** Se realizează de trei ori pe zi timp de câte cinci minute.

Scop: creșterea conștientizării faptului că mișcările ochiului permit o percepție mai relaxată și mai cuprinzătoare a imaginilor.

Acțiune: având așezată ocluzia pentru un ochi se aleg două puncte la 1,5-2 m depărtare în dreapta și în stânga câmpului vizual. Linia imaginară ce unește cele două puncte constituie o demarcație a zonelor sub forma unui zid transparent. Se explorează zonele din față și din spatele zidului imaginar, în timp ce se conștientizează desfășurarea actului respirator și postura corpului. Esențial este ca privirea să fie menținută ferm în interiorul zonei de

explorare și să se reziste tentației de a privi zona interzisă. Rezultatele imediate se verifică cu optotipul.

## **ETAPA a II-a. Exerciții la care se folosește ocluzorul pentru ambii ochi**

### **8. Exercițiul: creionul care desenează**

Scop: a transfera obiectul imaginat cu ochii închiși în lumea imaginilor vizibile cu ochii deschiși (antrenarea ochiului minții pentru a conduce ochiul fizic).

Materiale: ocluzorul pentru ambii ochi.

Acțiune: se pictează în alb cu ajutorul unei pensule imaginate pe vârful nasului o suprafață cât un perete și apoi ne imaginăm că în locul pensulei punem un creion cu care desenăm diferite figuri pe suprafața albă colorată anterior.

**9. Exercițiul folosind lumina cu spectru total.** Acest exercițiu se efectuează zilnic timp de circa 50-100 de respirații.

Scop: antrenarea ochiului și a creierului pentru a vă bucura de lumina cu spectru total și de a permite razelor luminoase să vă vindece ochii.

Acțiune: în picioare, cu fața la soare, având ochii închiși, ne imaginăm cum razele soarelui pătrund în corpul nostru care este transparent. Se absorb culorile, se mișcă spre stânga și dreapta capul mișcând ochii sub pleoape. Ne imaginăm cel de al treilea ochi ca o floare care se deschide încet în mijlocul frunții. Lumina poate fi imaginată sub forma unor mingi care lovesc retina și stimulează celulele conuri și bastonașe. Observăm cum glanda pineală începe să strălucească, se rotește capul spre stânga și spre dreapta și se clipește, neprivind direct lumina soarelui.

### **10. Exercițiu de meditație vizuală**

Scop: învățarea relaxării, reducerea focalizării, eliberarea ochilor de stres atunci când corpul se află în mișcare. Nu uitați ocluzorul pentru ambii ochi.

Acțiune: în picioare se efectuează o rotire spre stânga din cap, umeri sold, brațele urmând mișcarea, balansându-se ușor, ridicând de pe sol călcâiul opus direcției mișcării, în mod asemănător poziției de lovire a unei mingi de golf.

Ne imaginăm că se poate privi chiar prin pereți la mare depărtare, că nu poate exista nici un obstacol care să ne obtureze, să ne împiedice privirea.

### **11. Exercițiu de întindere a mușchilor oculari.** Se poate efectua de 5-6 ori pe zi.

Scop: a controla mișcarea de întindere a mușchilor pentru eliberarea tensiunilor atunci când se efectuează relaxarea.

Materiale: ocluzorul pentru ambii ochi.

Acțiune: la inspir se ridică privirea, pe apnee se coboară privirea și apoi se expiră. Se repetă acțiunea pe direcția stânga dreapta și pentru mișcarea ochilor în spirale.

### **12. Exercițiul de marș pe loc**

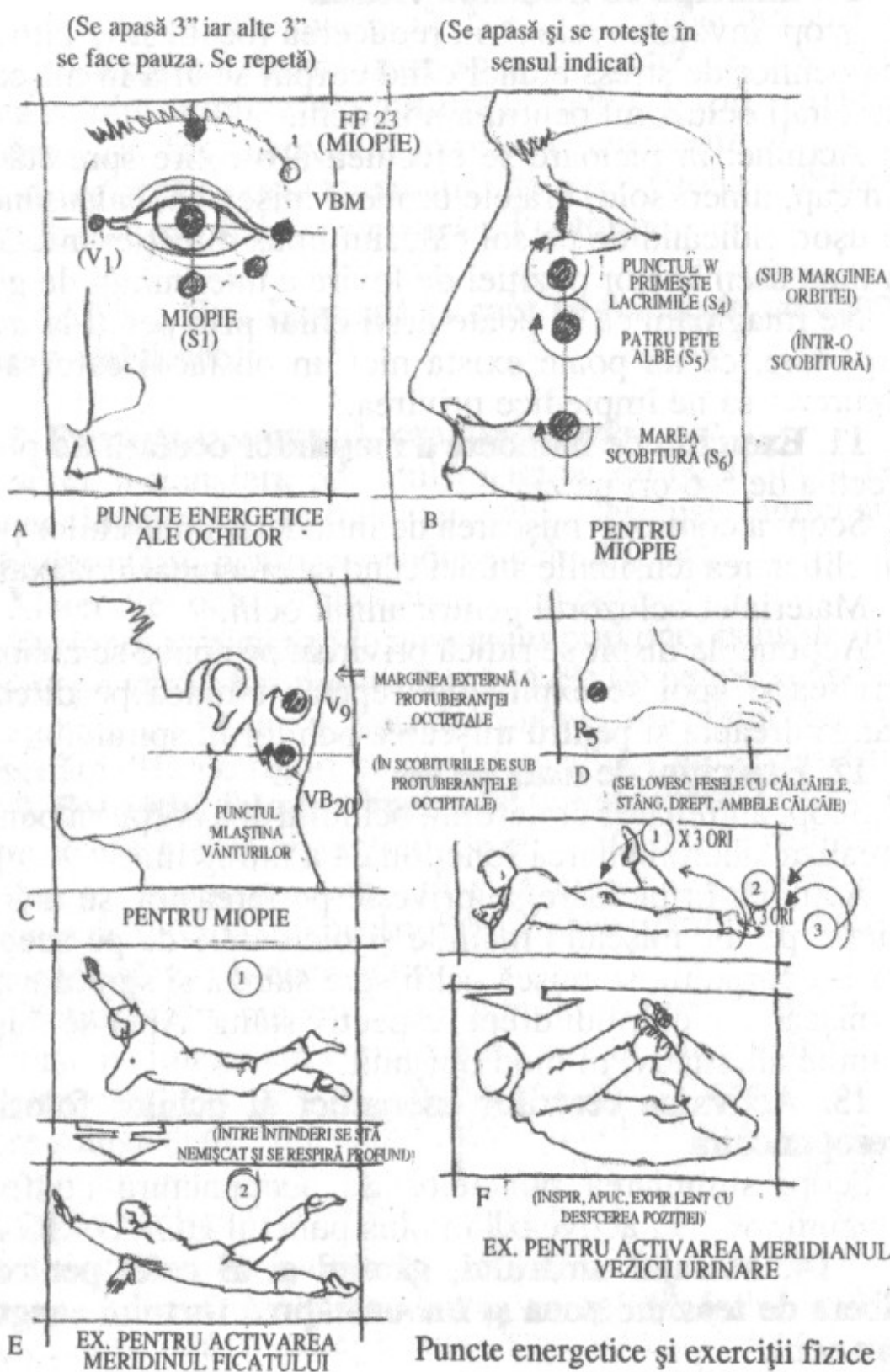
Scop: antrenarea creierului, ochiului și a corpului pentru a realiza sincronicitatea funcțională a întregului.

Acțiune: în picioare se privește pe fereastră, se mășăluiește pe loc mișcând mâinile și picioarele de pe aceeași parte a corpului, se mișcă ochii spre stânga și spre dreapta la mișcarea piciorului drept respectiv stâng. Apoi se mișcă mâinile alternativ, în mod obișnuit.

### **13. Activarea centrilor energetici ai ochilor folosind presopunctura**

Scop: stimularea punctelor de acupunctura conform imaginii. Se mai activează în plus punctul HOKU - IG 4.

**14. Masajul umărului, gâtului și al cefei pentru a elibera de tensiuni zona și îmbunătățirea fluxului sanguin spre ochi.**



**Puncte energetice și exerciții fizice pentru îmbunătățirea percepției vizuale**

## **ETAPA a III-a. Etapa fără ocluzor**

### **15. Focalizarea privirii pe inele așezate pe sfoară**

Scop: antrenarea creierului să accepte percepția fiecărui ochi. Antrenarea ochilor să colaboreze la percepția globală a imaginilor.

Materiale: o bucată de sfoară de 3 metri lungime pe care introducem trei inele. Un capăt al ei îl fixăm iar pe celălalt îl ținem în dreptul nasului.

Acțiune: se așează un inel la depărtarea maximă, un inel la jumătatea distanței, iar al treilea la distanța cea mai mică la care se vede clar. Se urmărește focalizarea pe rând pe cele trei inele. Se mișcă inelele la diferite distanțe și se focalizează privirea pe rând pe fiecare din ele. În locul inelelor se pot folosi bile (diametrul de 3-4 cm) cu orificii, sau chiar mărgele.

### **16. Folosirea unui instrument simplu pentru focalizare**

Scop: antrenarea flexibilității focalizării între minte și ochi.

Materiale: se folosește o sârmă de aproximativ 80 cm, căreia îi îndoim o parte verticală de 5 cm și una orizontală de 15 cm iar din restul sârmei se realizează un colac pentru fixarea pe cap.

Acțiune: în fața ochilor în dublă proiecție, apare porțiunea de 5 cm. Se focalizează și se defocalizează privirea pe sârma verticală și pe alte obiecte din jur aflate la diferite distanțe de focalizare.

### **17. Exercițiu de privire peste cap**

Scop: obținerea unei elasticizări suplimentare prin tensionarea mușchilor extrinseci ai ochilor.

Acțiune: în poziția așezat, capul se dă pe spate, privirea peste cap, se scoate ampu limba peste buza inferioară. Totul se întinde la maximum.

### **18. Exercițiu de focalizare a privirii**

Scop: obținerea elasticității mușchilor ciliari, extrinseci și a cristalinului.

Acțiune: se alege un reper fix pe un perete (un tablou mai mic, întrerupătorul de la lumină etc.) la distanța de cea 2,5 m. Se întinde mâna dreaptă cu degetul mare ridicat la aceeași înălțime cu reperul ales și se privește degetul. Apoi se privește reperul ales pe perete. Se schimbă focalizarea privirii de pe deget pe reper și invers de mai multe ori. Dacă priviți reperul, degetul se percepe dedublat.

Se poate executa același exercițiu cu degetele mari ridicate de la ambele mâini. Mâinile se întind și se apropie una de alta până când se percep trei degete mari. Degetul din mijloc, virtual, va avea p claritate și o luminozitate mai mare decât celelalte. Se schimbă focalizarea de la degete la reper și invers de mai multe ori.

### **19. Exercițiu de respirație prin ochi**

Scop: obținerea îmbunătățirii vederii prin activarea circulației energetice a ochilor.

Acțiune: ne imaginăm cu ochii închiși că fiecare inspir și expir se face pe axul ochiului, de la globul ocular la zona occipitală, într-o mișcare de dute-vino. Se urmăresc senzațiile ce apar la nivelul ochilor, în globul ocular, în spatele globului ocular, în craniu, la ceafă. Se alege un ritm respirator convenabil.

### **20. Exercițiu de focalizare progresivă folosind respirația**

Scop: obținerea unei mai ușoare focalizări oculare.

Acțiune: se folosește unul dintre degete, sau un obiect pe care îl ținem în mână (un pix, de exemplu).

Se întinde mâna cu degetul ridicat în față, sub nivelul bărbiei. La inspir se aduce degetul

până la vârful nasului, menținându-l cât mai clar în fața ochilor. Cu privirea focalizată pe deget se expiră îndepărtând degetul la distanța inițială. Se repetă exercițiul de mai multe ori până se ajunge la o execuție lejeră timp de 3-4 minute. După acest interval ochii nu se simt oboșiți iar tensiunea intraoculară nu se remarcă. **ATENȚIE!** Mișcarea de apropiere și îndepărtare a degetului se corelează pe întreaga distanță parcursă cu suflul respirator. La depărtarea maximă și în apropiere de nas, se efectuează o apnee scurtă cu menținerea fixă a degetului în poziția atinsă.

### **21. Exercițiu de clipire**

Scop: umezirea sclerei și obținerea unei clarități deosebite a privirii.

Acțiune: se clipește foarte des în serii de câte 20-30 secunde.

### **22. Exercițiu de mișcare spațială complexă a ochilor, sincronizat ca respirația**

Scop: obținerea îmbunătățirii complexe a percepției vizuale.

Acțiune: se execută mișcarea în sensul acelor de ceasornic, apoi invers, de mai multe ori conform schemei:

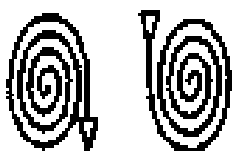


Figura nr. 56 Sensul de rotire a ochilor

### **23. Exercițiu de mișcare spațială a globilor oculari**

Scop: obținerea îmbunătățirii percepției vizuale prin coordonarea efortului fizic cu actul respirator conștientizat realizând efortul sinergie soma-respirație-psihic.

Acțiune: se realizează cu deplasarea mișcării ochilor pe o traiectorie care descrie o spirală într-un sens la inspir și invers la expir, ca în schema de mai sus. Execuția se consideră realizată corect atunci când există o sincronizare între deplasarea ochilor și actul respirator.

Este contraindicat ca ochiul să ajungă la amplitudinea maximă a mișcării, înainte de sfârșitul respirației atât la inspir cât și la expir. Un indiciu al îmbunătățirii activității mușchilor oculari se remarcă atunci când realizarea mișcărilor se face lin, fără opriri, poticniri, întreruperi sau sacadări.

Pentru obținerea de rezultate notabile este recomandabil ca Etapa a I-a să se desfășoare timp de 45 de zile până la 2 luni, Etapa a II-a se practică de la 90 de zile la 4 luni, iar Etapa a III-a se poate executa într-un interval de la 120 de zile până la 6 luni.

## ***METODA DE RELAXARE SCHULTZ***

*Se folosește pentru a putea obține relaxarea strict necesară pentru destresare și pentru obținerea stării psihice optime exercițiilor pentru îmbunătățirea percepției vizuale. Metoda recomandată este bine fundamentată științific, este verificată experimental și clinic. Are la bază o abordare globală, de ansamblu a personalității, fiind în esență o metodă, o tehnică psihoterapeutică.*

*Este necesar să vă așezați într-o poziție comodă, de preferat culcat cu fața în sus și mâinile pe lângă corp. Se poate folosi un fond muzical liniștitor, eventual cu sunete din natură. Se urmărește apariția în corp a stării caracterizate de senzațiile care se descriu și se urmăresc a se obține.*

*Se spune în gând sau se urmărește mental o casetă audio.*

Sunt în întregime liniștit și cu desăvârșire calm.

Toți mușchii mei sunt destinși și relaxați.

O liniște plăcută mă înconjoară.

Calmul mă inundă.

Nimic nu-mi tulbură liniștea.

Simt o pace și o liniște interioară profunde.

Sunt foarte liniștit și calm.

**A.SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA BRAȚULUI DREPT**

Brațul meu drept este greu, din ce în ce mai greu.

Brațul meu drept devine tot mai greu.

O greutate ca de plumb îmi cuprinde umărul, brațul, mâna și ajunge până la degete.

Brațul meu drept este foarte greu.

Brațul meu drept este ca de plumb.

Simt liniște și greutate.

**SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA BRAȚULUI STÂNG**

Brațul meu stâng este greu, din ce în ce mai greu.

Brațul meu stâng devine tot mai greu.

O greutate ca de plumb îmi cuprinde umărul, brațul, mâna și ajunge până la degete.

Brațul meu stâng este foarte greu.

Brațul meu stâng este ca de plumb.

Simt liniște și greutate.

**SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA PICIORULUI DREPT**

Piciorul meu drept este greu, din ce în ce mai greu.

Piciorul meu drept devine tot mai greu.

O greutate ca de plumb îmi cuprinde șoldul, coapsa, glezna și ajunge până la talpă și degete.

Piciorul meu drept este foarte greu.

Piciorul meu drept este ca de plumb.

Simt liniște și greutate.

**SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA PICIORULUI STÂNG**

Piciorul meu stâng este greu, din ce în ce mai greu.

Piciorul meu stâng devine tot mai greu.

O greutate ca de plumb îmi cuprinde șoldul, coapsa, glezna și ajunge până la talpă și degete.

Piciorul meu stâng este foarte greu.

Piciorul meu stâng este ca de plumb.

Simt liniște și greutate.

B.

O liniște plăcută mă împresoară.  
Calmul mă inundă tot mai mult.  
Simt o liniște și pace în interior.  
Sunt complet calm.  
Întregul meu corp este destins și relaxat.  
Umerii, brațele, mâinile, picioarele sunt foarte grele.  
Întregul meu corp este foarte greu.  
Întregul meu corp este cuprins de o greutate foarte mare.  
Corpul meu este greu, greu ca de plumb.  
Liniștea și greutatea mă împresoară.  
Sunt calm și liniștit.

### C. SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA BRAȚULUI DREPT

O căldură plăcută îmi cuprinde brațul drept.  
O căldură plăcută îmi cuprinde brațul drept, mâna dreaptă și ajunge până la degete.  
Vasele sanguine se dilată și simt căldura în brațul meu drept.  
O căldură plăcută îmi cuprinde brațul și mâna dreaptă.  
Brațul meu drept devine cald ca și cum ar fi cufundat într-o baie caldă.  
Brațul meu drept este învăluit într-o căldură odihnitoare.  
Simt liniște, greutate, căldură.  
Liniștea și echilibrul mă împresoară.

### SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA BRAȚULUI STÂNG

O căldură plăcută îmi cuprinde brațul stâng.  
O căldură plăcută îmi cuprinde brațul stâng, mâna stângă și ajunge până la degete.  
Vasele sanguine se dilată și simt căldura în brațul meu stâng.  
O căldură plăcută îmi cuprinde brațul și mâna stângă.  
Brațul meu stâng devine cald ca și cum ar fi cufundat într-o baie caldă.  
Brațul meu stâng este învăluit într-o căldură odihnitoare.  
Simt liniște, greutate, căldură.  
Liniștea și echilibrul mă împresoară.

### SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA PICIORULUI DREPT

O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul drept.  
O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul drept, glezna dreaptă și ajunge până la degete.  
Vasele sanguine se dilată și simt căldura în piciorul drept.  
O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul și glezna dreaptă.  
Piciorul meu drept devine cald ca și cum ar fi cufundat într-o baie caldă.  
Piciorul meu drept este învăluit într-o căldură odihnitoare.  
Simt liniște, greutate, căldură.  
Liniștea și echilibrul mă împresoară.

### SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA PICIORULUI STÂNG

O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul stâng.  
O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul stânga, glezna stângă și ajunge până la degete.  
Vasele sanguine se dilată și simt căldura în piciorul stâng.  
O căldură plăcută îmi cuprinde piciorul și glezna stângă.  
Piciorul meu drept devine cald ca și cum ar fi cufundat într-o baie caldă.  
Piciorul meu drept este învăluit într-o căldură odihnitoare.  
Simt liniște, greutate, căldură.  
Liniștea și echilibrul mă împresoară.



D.

Întregul meu corp este relaxat, perfect liniștit.

O căldură plăcută îmi cuprinde umerii, brațele, mâinile, picioarele. O căldură plăcută îmi cuprinde tot corpul, întregul meu corp este scaldat într-o căldură plăcută, întregul meu corp este cuprins de o căldură plăcută, ca într-o baie caldă.

Sunt liniștit și relaxat.

Liniștea și echilibrul mă împresoară.

Mă las cuprins de tihna senină și neconținutul echilibrului.

Sunt în întregime liniștit.

Sunt cu desăvârșire calm.

Întregul meu corp este relaxat, destins, inert.

Întregul meu corp este greu.

Simt în tot corpul o greutate copleșitoare.

Corpul este greu și destins ca un arc în repaos.

O căldură agreabilă îmi cuprinde întreg corpul.

Tot corpul meu este scaldat într-o căldură plăcută, liniștitoare.

Simt o căldură plăcută care-mi cuprinde tot corpul.

E. SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA INIMII

Inima mea bate liniștit.

Inima mea bate liniștit și egal distribuind tot sângele în corp. Inima mea bate liniștit și egal. Inima parcă lucrează de la sine. Inima bate liniștit, calm și egal. Sunt perfect liniștit și relaxat.

F. SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA RESPIRAȚIEI

Respirația mea devine liniștită și rară.

Respir liber și aproape de la sine aerul din jurul meu. Respir calm și liniștit, fără efort.

Respir foarte calm și liniștit. Sunt perfect liniștit și relaxat.

G. SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA ABDOMENULUI

Sunt perfect calm și relaxat.

Sunt perfect liniștit.

Abdomenul meu este foarte liniștit și relaxat.

Mușchii abdomenului sunt destinși, orice tensiune dispare.

Plexul solar este cuprins de o căldură plăcută.

Plexul solar este cald și relaxat.

Sunt perfect liniștit și relaxat.

H. SE ÎNDREAPTĂ ATENȚIA ASUPRA CAPULUI

Îmi simt capul limpede și ușor.

Mușchi feței sunt relaxați.

Bărbia este destinsă și relaxată.

Fruntea devine rece și tot mai destinsă.

Simt cum aerul rece îmi împresoară tâmpilele.

Simt răcoare în zona frunții.

Creierul îmi este limpede ca un izvor de munte.

Îmi simt capul foarte limpede.

Sunt perfect liniștit și relaxat.

## ***BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ***

- Andrews, Ted — Cum să vezi și să interpretezi aura, 1994, Editura Viitorul Românesc, București.
- Brennan, Barbara-Ann — Mâini tămăduitoare, 1996, Editura Hungra-Libri.
- Celan, Eugen — Materia vie și radiațiile, 1985, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Fontaine, Janine — Cele trei lumi, 1995, Editura Lotus, București.
- Fontaine, Janine — Medicina corpului energetic, 1994, Editura Lotus, București.
- Guja, Cornelia, coordonator — Aurele corpurilor, 1993, Editura Enciclopedică, București.
- Jitariu, Petre, Soran V. — Fenomene bioenergetice în ecosisteme, 1981, Bistrița.
- Jitariu, Petre — Biostructuri și biocâmp electromagnetic. Efectul interacțiunilor dintre biocâmp și câmpurile electromagnetice aplicate din exterior — Memoriile Secțiilor Științifice ale Academiei, seria IV, tom 3, nr. 1, 1980.
- Mamulaș, Ioan; Corin Bianu — Fenomene parapsihologice, Editura Teora, București.
- Mamulaș, Ioan; Corin Bianu — Dicționar de parapsihologie, Editura Elit Comentator, București.
- Maftolea, Doina-Elena & Aliodor — Paradiagnoza. Manual pentru diagnosticare energetică folosind radiestezia, 1998, Editura Aldomar Extrasenzorial, București.
- Pătruș, Adrian — De la normal la paranormal, voi. I, II, 1992, 1993, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Scott, Cyril — Ocultismul modern — Editura Princeps (f.a.).

### **Lucrări scrise de autorii Doina-Elena & Aliodor Manolea**

- Energetica subtilă a ființei umane.
- Manual pentru dezvoltarea magnetismului propriu — Tehnici și metode practice de vindecare folosind biomagnetismul.
- Influența distală. Teoria și practica vindecării la distanță.
- Percepții extrasenzoriale. Manual pentru dobândirea și dezvoltarea simțurilor subtile.
- Feeling. Manual pentru vindecare folosind palmele.
- Paradiagnoza. Manual pentru diagnosticare energetică folosind radiestezia.

### **Aliodor Manolea**

- Manual de radiestezie.
- Minunatul univers al pendulului sideral (conține și un pendul din metal eloxat).

## **CUPRINS**

Prefață.....	5
CAPITOLUL I	
Ce este aura?.....	9
1.1. Evidențierea auri prin intermediul mijloacelor științifice și tehnice	11
1.1.1. Punerea în evidență a auri prin mijloace tehnice	15
1.2. Tehnici electronice de înregistrare a auri.....	24
1.2.1. înregistrarea auri pe un suport fotografic tip polaroid	24
1.2.2. înregistrarea auri pe hârtie folosind o imprimantă color	24
1.2.3. înregistrarea auri pe suport video.....	25
1.3. înregistrarea auri prin intermediul simțurilor ființei umane	25
1.3.1. Kinestezia.....	25
1.3.2. Feeling-ul .....	26
1.3.3. Clarvedere sau clarviziune.....	26
1.3.4. Clarauz sau claraudiție.....	26
1.3.5. Detectarea olfactivă a auri .....	27
1.3.6. Detectarea auri cu ajutorul instrumentelor radiestezeze	27
1.3.7. Detectarea și decodificarea auri prin vizualizare	27
1.4. Importanța detectării auri.....	28
1.5. Unele concluzii.....	29
CAPITOLUL II	
Modelul existenței și dinamicii auri ființei umane .....	32
2.1. Bazele sistemului energetic al ființei umane.....	35
Câmpuri energetice.....	35
2.2. Materia .....	37
2.3. Forțe fizice care acționează în Univers .....	39
2.4. Biocâmpul ființei umane .....	44
2.4.1. Câmpuri energetice .....	44
2.4.2. Interferențe de câmpuri .....	47
2.4.2.1. Interferența biocâmpului cu câmpuri magnetice și electrice .....	48
2.5. Acțiunea câmpurilor electrice asupra sistemelor biologice .....	49
2.5.1. Interacțiuni electromagnetice .....	49
2.5.2. Câmp neutral .....	50
2.5.2.1. Caracteristici ale câmpului neutral .....	50
2.5.3. Unele precizări referitoare la câmpuri și biocâmpuri	51
2.5.4. Explicarea auri prin intermediul conceptului de biocâmp.....	55
2.6. Radiația materiei ca manifestare a energiilor potențiale	56
2.6.1. Planurile de radiație ale materiei .....	57
2.7. Zona aurică a corpului vital (eteric) .....	59
2.7.1. Rețeaua energetică subtilă .....	61
2.7.2. Centri energetici subtili — chakre .....	67
2.7.3. Dezvoltarea zonei aurice a corpului vital (eteric) ...	68
2.7.4. Metode de dezvoltare .....	68
2.8. Stratul auric al corpului emoțional sau astral .....	69
2.8.1. Dezvoltarea corpului emoțional (astral) .....	71
2.9. Stratul auric al corpului mental (al gândurilor) .....	71
2.9.1. Dezvoltarea corpului mental .....	75

2.10. Zonele aurice superioare .....	75
2.10.1. Zona aurică a corpului causal .....	75
2.10.1.1. Dezvoltarea corpului causal ... .. :	77
2.10.2. Zona aurică a corpului spiritual .....	77
2.10.2.1. Dezvoltarea corpului spiritual .....	77
2.10.3. Zona aurică a corpului atmic ... ..	78
2.10.3.1. Dezvoltarea corpului atmic .....	78
21 1. Concluzii .....	79
2.12. Corpul fizic .....	82
2.12.1. Dezvoltarea corpului fizic .....	83

### CAPITOLUL III

Practica decodificării aurei folosind simțurile proprii .....	85
3.1. Condiții necesare oricărei practici energetice.....	86
3.1.1. Relaxarea fizică și mentală-tehnici .....	86
3.1.1.1. Relaxarea fizică și mentală folosind protopostura ..	87
3.1.1.2. Tehnica urmăririi respirației .....	89
3.1.1.3. Exercițiul de gimnastică a mușchiului bazinului inferior (M.B.I.)	90
3.2. Care ar fi mecanismul de lucru ce face posibilă perceperea aurei?	92

### CAPITOLUL IV

Exerciții de pregătire și antrenament în vederea detectării aurei	93
4. 1. Pregătirea pentru identificarea câmpului auric prin feeling	93
4.2 Exerciții pentru perceperea apropierii altei persoane	95
4.2.1. Exerciții pentru percepția dermică prin feeling a culorilor	96
4.2.2. Exerciții de antrenament pentru perceperea prin feeling a formelor geometrice	97
4.2.2.1. Forme geometrice plane .....	97
4.2.2.2. Forme geometrice spațiale.....	98
4.2.3. Exerciții de antrenament pentru detectarea prin feeling a unei plante vii dintre alte obiecte	98
4.2.4. Exercițiu de antrenament pentru detectarea prin feeling a unei plante în suferință (bolnave)	99
4.2.5. Exerciții pentru palparea vibratorie a câmpurilor energetice (feeling)	99
4.2.6. Exerciții de percepere a energiilor între palme	100
4.2.7. Exerciții pentru simțirea energiei în mișcare	101
4.2.8. Exerciții de percepere a vibrațiilor câmpului energetic	102
4.2.9. Exerciții individuale și cu partener pentru palparea vibrației câmpului energetic al diferitelor organe fizice	103
4.2.10. Exerciții în grup pentru percepția câmpurilor vibratorii	104
4.2.11. Meditație în grup pentru perceperea câmpurilor vibratorii	104
4.2.12. Exercițiu pentru conștientizarea aurei umane prin feeling	106
4.2.13. Testarea aurei prin feeling la o terță persoană	107

### CAPITOLUL V

Pregătirea pentru vederea cu ochii fizici a aurei energetice	111
5.1. Antrenament pentru obținerea privirii centrate....	111
5.2. Gimnastica oculară.....	111
5.2.1. Alt exercițiu.....	114
5.3. Exerciții pentru observaarea unor câmpuri ce înconjoară un obiect sau o ființă vie	114

5.4. Exercițiu de vedere a câmpurilor energetice ale mâinilor	116
5.5. Exerciții de antrenament pentru perceperea auri cu ajutorul cercurilor colorate	117
5.5.1. Tehnica de percepție a auri cu ajutorul cercurilor colorate folosind oglinda	119
5.5.2. Tehnica de percepție a auri cu ajutorul cercurilor colorate folosind proiecția luminoasă pe un fond colorat.....	121
5.6. Exercițiu de antrenament pentru concentrarea privirii	123
5.7 Vederea auri energetice a unei persoane .....	123

## CAPITOLUL VI

Pregătirea pentru vizualizarea auri energetice.....	125
6.1. Antrenament în vederea detectării și decodificării auri prin vizualizare	125
6.1.1. Reprezentările ca energii potențiale.....	126
6.1.2. Memoria ca funcție generală a materiei organizate .	127
6.1.3. Imaginația ca aptitudine de reprezentare.....	129
6.2. Antrenament aplicativ.....	131
6.3. Exerciții pentru dezvoltarea vederii interioare ....	132
6.3.1. Vizualizarea propriului corp.....	132
6.3.2. Vizualizarea proximală a unei alte persoane	133
6.3.3. Vizualizarea spațială a organelor interne ale corpului folosind planșe anatomice.....	133
6.4.Cromatică în vizualizare.....	135
6.4.1. Antrenament pentru vizualizarea culorilor folosind planșe colorate	136
6.4.2. Antrenament pentru vizualizarea culorilor folosind filtre colorate	136
6.5. Antrenament prin vizualizarea cromatică a centrilor energetici subtili	137
6.6. Antrenament prin vizualizarea cromatică a corpurilor energetice subtile	139

## CAPITOLUL VII

Decodificarea auri .....	140
7.1. Semnificația culorilor în aură.....	142
7.1.1. Semnificația culorilor percepute în aură prin clarvedere	142
7.1.1.1. Semnificația culorii roșie în aură.....	143
7.1.1.2. Semnificația culorii orange (portocaliu) în aură ..	145
7.1.1.3. Semnificația culorii galben în aură.....	146
7.1.1.4. Semnificația culorii verde în aură.....	148
7.1.1.5. Semnificația culorii albastre în aură,.....	150
7.1.1.6. Semnificația culorii indigo în aură.....	151
7.1.1.7. Semnificația culorii violet în aură.....	152
7.1.1.8. Semnificația albului în aură.....	153
7.1.1.9. Semnificația negrului în aură.....	154
7.1.1.10. Semnificația culorii gri în aură.....	154
7.1.1.11. Semnificația culorii argintiu în aură.....	154
7.1.1.12. Semnificația culorii maro în aură.....	155
7.2. Formele gând în aură.....	155
7.3. Interacțiunile aurelor energetice. Compatibilități ....	158

## CAPITOLUL VIII

Metode și exerciții de întărire și dezvoltare a câmpurilor aurice	161
8.1. Metode de întărire a auri cu referire directă la corpul fizic	162
8.1. Igiena corporală.....	162

8. 2. Exerciții fizice.....	163
8. 3. Exerciții de meditație.....	164
8. 4. Odihna.....	164
8. 5. Autopregătirea sugestivă.....	165
8. 6. Îmbrăcămintea.....	167
8. 7. Mediul ambiant, căminul, familia.....	167
8.1.8. Alimentația.....	168
8.1.9. Dezintoxicare și purificare.....	170
8.2. Exerciții pentru întărirea și dezvoltarea câmpului auriu vital	170
8.2.1. Scuturarea mâinilor.....	170
8.2.2. Urmărirea respirației.....	171
8.2.3. Înrădăcinarea.....	172
8.2.4. Floarea de nufăr.....	173
8.2.5. Folosirea energiei telurice .....	174
8.2.6. Poziția fătului.....	175
8.2.7. Exercițiu de conștientizare a existenței corpului fizic ..	176
8.2.8. Ritul de întinerire a împăratului chinez .....	176
8.2.9. Curățirea auriu cu lumină.....	177
8.2.10. Uniformizarea auriu altei persoane .....	178
8.2.11. Autouniformizarea auriu prin pieptănare .....	181
8.3. Metode și exerciții pentru întărirea câmpului auriu astral (emoțional) .....	181
8.3.1. Cum se lucrează cu corpul emoțional (astral) .....	181
8.3.2. Anihilarea emoțiilor neplăcute prin respirație conștientizată .....	183
8.3.3. Anihilarea emoțiilor neplăcute cu tehnica imaginativă a pungii de hârtie .....	184
8.4. Metode și exerciții de întărire și dezvoltare a câmpului auriu mental .	184
8.4.1. Exercițiu pentru purificarea mentală a corpurilor subtile .....	185
8.4.2. Exercițiu de dialog mental cu organele interne .....	186

## CAPITOLUL IX

Determinarea spațială și coloristică a auriu energetice folosind radiestezia . .	187
9.1. Elemente introductive .....	187
9.2. Modul de lucru cu bagheta unghiulară .....	191
9.3. Modul de lucru cu bagheta elastică (pendulul invers) .....	193
9.4. Modul de lucru cu pendulul .....	194
9.5. Modul de lucru cu bagheta sub formă de „L” .....	194
9.6. Modul de lucru cu ansa .....	195
9.7. Determinarea culorilor primare ale auriu energetice .....	195
9.8. Determinarea culorii predominante în stratul auriu .....	196

Cuvânt de încheiere .....

Anexe

Bibliografie selectivă .....